
Joachim Lompscher

**Lernkultur Kompetenzentwicklung
aus kulturhistorischer Sicht.
Lernen Erwachsener im Arbeitsprozess.**

Berlin 2004

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung.....	11
2. Die Kulturhistorische Schule	33
3. Die kulturhistorische Tätigkeitstheorie.....	49
3.1 Die „klassische“ Tätigkeitstheorie.....	49
3.2 Weiterentwicklungen der Tätigkeitstheorie.....	66
3.3 Eine Zäsur	108
3.4 Eine neue Entwicklungsetappe	150
4. Die Theorie der Lerntätigkeit.....	173
5. Anwendungen auf das Lernen Erwachsener.....	201
5.1 Aktuelle Probleme und Lösungsansätze im „Mutterland“ der kulturhistorischen Schule.....	201
5.1.1 <i>Persönliche Eindrücke und Gespräche</i>	201
5.1.2 <i>In der Literatur dargestellte Ansätze</i>	212
5.1.2.1 <i>Rollenspiele als Mittel aktiven Lernens</i>	212
5.1.2.2 <i>Organisations-Tätigkeits-Spiele</i>	219
5.1.2.3 <i>Anwendungen der Gal'perinschen Theorie</i>	235
5.2 Internationale Entwicklungen	253
5.2.1 <i>Expansives Lernen und Change Lab</i>	253
5.2.2 <i>Informelles Lernen und Arbeit</i>	311
5.2.3 <i>Dealing with Diversity</i>	340
6. Zusammenfassung und Schlussfolgerungen.....	373
7. Bibliographie.....	393