

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	9
Teil I Grundlagen	
1 Geschichte der Schulpsychologie in Deutschland.....	13
<i>Stefan Drewes und Anja Niebuhr</i>	
2 Wissenschaftliches Selbstverständnis schulpsychologischen Handelns.....	23
<i>Marcus Hasselhorn, Stefan Drewes und Klaus Seifried</i>	
3 Forschungsgrundlagen der Schulpsychologie	31
<i>Christiane Loßnitzer, Tomasz Moschko, Caterina Gawrilow, Johanna Schmid und Marcus Hasselhorn</i>	
4 Aufgaben und Organisationsformen der Schulpsychologie in Deutschland.....	42
<i>Stefan Drewes und Klaus Seifried</i>	
5 Beratung in der Schule – Kooperation und Vernetzung.....	56
<i>Klaus Seifried</i>	
6 Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung in der Schulpsychologie....	72
<i>Alexa von Hagen, Bettina Müller und Stephan Jeck</i>	
7 Rechtsfragen der Schulpsychologie	85
<i>Jan Frederichs</i>	
8 Schulpsychologie international	97
<i>Jürg Forster</i>	
Teil II Fokus Schülerinnen und Schüler	
1 Grundlagen schulpsychologischer Diagnostik	109
<i>Andreas Gold, Caterina Gawrilow und Marcus Hasselhorn</i>	
2 Intelligenzdiagnostik in der Schulpsychologie	118
<i>Priska Hagmann-von Arx, Letizia Gauck und Alexander Grob</i>	

3	Lernverlaufsdagnostik	129
	<i>Elmar Souvignier, Natalie Förster, Boris Forthmann und Nina Zeuch</i>	
4	Verhaltensverlaufsdagnostik durch Direct Behavior Rating	138
	<i>Christian Huber</i>	
5	Besondere Begabungen und Talententwicklung – Diagnostik, Förderung und Beratung	149
	<i>Christian Fischer und Christiane Fischer-Ontrup</i>	
6	Aufmerksamkeit und Konzentrationsprobleme	162
	<i>Holger Domsch</i>	
7	Lese-Rechtschreibstörung	173
	<i>Kirsten Schuchardt und Claudia Mähler</i>	
8	Rechenschwäche und Dyskalkulie	183
	<i>Dietmar Grube und Gabi Ricken</i>	
9	Schülerinnen und Schüler mit (sonderpädagogischen) Förderbedarfen in der Schule	192
	<i>Ulrike Becker</i>	
10	Kinder und Jugendliche mit psychischen Erkrankungen – eine Aufgabe der inklusiven Schule	203
	<i>Klaus Seifried</i>	
11	Psychologische Interventionsprogramme in der Schule	219
	<i>Gerhard Büttner</i>	
12	Bewertungs- und Prüfungsängste in der Schule bewältigen	228
	<i>Marcus Eckert und Bernhard Sieland</i>	
13	Mobbing unter Schülerinnen und Schülern	239
	<i>Anne A. Huber</i>	
14	Schulabsentismus	250
	<i>Heinrich Ricking</i>	
15	Mädchen und Jungen in der Schule	261
	<i>Ursula Kessels und Hannah Streck</i>	
16	Schulpsychologische Beratung im interkulturellen Kontext	271
	<i>Meltem Avci-Werning</i>	

Teil III Fokus Lehrkräfte und System Schule

1	Die inklusive Schule – ein Aufgabenfeld der Schulpsychologie	285
	<i>Klaus Seifried</i>	
2	Unterrichtsqualität aus Sicht der Forschung	298
	<i>Katrin Rakoczy</i>	
3	Individuelle Förderung und Differenzierung im Unterricht	308
	<i>Jasmin Decristan und Hanna Dumont</i>	
4	Lehren und Lernen mit digitalen Medien	317
	<i>Katharina Scheiter, Emely Hoch und Stefan Drewes</i>	
5	Schul- und Klassenklima	326
	<i>Norbert Grewe</i>	
6	Klassenführung	337
	<i>Robin Junker und Manfred Holodynski</i>	
7	Soziale Integration und Kooperation in inklusiven Klassen	347
	<i>Judith Lanphen und Gunnar Wiedenbauer</i>	
8	Gewaltprävention in Schulen	357
	<i>Christian Böhm und Peer Kaeding</i>	
9	Krisenmanagement in Schulen	367
	<i>Claudia Schedlich, Marion Müller-Staske und Stefan Drewes</i>	
10	Lehrerpersönlichkeit und professionelle Kompetenz von Lehrkräften	379
	<i>Olga Kunina-Habenicht, Anna-Theresia Decker und Mareike Kunter</i>	
11	Psychische Gesundheit von Lehrerinnen und Lehrern – eine Vergleichsstudie	389
	<i>Andreas W. Fischer und Uwe Schaarschmidt</i>	
12	Supervision und Coaching in der Schule	401
	<i>Klaus Seifried</i>	
13	Kommunikation als Führungsaufgabe in der Schule	411
	<i>Helen Hertzsch</i>	

Anhang

Verbände.....	425
Stichwortverzeichnis	427
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren.....	431