

Inhaltsverzeichnis

Vorwort/Einleitung	4
Teil I Theoretische Grundlagen	
1. Begriffsklärung	8
2. Die fünf Elemente des Integrierten Offenen Unterrichts	8
2.1 Gebundene Einheiten	9
2.2 Offene Lernzeiten	9
2.3 Reflexions- und Vorstellungsrunden	11
2.4 Förder- und Forderzeiten	14
2.5 Außerschulische Lernorte, Schulleben organisieren	15
3. Gebundene Einheiten fachspezifisch vorbereiten	16
3.1 Hauptfächer	17
3.2 Nebenfächer	29
4. Offene Lernzeit begleiten	34
4.1 Eine Chance für alle!	34
4.2 Integration und Inklusion besonderer Schülerprofile	37
5. Bewertung im Integrierten Offenen Unterricht	41
5.1 Verpflichtende Richtlinien	41
5.2 Lernziendifferentes Unterrichten	42
5.3 Notenaussetzung und Nachteilsausgleich	42
5.4 Kritische Diskussionen zur Bewertung im IOU	42
Teil II Praktische Umsetzung	
6. Leitfaden zur Implementierung des IOU	43
6.1 Organisations- und Ordnungssysteme	43
6.2 Fachdidaktische Materialien	45
6.3 Veränderte Unterrichtsstruktur und Stoffverteilung	48
7. Schrittweise Öffnung vom ersten Schultag an	50
7.1 Einführung in die Tagesstruktur	50
7.2 Unterrichtshilfen für den Schüler	54
7.3 Dokumentations- und Bewertungsmöglichkeiten für den Lehrer	56
7.4 Ideenpool für die Offene Lernzeit	57
Schlusswort und Zwischenfazit nach fünf Jahren Erfahrung	59
Materialanhang	62
Literaturverzeichnis	78