

Inhalt

Vorwort 8

Bernhard Grümme und Manfred L. Pirner

Einführung 10

A. WEITERFÜHRUNGEN

Hans Mendl

Performative Religionsdidaktik 2.0 14

Norbert Brieden

Konstruktivistische Religionsdidaktik 2.0 29

Hanna Roose

Theologisieren mit Kindern und Jugendlichen 2.0 45

Karlo Meyer

Interreligiöses Lernen 58

Rita Burrichter und Claudia Gärtner

Ästhetische Religionspädagogik. Religiöses Lernen zwischen
kulturellem Erbe und Hyperkulturalität in heterogener Gesellschaft 73

Ilona Nord und Manfred L. Pirner

Religionspädagogik in der digitalen Welt 85

B. NEUORIENTIERUNGEN

Thomas Schlag

Theologische Religionspädagogik 101

Bernhard Grümme

Aufgeklärte Heterogenität als Ansatz einer Heterogenitätssensiblen

Religionsdidaktik 116

Martin Rothgangel

Vom konvergenz- zum differenztheoretischen Ansatz. Ein Beitrag zur

Wissenschaftstheorie der Religionspädagogik 130

Bernhard Grümme und Manfred L. Pirner

Öffentliche Religionspädagogik 144

Jan-Hendrik Herbst

Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik 159

Georg Bucher und Michael Domsen

Empowerment-bezogene Religionspädagogik 171

C. HERAUSFORDERUNGEN

Henrik Simojoki

Religionspädagogik im globalen Horizont 184

Katrin Bederna und Claudia Gärtner

Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung 200

Stefan Altmeyer

Sprachsensible Religionsdidaktik 212

<i>Elisabeth Naurath</i>	
Emotionsorientierte Religionsdidaktik	225
<i>Silke Leonhard</i>	
Resonanzorientierte Religionsdidaktik	240
<i>Wolfhard Schweiker und Ulrike Witten</i>	
Inklusive Religionspädagogik und -didaktik der Vielfalt	255
<i>Jan Woppowa und David Käbisch</i>	
Religionsdidaktik in konfessionell-kooperativer Perspektive	269
<i>David Käbisch und Jan Woppowa</i>	
Religionsdidaktik für Religionslose	284
<i>Manfred L. Pirner</i>	
Menschenrechtsorientierte Religionspädagogik	298
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	314