

Vorwort	6
1 Herausforderndes Verhalten: Erscheinungsformen und Ursachen	7
1.1 Erscheinungsformen	9
1.2 Fallbeispiele	10
1.2.1 Fallbeispiel 1: Sedat, 15 Jahre, Klasse 8	10
1.2.2 Fallbeispiel 2: Michelle, 17 Jahre, Klasse 9	11
1.2.3 Fallbeispiel 3: Sascha, 13 Jahre, Klasse 7	12
1.2.4 Fallbeispiel 4: Adrian, 8 Jahre, Klasse 2	13
1.3 Mögliche Ursachen	14
1.3.1 Biologische bzw. genetische Faktoren	15
1.3.2 Psychologische Faktoren: Persönlichkeit des Kindes bzw. des Jugendlichen	15
1.3.3 Soziale Faktoren	16
2 Diagnostik	19
2.1 Kind-Umfeld-Analyse	20
2.2 (Systematische) Verhaltensbeobachtung	21
2.3 Wirksamkeitsüberprüfung von Unterstützungs- und Fördermaßnahmen	23
2.3.1 Summative Evaluation	23
2.3.2 Formative Evaluation	23
2.4 Standardisierte Testverfahren	26
2.5 Abschließende Gedanken	29
3 Prävention bei herausforderndem Verhalten auf verschiedenen Ebenen ..	30
3.1 Manualisierte Präventionsprogramme	31
3.2 Prävention für alle – Möglichkeiten universeller Prävention	33
3.2.1 Classroom Management	33
3.2.2 Merkmale guten Unterrichts	35
3.3 Prävention bei bereits bestehendem herausforderndem Verhalten – Interventionsstrategien	37
3.3.1 Möglichkeiten auf Gruppenebene	37
3.3.2 Möglichkeiten auf Individualebene	40
3.4 Prävention auf Schulebene mit School-Wide Positive Behavior Support	44
4 Gemeinsamer Unterricht	47
4.1 Organisatorische Rahmenbedingungen	48
4.2 Didaktisch-methodische Maßnahmen	49
5 Kooperationsmöglichkeiten	51
5.1 Lehrkräfte	52
5.2 Eltern bzw. Sorgeberechtigte	53
5.3 IntegrationshelferInnen, SchulhelferInnen, SchulassistentInnen	54
5.4 Ergo- und PhysiotherapeutInnen sowie LogopädInnen	54
5.5 Sozialpädagogische Tagesgruppe	55
5.6 Schulsozialarbeit	55
5.7 Jugendamt	55
5.8 Kinder- und Jugendpsychiatrie sowie Schule für Kranke	56
5.9 Polizei	56
5.10 Weitere KooperationspartnerInnen	56
Literatur	57
Sachregister	59