

Vorwort	6
1 Grundlagen zum Spiel in der Ganztagssschule	7
Ein Buch für die Ganztagsbildung	8
Warum Spiele und kreative Aktionen im Ganztage und in den Bildungspartnerschaften?	9
Was lernen Kinder in Spielprozessen?	11
Spiele verändern das Leben in der Schule	13
Vorbehalte, übertriebene und berechnigte Hoffnungen	15
2 Didaktik und Best-practice-Beispiele	19
Vom Mehrwert des Ganztags	20
Wie Spielen im Ganztage gelingt	21
Die Bedeutung externer Kooperationspartner	22
Den Vor- und Nachmittag verbinden	23
Spiele auswählen und anleiten	25
Didaktische Prinzipien für die Organisation von Spielaktivitäten im Ganztage – eine Zusammenfassung	26
Praxisbeispiele	27
<i>Theaterpädagogische Spiele in der Übermittagsbetreuung – Kleine Kulturforscher unterwegs – Das Morgenmuffel-Radio – Theaterprojekt „TraumSpielplatz“ – Die Generationen-Werkstatt – Das Malspiel, der Malort nach Arno Stern – Kulturelle Bildung im Ganztage einer Gemeinschaftsgrundschule – „Der Schatz von John Silver“, eine kooperative Spielekette im Ersten Schuljahr</i>	

3 100 Spiele und Aktionen, gruppiert in 10 Spielprogramme	43
Wer wir sind	47
Wo wir wohnen	63
Was uns gefällt	77
Was wir werden wollen	91
Wie wir zusammenleben	107
Herausforderung und Zuversicht	121
Fremd und vertraut	137
Meine Medien	153
Natur und Umwelt	167
Wie man was erfindet	183
 Anhang	 200
Spielempfehlungen für spezielle Anlässe	200
Übersicht Downloadmaterialien	206