

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	11
<b>1 Diagnostische Erhebungsverfahren: Eine Standortbestimmung</b> .....	13
1.1 Historisches .....	14
1.2 Zur Begrifflichkeit „Psychologische Diagnostik“ .....	15
1.3 Ziele und Aufgaben der diagnostischen Datenerhebung .....	16
1.3.1 Klassifikation .....	16
1.3.2 Selektion .....	17
1.3.3 Klassifikation vs. Selektion: Beispiel Einschulungsuntersuchung ..	18
1.3.4 Zieldefinition von K. Pawlik .....	19
1.4 Diagnostische Erhebungsverfahren in unterschiedlichen Anwendungsgebieten .....	20
1.5 Klassifikation psychologischer Testverfahren .....	22
1.6 Datenvielfalt und Aussagekraft diagnostischer Informationen ...	26
Zusammenfassung .....	28
Weiterführende Literatur .....	28
Fragen .....	29
<b>2 Entwicklungsdiagnostik</b> .....	31
2.1 Historisches .....	32
2.2 Entwicklungspsychologische Grundlagen und Modelle .....	35
2.3 Ziele und Aufgaben der Entwicklungsdiagnostik .....	39
2.3.1 Übersicht .....	39
2.3.2 Einsatz allgemeiner Entwicklungstests .....	41
2.3.3 Einsatz spezifischer Entwicklungstests .....	45
2.3.4 Konstruktionsmerkmale von Entwicklungstests .....	47
2.4 Screeningverfahren in der Entwicklungsdiagnostik .....	48
2.5 Anwendungsgebiete der Entwicklungsdiagnostik .....	51
2.5.1 Anwendungsgebiete in der Kinder- und Jugendmedizin .....	51
2.5.2 Anwendungsgebiete in der Früh- und Sonderpädagogik .....	52
Zusammenfassung .....	57
Weiterführende Literatur .....	57
Fragen .....	57

<b>3</b>	<b>Persönlichkeitsdiagnostik</b> .....	59
3.1	Historisches .....	60
3.2	Grundlagen und Modelle .....	63
3.2.1	Persönlichkeitstheorien .....	63
3.2.2	Persönlichkeitseigenschaften .....	65
3.2.3	Big Five .....	68
3.2.4	Biopsychosoziales Persönlichkeitskonzept .....	69
3.2.5	Einstellungen, Interessen, Werte, Motivation .....	71
3.3	Persönlichkeitstests .....	71
3.3.1	Projektive Verfahren .....	72
3.3.2	Standardisierte Persönlichkeitsfragebögen .....	77
3.3.3	Objektive Persönlichkeitstests .....	83
	Zusammenfassung .....	90
	Weiterführende Literatur .....	91
	Fragen .....	91
<b>4</b>	<b>Intelligenzdiagnostik</b> .....	93
4.1	Historisches .....	94
4.2	Grundlagen und Modelle .....	98
4.2.1	Definitionen .....	98
4.2.2	Allgemeine Modelle zur Struktur der Intelligenz .....	100
4.2.3	CHC-Modell .....	103
4.3	Intelligenztests .....	105
4.3.1	Klassifikation von Intelligenztests und ihre Standardisierung ....	105
4.3.2	Die Wechsler-Intelligenztests .....	108
4.3.3	Durchführung, Auswertung und Interpretation .....	115
4.4	Anwendungsgebiete der Intelligenzdiagnostik .....	119
	Zusammenfassung .....	125
	Weiterführende Literatur .....	125
	Fragen .....	125
<b>5</b>	<b>Klinisch-psychologische Diagnostik</b> .....	127
5.1	Historisches .....	128
5.2	Ziele und Aufgaben der klinisch-psychologischen Diagnostik ....	130
5.2.1	Allgemeine Überlegungen .....	130
5.2.2	Zur Sonderrolle von Screeningverfahren .....	131
5.3	Anamnese und klinisches Interview .....	134

5.4	Selbstbeurteilungsverfahren .....	138
5.5	Fremdbeurteilungsverfahren .....	142
5.6	Diagnostik sozialer Interaktionen .....	149
5.7	Felddiagnostik .....	152
5.8	Apparative Diagnostik .....	154
	Zusammenfassung .....	156
	Weiterführende Literatur .....	157
	Fragen .....	157
<b>6</b>	<b>Eignungsdiagnostik .....</b>	<b>159</b>
6.1	Historisches .....	160
6.2	Ziele und Aufgaben der Eignungsdiagnostik in der Personal- auswahl und im Personalmanagement .....	162
6.3	Tests und Fragebögen .....	164
6.3.1	Intelligenztests .....	165
6.3.2	Persönlichkeitsfragebögen .....	166
6.3.3	Verfahren zur Erfassung der sozialen Kompetenz .....	170
6.4	Arbeitsproben .....	173
6.5	Einstellungsinterviews .....	175
6.6	Assessment-Center .....	177
6.7	Eignungsdiagnostische Erhebungsmethoden im Vergleich .....	179
	Zusammenfassung .....	185
	Weiterführende Literatur .....	185
	Fragen .....	186
<b>7</b>	<b>Pädagogisch-psychologische Diagnostik .....</b>	<b>187</b>
7.1	Historisches .....	188
7.2	Ziele und Aufgaben der pädagogisch-psychologischen Diagnostik .....	189
7.3	Anwendungsfelder der pädagogisch-psychologischen Diagnostik .....	190
7.3.1	Suche nach Defiziten oder Ressourcen? .....	190
7.3.2	Leistungsmotivation .....	194
7.3.3	Lernstörungen .....	197
7.3.4	Hochbegabung .....	205
7.4	Diagnostik von Lernergebnissen .....	207
7.4.1	Noten .....	207
7.4.2	Schulleistungstests .....	209

Zusammenfassung .....	212
Weiterführende Literatur .....	213
Fragen .....	213
<b>8 Neuropsychologische Diagnostik .....</b>	<b>215</b>
8.1 Historisches .....	216
8.2 Ziele und Aufgaben neuropsychologischer Diagnostik .....	218
8.2.1 Neuropsychologische Grundlagen und Modelle .....	219
8.2.2 Aufgaben und Strategien der neuropsychologischen Diagnostik ...	226
8.3 Neuropsychologische Tests .....	231
8.3.1 Spezifische Testverfahren .....	231
8.3.2 Testbatterien .....	234
8.3.3 Computergestützte Verfahren .....	236
8.4 Anwendungsgebiete der neuropsychologischen Diagnostik .....	238
8.4.1 Neuropsychologische Diagnostik bei ADHS .....	238
8.4.2 Neuropsychologische Diagnostik bei Demenz .....	241
8.4.3 Neuropsychologische Diagnostik bei Schlaganfall: Beispiel für den Einsatz einer Testbatterie .....	245
Zusammenfassung .....	250
Weiterführende Literatur .....	250
Fragen .....	251
<b>9 Rechtspsychologische Diagnostik .....</b>	<b>253</b>
9.1 Historisches .....	254
9.2 Ziele und Aufgaben der Sachverständigentätigkeit .....	256
9.2.1 Grundlagen der Diagnostik in der Rechtspsychologie .....	256
9.2.2 Aufgaben eines Sachverständigen .....	257
9.3 Diagnostik im Kontext des Strafrechts .....	265
9.3.1 Schuldfähigkeit und Schuldunfähigkeit (Verantwortlichkeit von Straftätern) .....	265
9.3.2 Risikoeinschätzung: Rückfall- oder Gefährlichkeitsprognose ...	267
9.3.3 Glaubhaftigkeitsbegutachtung von Zeugenaussagen (Psychologie der Zeugenaussage) .....	272
9.4 Diagnostik im Kontext des Familienrechts .....	275
9.4.1 Sorgerecht .....	275
9.4.2 Kindeswohlgefährdung .....	277
Zusammenfassung .....	279
Weiterführende Literatur .....	279
Fragen .....	280

---

<b>10</b>	<b>Rehabilitationsdiagnostik</b> .....	281
10.1	Historisches .....	282
10.2	Ziele und Aufgaben der medizinischen Rehabilitation .....	283
10.3	ICF als Bezugssystem .....	285
10.4	Rahmenbedingungen der Rehabilitationsdiagnostik .....	288
10.4.1	Phasenmodell der Rehabilitationsdiagnostik .....	290
10.4.2	Dimensionen der Rehabilitationsdiagnostik .....	292
10.5	Diagnostische Erhebungsverfahren im Rahmen der Rehabilitation .....	293
10.6	Beschwerdenvalidierung .....	301
	Zusammenfassung .....	309
	Weiterführende Literatur .....	309
	Fragen .....	309
	<b>Anhang</b> .....	311
	Literatur .....	313
	Glossar .....	341
	Sachregister .....	355