



# Mach dich für die Ostergeschichte bereit



Kirchenjahr, christliches Jahreskreisfest, Leben Jesu



Ostern ist das wichtigste Fest im Kirchenjahr.

Das passende Sprechstück lässt sich auf drei unterschiedliche Weisen einsetzen:

1. Als Einstieg in die Thematik äußern die Kinder, was sie schon über das Osterfest wissen. Diese Inhalte lassen sich auf einem Plakat oder an der Tafel sammeln. Anschließend hören alle das Stück an und haken die Inhalte ab, die ihnen schon bekannt sind. Davon ausgehend erarbeitet die Klasse die unbekannteren Inhalte.
2. Das Sprechstück lässt sich auch in vier- bzw. acht aufeinanderfolgenden Stunden erarbeiten, in der jeder Festtag (Palmsonntag, Gründonnerstag, Karfreitag und Ostersonntag) Inhalt einer Einzel- oder Doppelstunde ist. Parallel dazu wird immer die passende Strophe des Sprechstücks thematisiert bzw. eingeübt.
3. Zuletzt kann man die Ostergeschichte auch im Vorfeld mit den Schülern ganz erarbeiten, sodass sie deren Inhalt bereits kennen und mit dem Rap wiederholen.

Zum Einüben des Sprechstücks erhalten vier Kinder eine großkopierte Wortkarte mit einem Festtag, die sie im folgenden Ablauf der Reihe nach hochheben.

- Zuerst spricht die Klasse gemeinsam den Kehrvers.
- Kind 1 zeigt die Wortkarte „Palmsonntag“. Ein weiteres Kind erzählt mithilfe der Stichpunkte, was am Palmsonntag geschah.
- Die Klasse spricht rhythmisch den Kehrvers.
- Kind 2 zeigt die Wortkarte „Gründonnerstag“ und ein\*e andere\*r Schüler\*in erzählt wieder anhand der Stichpunkte, was an diesem Tag geschah.
- Die Klasse spricht rhythmisch den Kehrvers usw.



## Variationsmöglichkeiten:

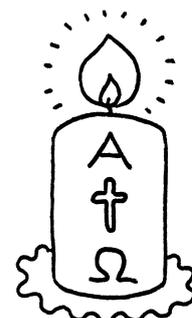
Alternativ können die Schüler\*innen die Stichpunkte zu den verschiedenen Stationen auch in einem szenischen Spiel umsetzen.

Das Thema Ostern bietet sich auch zum Erstellen von Sprechquartetten an.

## Sprechquartett Ostern



Palmzweige  
Abendmahl  
Auferstehung  
Ostern





## Mach dich für die Ostergeschichte bereit

### Kehrvers

Heute wird gefeiert ein Fest,  
mit Hase und Küken und Eiern im Nest.  
Doch wie ging es Jesus, weißt du Bescheid?  
Mach dich für die Ostergeschichte bereit:



### Strophe 1: Palmsonntag

- Jesus reitet auf einem Esel in Jerusalem ein.
- Die Menschen werfen Palmzweige auf den Weg und jubeln Jesus zu.
- Sie rufen: „Jesus soll unser König sein!“



### Kehrvers

### Strophe 2: Gründonnerstag

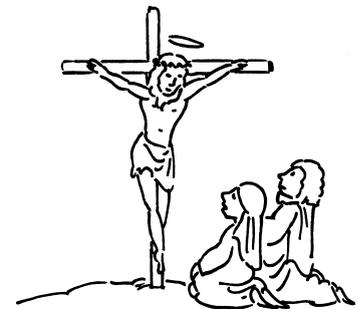
- Jesus feiert mit seinen Jüngern das letzte Abendmahl.
- Jesus bricht das Brot und teilt den Wein.
- Jesus spricht dabei: „Tut dies zu meinem Gedächtnis.“
- Jesus weiß, dass Judas ihn verraten wird.



### Kehrvers

### Strophe 3: Karfreitag

- Jesus sagt: „Ich bin Gottes Sohn.“
- Jesus wird zum Tode verurteilt, er muss sterben.
- Jesus stirbt am Kreuz.
- Maria, Jesus Mutter, nimmt ihren Sohn auf den Schoß.
- Die Jünger bringen seinen Körper in eine Grabeshöhle.



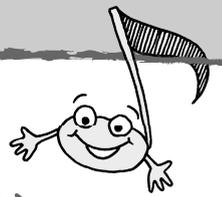
### Kehrvers

### Strophe 4: Ostersonntag

- Jesus soll gesalbt werden.
- Als Frauen zu seinem Grab kommen, ist es leer.
- Die Frauen rufen: „Jesus ist auferstanden!“
- Diese frohe Botschaft tragen die Menschen in die Welt.



### Kehrvers



## Mach dich für die Ostergeschichte bereit

$\text{♩} = 100$

1  $\frac{6}{8}$  Heu - te wird ge - fei - ert ein Fest, mit

2

3 Ha - se und Kü - ken und Ei - ern im Nest. Doch wie ging es Je - sus,

4

5

6 weiß du Be - scheid? Mach dich für die Os - ter - ge -

7

8 schich - te be - reit:



## Sprechquartett Ostern

$\frac{4}{4}$  Palm - zwei - ge

$\frac{4}{4}$  A - bend - mahl

$\frac{4}{4}$  Auf - er - ste - hung

$\frac{4}{4}$  O - stern



# Unser Gemeinschaftsrap



Schuljahresanfang, Ritual, Gemeinschaft, Zusammenhalt, Achtsamkeit



Das Sprechstück lässt sich als Ritual am Schuljahresanfang oder zu Beginn jeder Stunde sprechen. Gerade für Religionsgruppen, die aus mehreren Klassen zusammengesetzt sind, ist es schön, wenn sie sich als (Glaubens-)Gemeinschaft fühlen und gemeinsam Rituale pflegen.

Den Text und Inhalt des Raps (Verschiedenheit, Freude, Gemeinschaft, Zusammengehörigkeit) können die Kinder mithilfe des Arbeitsblattes kennenlernen. Die Bild- und/oder Wortkarten können bei einem Erzählkreis als Sprechimpuls in der Mitte liegen.



## Variationsmöglichkeiten:

Der Text kann auf zwei Gruppen verteilt gesprochen werden. Dazu stellen sich die Kinder in zwei Teams zusammen oder man zieht eine imaginäre Linie durchs Klassenzimmer. Nach dem gemeinsam gesprochenen Intro sprechen die Gruppen immer abwechselnd eine Textzeile.

### Unser Gemeinschaftsrap

Ich schau nach rechts (zweimal schnipsen),

ich schau nach links (zweimal schnipsen).

Ich sehe klein (zweimal schnipsen),

ich sehe groß (dreimal schnipsen),

Mädchen (zweimal schnipsen)

und auch Jungen (zweimal schnipsen).

Und jetzt (einmal schnipsen)

geht's (einmal schnipsen)

los!

3, 2, 1:

Wir sind ein Team,

wir haben Spaß,

wir steh'n zusammen,

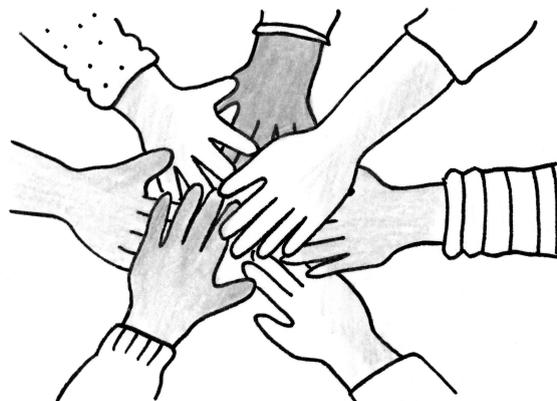
wir geben Gas.

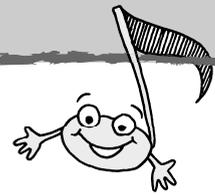
Wir sind verschieden,

das ist wahr.

Wir schaffen alles,

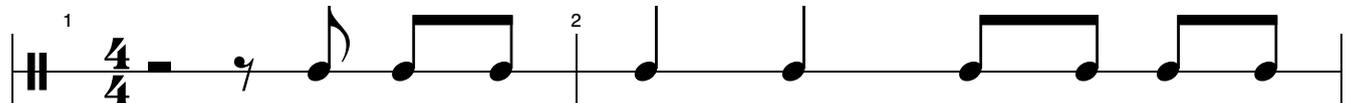
ist doch klar!

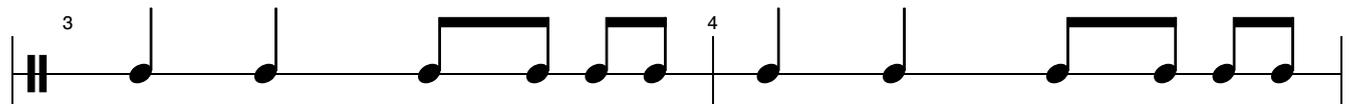


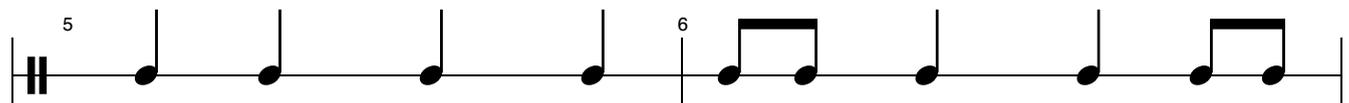


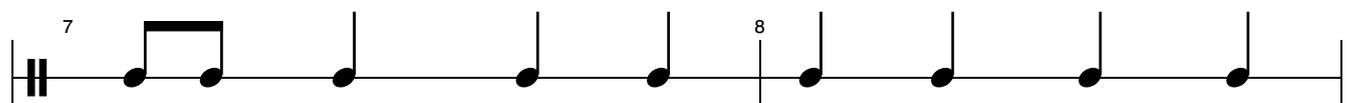
# Unser Gemeinschaftsrap

$\text{♩} = 120$

1  $\frac{4}{4}$   2  
 Ich schau nach rechts, *SCHNIPP SCHNIPP* ich schau nach

3  4  
 links. *SCHNIPP SCHNIPP* Ich se-he klein, *SCHNIPP SCHNIPP* ich se-he

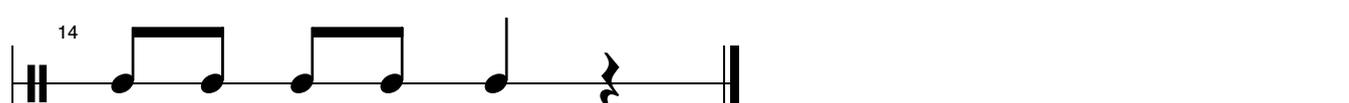
5  6  
 groß, *SCHNIPP SCHNIPP SCHNIPP* Mäd-chen *SCHNIPP SCHNIPP* und auch

7  8  
 Jun-gen. *SCHNIPP SCHNIPP* Und jetzt *SCHNIPP* geht's *SCHNIPP*

9  10  
 los! 3, 2, 1: Wir sind ein

11  12  
 Team, wir ha - ben Spaß, wir steh'n zu -

12  13  
 sam-men, wir ge-ben Gas. Wir sind ver - schie-den, das ist wahr. Wir schaf-fen

14  15  
 al - les, ist doch klar!

S. Meggendorfer/C. Werhof: Sprechstücke & Raps für den Religionsunterricht © Auer Verlag



# Danke für unser Pausenbrot



Ritual, Dankbarkeit ausdrücken, Bewusstsein, Achtsamkeit



Das Sprechstück kann als Ritual vor allen (Essens-)Pausen gesprochen werden.



## Variationsmöglichkeiten:

Die Klasse entwirft ihr persönliches Sprechstück, indem das vorhandene abgewandelt wird. Die angefügte Wortsammlung kann als Hilfe dienen.

Es gilt immer folgender Aufbau: zweisilbiges Wort | einsilbiges Wort | viersilbiges Wort | „Danke“, sagen wir. Danke für unser Pausenbrot.

## Beispielhafte Wortsammlung

einsilbig: Tee, Brot, Obst, Saft, Milch, Ei, Toast

zweisilbig: Müsli, Käse, Apfel, Birne, Kiwi, Gurke, Schinken, Trauben, Joghurt, Salat

viersilbig: Orangensaft, Salamibrot, Karottensaft, Tomatenbrot, Müsliriegel

## Danke für unser Pausenbrot

Apfel,

Brot,

Orangensaft.

„Danke“, sagen wir. Danke für unser Pausenbrot.

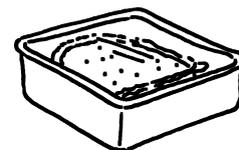


Gurke,

Tee,

Salamittoast.

„Danke“, sagen wir. Danke für unser Pausenbrot.



Wasser,

Obst,

Bananenbrot.

„Danke“, sagen wir. Danke für unser Pausenbrot.





# Jesus nimmt dich an



Bibel, Vorurteile, Annahme, Hilfsbereitschaft, Toleranz



Die Güte Jesu und seine Toleranz gegenüber unterschiedlichster Menschen ist immer wieder ein zentrales Thema in verschiedenen Bibelgeschichten. Beispiele hierfür sind Jesus und Zachäus, Jesus und Bartimäus oder die Segnung der Kinder. Dieses kleine Sprechstück lässt sich am Ende oder während der Erarbeitung dieser Bibelgeschichten einsetzen.



## Variationsmöglichkeiten:

Das Sprechstück kann mit verschiedenen Instrumenten begleitet werden. Der Begleitrythmus (siehe Folgeseite) kann man parallel oder versetzt zum Text einsetzen.

## Jesus nimmt dich an

Jesus nimmt dich an, (pf ts ts pf)  
egal, ob Frau oder Mann,  
egal, ob groß oder klein,  
er lässt niemanden allein.

