

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	VII
Abkürzungsverzeichnis	X
Danksagung	XIV
Einleitung	1
I Topologische Satzmodelle in der Linguistik	4
1 Theoretische Grundlagen topologischer Modelle	4
1.1 Was ist eine topologische Theorie?	4
1.2 Der formale Aufbau topologischer Theorien	5
2 Grundtypen topologischer Satzmodelle	8
2.1 Grundtyp I: Uniformes Satzklammermodell	9
2.2 Grundtyp II: Differenziertes Satzklammermodell	15
2.3 Grundtyp III: Uniformitätsmodell	21
2.4 Grundtyp IV: Differenzmodell	23
2.5 Zwischenfazit: Ein Strukturvergleich	34
3 Diskussion der Grundtypen topologischer Modelle	42
3.1 Kontroverse I: Uniformitätshypothese vs. Differenzhypothese	42
3.2 Kontroverse II: Satzklammerhypothese	50
3.3 Kontroverse III: Abgrenzung von MF und RSK/VK	57
3.4 Kontroverse IV: Analyse von VE-Sätzen	64
3.5 Kontroverse V: Leeres vs. nicht existentes VF	67
3.6 Zwischenfazit: Merkmalsraster der topologischen Grundtypen	68
4 Topologie links von VF: Die linke Satzperipherie	72
4.1 Linkes Außenfeld	73
4.2 KOORD und PARORD	74
4.3 Anschlussposition, Topikfeld und Nischen	75
4.4 Zwischenfazit: Vergleichstableau und Synthese	77
5 Topologie rechts von VK: Die rechte Satzperipherie	79
5.1 Ausklammerung	81
5.2 Extraposition	83
5.3 Zusatz	84
5.4 Koreferente Strukturen in der rechten Satzperipherie	87
5.5 Apposition	91
5.6 Interaktive Einheiten	93
5.7 Parenthesen	94
5.8 Zwischenfazit: Modellierung der rechten Satzperipherie	95
6 Topologie komplexer Sätze	108
6.1 Differenzierung von Subordinations- und Koordinationsstrukturen ...	108
6.2 Topologie von Subordinationsstrukturen	112
6.3 Topologie von Koordinationsstrukturen	115
6.4 Zwischenfazit: Einbettung, Rekursion und Koordination	124
7 Text- und informationsstrukturelle Aspekte topologischer Bereiche	124
7.1 Bereiche der linken Satzperipherie	125
7.2 Vorfeld	126
7.3 Mittelfeld	133

VI

7.4	Nachfeld.....	135
7.5	COMP.....	144
7.6	Zwischenfazit: Funktionale Aspekte topologischer Bereiche.....	145
8	Konklusion: Synopse zur Satztopologie.....	146
II	Didaktische Aspekte des Propädeutischen Satztopologiemodells.....	150
9	Das Propädeutische Satztopologiemodell (PSM).....	150
9.1	Analyse diaktischer Adaptionsmodelle der Satztopologie.....	151
9.2	Die didaktische Konzeption des PSM.....	156
9.3	Analyse einfacher Sätze im PSM.....	162
9.4	Analyse linksperipherer Elemente im PSM.....	163
9.5	Analyse rechtsperipherer Elemente im PSM.....	165
9.6	Analyse von Einbettungsstrukturen im PSM.....	166
9.7	Analyse von Koordinationsstrukturen im PSM.....	168
9.8	Analyse von Infinitivkonstruktionen im PSM.....	171
9.9	Zwischenfazit.....	176
10	Didaktische Relevanz des topologischen Feldermodells.....	177
10.1	Sprachreflexion und Sprachgebrauch.....	177
10.1.1	Satzstruktur.....	178
10.1.2	Satzklassifikation.....	181
10.1.3	Komplexe Sätze.....	188
10.1.4	Satzglied vs. Attribut.....	194
10.1.5	Kontrastive Sprachbetrachtung.....	198
10.2	Schreibkompetenz.....	207
10.2.1	Orthografie: Getrennt- oder Zusammenschreibung.....	207
10.2.2	Interpunktion: Satztopologische Kommastellen.....	209
10.2.3	Stil und Kohärenz.....	226
10.3	Funktionale Textanalyse.....	230
10.3.1	Sprachliche Gestaltungsmittel.....	230
10.3.2	Textsorten.....	241
10.3.3	Konzeptionelle Mündlichkeit.....	246
10.3.4	Zusammenfassung.....	247
10.4	Zwischenfazit: Didaktischer Mehrwert des PSM.....	248
11	Aspekte der Unterrichtspraxis.....	250
11.1	Vorschlag einer Lernprogression.....	250
11.2	Lernschritt 1: Der V2-Satz.....	253
11.3	Lernschritt 2: Der V1-Satz.....	255
11.4	Lernschritt 3: Der VE-Satz.....	257
11.5	Lernschritt 4: Das Nachfeld.....	259
11.6	Lernschritt 5: Das Außenfeld.....	261
11.7	Lernschritte 6 und 7: Vollständige Analyse von Satzgefügen.....	263
11.8	Zwischenfazit.....	265
III	Schlussbetrachtung und Ausblick.....	266
	Literaturverzeichnis.....	273