

# Inhalt

*Dorothee Hess-Maier*

Geleitwort. . . . . 7

*Friedrich Schweitzer, Albert Biesinger*

Einleitung. . . . . 9

## Teil 1:

### **Untersuchungen zu Bildungsplänen, Expertenbefragung, Einblicke in die Praxis der Ausbildung**

*Tobias Thanner, Christina Tonnier*

Interreligiöse Bildung in der Ausbildung für Erzieherinnen und Erzieher  
Analyse von Bildungsplänen in ausgewählten Bundesländern. . . . . 17

*Friederike Stroh, Anna Jürgens*

Interreligiöse und interkulturelle Kompetenz in der Praxis  
der Ausbildung für den Elementarbereich  
Explorative Erkenntnisse aus einer Expertenbefragung . . . . . 51

*Birgit Deiss-Niethammer, Gabriele Beier*

Entwicklung interreligiöser und interkultureller Kompetenz in der Ausbildung  
von Erzieherinnen und Erziehern in den Fachschulen des Vereins evangelischer  
Ausbildungsstätten für Sozialpädagogik Stuttgart . . . . . 65

*Gerold Braig*

Religiöse Bildung und Erziehung:  
Einblicke in die Praxis der Ausbildung  
Fundamentale Ausbildungsbausteine an der katholischen Fachschule für  
Sozialpädagogik St. Loreto in Schwäbisch Gmünd zum Erwerb interreligiöser  
und interkultureller Kompetenzen . . . . . 71

*Hildegard Rothenhäusler*

Interreligiöse und interkulturelle Bildung  
Sind diese Themen in der Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern  
in Baden-Württemberg enthalten? . . . . . 85

**Teil 2:**

**Interreligiöse und internationale Perspektiven**

*Ednan Aslan*

Interreligiöse und interkulturelle Kompetenz  
in der Ausbildung für den Elementarbereich . . . . . 91

*Daniel Krochmalnik*

Intra- und interreligiöse Kompetenzen im Jüdischen Religionsunterricht. . . . . 97

*Jørgen Boelskov*

It ain't necessarily so  
A Danish perspective on the training of teaching (inter)religious  
competencies within the teaching of (inter)cultural competencies . . . . . 109

*Sturla Sagberg*

Interreligious and intercultural competence in early childhood education:  
Norwegian perspectives . . . . . 125

*Arniika Kuusisto, Elina Kuusisto, Inkeri Rissanen, Silja Lamminmäki-Vartia*

Finnish perspectives on supporting interreligious and intercultural  
sensitivities in kindergarten teacher education. . . . . 143

**Teil 3:**

**Erziehungswissenschaftliche Perspektiven**

*Karin Amos*

Interreligiöse und interkulturelle Kompetenz  
in der Ausbildung für den Elementarbereich  
Response aus erziehungswissenschaftlicher Sicht. . . . . 163

Autorinnen und Autoren . . . . . 173