Inhalt

Gesine Schwan	
Geleitwort	7
Lothar Krappmann, Christian Petry	
Vorwort	11
Lothar Krappmann	
Kinderrechte, Demokratie und Schule – ein Manifest	17
I Was im Argen liegt	
Jörg Maywald	
25 Jahre UN-Kinderrechtskonvention	57
Lothar Krappmann	
Soziale Ungleichheit, Kinderrechte und Schule	70
Haci-Halil Uslucan	
Kulturelle Heterogenität und Schule: Sensibilitäten entwickeln, Ressourcen erkennen und ausbauen	82
Kurt Edler	
Die Gefährdung von Kinderrechten durch Menschenrechts- und Demokratiefeindlichkeit in religiösem Gewand	93
Timo Reinfrank	
Kinderrechte als Instrument zur Prävention von gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit	101

II Welche pädagogischen Aufgaben zu bearbeiten sind

Peter Fauser Gute Schulen: Was wir von ihnen lernen können für Demokratie und Kinderrechte	119
--	-----

Hans Brügelmann Kinderrechte und Schulqualität: Plädoyer für eine pädagogische Lern- und Leistungskultur	136
--	-----

Annedore Prengel Pädagogische Beziehungen im Lichte der Kinderrechte	149
---	-----

Erika Risse „Kinderrechte in der Schule“ – (k)ein Thema für die Lehrerbildung	162
---	-----

III Wo man praktisch ansetzen kann

Wolfgang Beutel Kinderrechte und demokratisches Handeln in der Schule	183
--	-----

Sascha Wenzel Kein Kind ist eine Insel	197
---	-----

Helga Thomé Beteiligung von Kindern und Jugendlichen: Erwachsene müssen loslassen	208
--	-----

Sandra Zentner, Franziska Nagy „Und dann habe ich gemerkt, dass ich mich auf mich verlassen kann!“ Mit „Lernen durch Engagement“ Kinder und ihre Rechte stärken	216
---	-----

Erika Risse Kinderrechte und Schulleitung	230
--	-----

IV Partnerschaften für die Entwicklung einer kindergerechten Schule

Jan Hofmann unter Mitarbeit von Michaela Weiß, Kay Adenstedt sowie Bernd Labza Bildung, Schule, Kinderrechte: Perspektiven auf Handlungsansätze und Entwicklungsräume aus Sicht der Makroebene	241
Bernd Schreier, Sonja Student Win-win-win für Kinderrechte: Zivilgesellschaft und Schulverwaltung als Partner – ein Schreibdialog	250
Wolfgang Edelstein Bildung, Teilhabe, Rechte der Kinder: Demokratie lernen und leben in einer demokratischen Schule	266
Christian Petry, Lothar Krappmann Statt eines Nachworts: Sehr geehrter Herr Ministerpräsident	281
Autorinnen und Autoren	291
Übereinkommen der Vereinten Nationen über die Rechte des Kindes	297