Inhaltsverzeichnis

| Einlei | tung | e |
|---|---|-----|
| Teil I | Autismus – was wissen wir aktuell darüber? | |
| 1 | Autismus-Spektrum – ein anerkanntes Konzept | 11 |
| 2 | Immer mehr Personen sind von Autismus betroffen – Epidemiologie | 17 |
| 3 | Vom wissenschaftlichen Standpunkt aus: dem Autistischen Spektrum angehörende Symptome (DSM-5®) | 21 |
| 4 | Wissen in Bezug auf die Ursachen | 39 |
| Teil II Kann man Kindern mit Autismus helfen? | | |
| 5 | Applied Behavior Analysis (ABA) – Grundlagen der therapeutischen Arbeit | 67 |
| 6 | Inwiefern und auf welche Weise ist es möglich, den Kindern einen guten Start in die weitere Entwicklung zu sichern? | 97 |
| 7 | Schlussfolgerungen, Fragen, Zweifel | 198 |
| 8 | Fazit und Hinweise für das Planen und Durchführen einer Therapie für Kinder mit einer Autismus-Spektrum-Störung | 204 |
| Bibliographie | | 209 |
| Anhänge | | 226 |

5

