

Inhaltsverzeichnis

1	Theoretischer Teil	1
	<i>Verena Schweizer, Susanne Wachter-Müller</i>	
1.1	Das Neurotraining: Entwicklung und Ziel	3
1.2	Auswirkungen kognitiver Funktionsstörungen als Folge der Hirnschädigung	4
1.3	Verhaltensveränderungen als Folge der Hirnschädigung	4
1.4	Neuropsychologische Funktionen	5
1.4.1	Orientierung	5
1.4.2	Raumsinn	6
1.4.3	Praxien (Willkürmotorik)	6
1.4.4	Lernen und Gedächtnis	7
1.4.5	Sprache	7
1.4.6	Rechnen	8
1.4.7	Exekutivfunktionen	8
1.4.8	Aufmerksamkeit/Konzentration	8
1.4.9	Zerebralbedingte Sehstörungen	9
1.4.10	Neglect	10
1.5	Grundprinzipien des Neurotrainings	10
1.5.1	Vielseitigkeit	10
1.5.2	Förderung der gut erhaltenen Funktionen	11
1.5.3	Aufbau der gestörten Funktionen	11
1.5.4	Ermittlung der Lösungsstrategie	11
1.5.5	Klare Aufgabenstellung	12
1.5.6	Flexibilität und Stabilität	12
1.5.7	Übertragung des Gelernten auf andere Situationen	13
1.5.8	Vermittlung von Erfolgserlebnissen/Vermeidung von Frustration	13
1.5.9	Selbstkontrolle	14
1.5.10	Dauer des Neurotrainings	14
1.6	Grundhaltung in der Therapie	14
1.7	Evidenzbasierte Therapie und das Neurotraining	15
1.8	Erfassung des (klinischen) Störungsbilds und der erhaltenen Fähigkeiten eines Patienten anhand von Neurotrainingsaufgaben	16
1.8.1	Vorgehen	17
1.8.2	Beobachtungspunkte in der Therapie	17
1.9	Neurotrainingsaufgaben mit gesunden Versuchspersonen	24
1.9.1	Lösungsverhalten in der Lernaufgabe »Rotes Mosaik: Gärtnerei«	24
1.9.2	Lösungsverhalten »Hausmosaik: Tramlinien«	26
1.9.3	Lösungsverhalten in der Stundenplanaufgabe »Musiklehrerin«	27
1.9.4	Zusammenfassung	28
1.10	Herstellung von Therapiematerial	28
	Literatur	29
2	Praktischer Teil	31
	<i>Verena Schweizer, Susanne Wachter-Müller</i>	
2.1	Hinweise zum Gebrauch der Übungen	33
2.1.1	Anwendung der Übungen bei Patienten mit Aphasie	34
2.2	Therapieprotokolle	34
2.3	Rotes Mosaik	35
2.3.1	Vorübungen	35
2.3.2	Gärtnerei, Sportplatz, Zoo, Marktplatz	36
2.3.3	Gärtnerei	36

2.3.4	Sportplatz	38
2.3.5	Zoo	40
2.3.6	Marktplatz	41
2.3.7	Zollfreilager	42
2.3.8	Safari	44
2.3.9	Stadtplanung	45
2.3.10	Quadrat, kleines Rechteck, Dreieck, großes Rechteck	46
2.4	Links-rechts-Übungen	48
2.4.1	Links-rechts-Übung mit Büromaterial	48
2.4.2	Links-rechts-Übung mit Zeichnen	48
2.4.3	Links-rechts-Übung mit Bildern	50
2.5	Hausmosaik	51
2.5.1	Konzentrationsaufgaben	51
2.5.2	Spiegelbild	53
2.5.3	Leistungsfehler	54
2.5.4	Muster finden	55
2.5.5	Bahnhofhalle	55
2.5.6	Tramlinien 1 (Tram=Straßenbahn)	56
2.5.7	Tramlinien 2	58
2.6	Labyrinth	58
2.6.1	Vorübungen	59
2.6.2	Ladenkette und Variationen	59
2.6.3	Stockwerk	61
2.6.4	Appartement	62
2.6.5	Kaufhaus	62
2.6.6	»EFH-Siedlung« (Einfamilienhaussiedlung) und »Das Fabrikareal«	62
2.6.7	EFH-Siedlung (Einfamilienhaussiedlung)	63
2.6.8	Das Fabrikareal	64
2.7	Verwickelte Linien	67
2.7.1	Feuer – Wasser	68
2.7.2	Bilder-Paare	68
2.8	Stadtpläne	70
2.8.1	Stadtplan 1: Einkaufen	70
2.8.2	Stadtplan 1: Stadtbesichtigung und Eilbote	71
2.8.3	Stadtplan 2	72
2.9	Banda	74
2.9.1	Wasserleitung	75
2.9.2	Bodenheizung	75
2.9.3	Parkanlage	76
2.10	Wohnungen	77
2.10.1	Wohnung 1	77
2.10.2	Wohnung 2	78
2.11	Stundenpläne	79
2.11.1	Probeplan Musikverein	79
2.11.2	Terminkalender	80
2.11.3	Computerstundenplan	81
2.11.4	Musiklehrerin	82
2.11.5	Arbeitseinteilung	82
2.11.6	Postschalter	83
2.11.7	Schnupperlehre	83
2.12	Einzelaufgaben	84
2.12.1	Fehlende Wörter, Zahlen, Zeichen	85
2.12.2	Durchstreich-Aufgaben	86
2.12.3	Kodierungsaufgaben	90

XIV Inhaltsverzeichnis

2.12.4	Wörter rechnen	91
2.12.5	Trio-Aufgaben	92
2.12.6	Rasteraufgaben	94
2.12.7	Produkte einkaufen	95
	Bezugsquellen für Therapiematerial	98
	Deutschland	98
	Schweiz	98
3	Arbeitsmaterialien	99