

Inhalt

Vorwort zur zweiten Auflage	6
Vorwort der Herausgeber	7

Lothar Krappmann

Kinderrechte und Demokratiepädagogik in der Schule: Zum Auftakt	12
--	-----------

Sonja Student, Jasmine Gebhard

Das Modellschul-Netzwerk für Kinderrechte in Hessen	20
--	-----------

Jasmine Gebhard

Porträts von zehn Kinderrechte-Schulen	39
---	-----------

1. Demokratie-Bausteine und Kinderrechte-Praxis: Albert-Schweitzer-Schule (Grundschule in Langen)	41
2. Viele Kinder, viele Länder, viele Farben, viele Meinungen: Albert-Schweitzer-Schule (Grundschule in Frankfurt/Main)	43
3. Kinderrechte-Montagsrunde: Brüder-Grimm-Schule (Grundschule in Hanau)	45
4. Lernen mit Spaß und Bewegung – miteinander, füreinander: Grundschule Breckenheim (Grundschule in Wiesbaden)	47
5. Schülervertreter als Kinderrechte-Botschafter: Ernst-Reuter-Schule (Grund-, Haupt- und Realschule in Offenbach)	49
6. Schule und Stadtteil gemeinsam aktiv für Kinderrechte: Goetheschule (Grundschule in Wiesbaden)	51
7. Vom sozialen Lernen zu sozialem Handeln, Fachcurriculum und Projekt- vielfalt: Gutenbergsschule (Kooperative Gesamtschule in Darmstadt)	53
8. Kinderrechte-, Demokratie- und Sozialkompetenzen im Curriculum: Heinrich-Böll-Schule (Kooperative Gesamtschule in Hattersheim)	55
9. Kinder für Kinder – Partizipation und Verantwortungsübernahme: Grundschule Stierstadt (Grundschule in Oberursel)	57
10. Vielfalt nutzen: Uhlandschule (Grundschule in Frankfurt)	59

Franziska Perels, Bernd Schreier

Kinderrechte im Hessischen Referenzrahmen Schulqualität	61
--	-----------

<i>Sonja Student</i> Schule als „Haus der Kinderrechte“	68
<i>Jasmine Gebhard</i> Kinderrechte-Fortbildungen: Von Schulen für Schulen	76
<i>Ulrike Leonhardt, Lea Berend</i> Prozessberatung und Selbstevaluation in der Schulentwicklung Erfahrungen aus der Praxis des Modellschul-Netzwerks für Kinderrechte Rhein-Main	83
<i>Helmolt Rademacher</i> Kinderrechte und demokratische Schulentwicklung Am Beispiel des hessischen Projekts Gewaltprävention und Demokratielernen	94
<i>Barbara Busch</i> Schulentwicklung hin zur kindergerechten Grundschule Ein Praxisbericht der Albert-Schweitzer-Schule Langen	105
<i>Christa Kaletsch, Marion Altenburg van Dieken</i> Klassenrat – Basis für Kinderrechte und Demokratie an der Schule	118
<i>Jutta Gerbinski, Hannes Marb</i> Kinderrechte im Schul-Curriculum. Am Beispiel des Sportunterrichts	131
<i>Marianne Müller-Antoine, Sebastian Sedlmayr</i> JuniorBotschafter für Kinderrechte	137
<i>Rüdiger Steiner</i> Kinderrechte und Kunsterleben	147
<i>Rosemarie Portmann</i> Eltern und Schule – gemeinsam für Kinderrechte	156
<i>Lea Berend</i> Schulen schaffen Öffentlichkeit. Engagement für Kinderrechte sichtbar machen	164

Bettina Schuster-Kunovits

Kinder, Kinder – Ihr macht Schule! Demokraten fallen nicht vom Himmel! Ein Projekt des Kinderbüros in Oberursel 171

Wolfgang Edelstein

Zum Nachklang: Kinderrechte und Demokratie – Werte und Kompetenzen für eine nachhaltige Schule 184

Nachwort und Ausblick von Christian Petry 198

Autorinnen und Autoren 200

Literaturempfehlungen: Bildung für Kinderrechte und Demokratie 203

Die Kinderrechte – kurz gefasst 205