

# Inhalt

Einleitung .....	9
<i>Jürgen Wittpoth</i>	
Gesellschaftlicher Wandel als „Herausforderung“? Über einige Tücken zeitdiagnostischer Orientierung von Erwachsenenbildung .....	13
<i>Heide von Felden</i>	
Zur Rezeption von Appellen des Lebenslangen Lernens .....	25
<i>Jörg Dinkelaker</i>	
Unterschiede im Entgrenzten. Zur Frage nach den Konturen von Erwachsenenbildung/Weiterbildung .....	37
<i>Jörg Schwarz, Sabine Schmidt-Lauff</i>	
(Spät-)Moderne Zeitregime, kollektive Zeitpraktiken und subjektives Lernzeiterleben .....	49
<i>Anita Pachner, Christina Baust</i>	
Transformation ermöglichen: Potentiale von Reflexion und Perspektivverschränkung für die Professionalisierung von Lehrenden. Evaluationsstudie zu einem reflexionszentrierten Fortbildungsangebot der Erwachsenenbildung für Lehrkräfte .....	61
<i>Matthias Rohs, Ricarda Bolten</i>	
Einstellungen von Erwachsenenbildner*innen zur digitalen Transformation der Weiterbildung .....	77
<i>Denise Klinge</i>	
Selbstexpertisierung mittels Software? – Zum Umgang mit Sonder- wissen in der Entwicklungs- und Repräsentationspraxis von ‚Lern- und Bildungsapps‘ .....	89
<i>Jana Wienberg</i>	
Erlebte Resonanz im Weiterbildungsgeschehen – eine empirische Annäherung .....	103

*Beatrix Niemeyer*

Weggehen, um dazuzugehören? Kritische Überlegungen zum Konzept  
von Lernmobilität ..... 119

*Sebastian Zick*

#FreeInterrail, Mobilität und Bildung – Narrativanalytische  
Perspektiven auf EUropäische Mobilitätsförderung ..... 131

*Eva Heinrich*

Veränderung von Praktiken beim Wiedereinstieg in eine entgrenzte  
Arbeitswelt ..... 143

*Christian Müller*

Die Rekonstruktion betrieblicher Weiterbildungsentscheidungen in  
Klein- und Kleinstunternehmen ..... 153

*Martin Reuter, Stefan Koscheck, Andreas Martin*

Qualitätsmanagement und organisationale Felder in der  
Weiterbildung ..... 163

*Lisa Lorenz, Eike Asche*

Zwischen Fluidität und Kontinuität – Planung von Bildungsangeboten  
für die Digitalisierung ..... 179

*Gregor Dutz, Lisanne Heilmann*

Lesekompetenz und politische Partizipation: Empirische Befunde aus  
PIAAC-L ..... 193

*Alexandra Maßmann*

Weiterbildungsteilnahme und subjektives Alter – Kann das subjektive  
Alter helfen, die Funktion und Motivation einer Teilnahme zu  
erklären? ..... 207

*Frank Behr, Christiane Hof*

Habituelle Grundlagen des Studierverhaltens. Annäherungen an die  
Bedingungen universitären Lernens ..... 221

<i>Franziska Schulze-Stocker, Christian Schäfer-Hock</i> Transformation von Hochschulen – Transformation von Bildungswegen junger Erwachsener: Frühwarnsysteme an Hochschulen in Deutschland .....	237
<i>Susanne Maria Weber, Marc-André Heidelmann</i> Lernziele bestimmen? Kompetenzen erfassen? Prozesse imaginieren? Zur „Messung“ individueller und kollektiver Transformation im Kontext Organisationspädagogischer Professionalisierung .....	251
<i>Nikolaus Meyer, Dieter Nittel</i> Transformation von Erziehung und Bildung: Begleitung als Merkmal des pädagogisch-organisierten Systems des lebenslangen Lernens .....	263
<i>Steffi Robak, Christian Kühn, Jessica Preuß, Marion Fleige, Stephanie Freide</i> Kulturelle Erwachsenenbildung im Zeichen digitaler Transformation: Theoretische Perspektiven und forschungsleitende Zugänge .....	273
<i>Bernd Käßlinger, Anika Denninger, Torsten Denker</i> Heimat, Globalisierung und Erwachsenenbildung: Befunde einer Regionalstudie .....	284
<i>Stefanie Bauer</i> Transformations- und Lernprozesse alleinerziehender Mütter. Eine qualitative Studie .....	299
<i>Johannes Wahl</i> Transformation des Subjekts im Kontext des Übergangs in die Hochschule .....	315
<i>Joachim Ludwig</i> Geht das unter die Haut? Zur Rolle der Gefühle in der Erwachsenenbildung .....	327
<i>Tim Stanik, Lisa Marie Fritsch</i> Theoretische Begründungen und empirische Erfassbarkeit von Teilnehmerorientierung in der institutionalisierten Erwachsenenbildung .....	341

*Klaus Buddeberg, Christopher Stammer*

Schließt der digitale Wandel ältere Erwachsene und gering  
literalisierte Erwachsene aus? ..... 353

Angaben zu den AutorInnen ..... 365