

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	9
<b>1 Einleitung</b> .....	11
1.1 Diskussion um die Entwicklung von Ganztagschulen .....	13
1.2 Informelles Lernen in der Ganztagschule .....	14
1.3 Ziele und Aufbau des Buches .....	17
<b>2 Ganztagschule als Lern- und Lebensraum</b> .....	21
2.1 Begründungen und Organisation von Ganztagschulen .....	21
2.2 Lernformen in der Ganztagschule .....	23
2.3 Raumbedarf im Qualitätsrahmen für Ganztagschulen .....	25
2.3.1 Raumverständnis .....	25
2.3.2 Pädagogische Bedeutung des Schulraums .....	27
2.3.3 Aspekte des Schulraums .....	28
2.3.4 Raumbedarf an Ganztagschulen .....	31
2.3.5 Freiraumbedarf an Ganztagschulen .....	36
2.3.6 Freiraumbedarf für das Schulgelände und das Schulgebäude ...	39
<b>3 Wesentliche Hindernisse bei der Gestaltung von Schulfreiräumen</b> ....	43
<b>4 Gestaltungsprinzipien für Schulfreiräume</b> .....	51
4.1 Einteilung in Ruhe- und Bewegungsbereiche .....	53
4.2 Adressatengerechte Strukturierung .....	56
4.3 Veränderbarkeit und Einfachheit .....	61
4.4 Ausreichende Zeiträume .....	63
4.5 Aufsichtsphilosophie .....	67
4.6 Öffnung der Schulfreiräume in die Kommune – Bildungslandschaft .....	71

4.7	Schulinterne oder Kooperative Planung .....	76
4.8	Verzahnung mit (Sport-)Unterricht und Ganztagsangeboten .....	81
4.9	Zusammenfassung der Gestaltungsprinzipien für Schulfreiräume ...	85
<b>5</b>	<b>Hinweise zur Gestaltung von Freiräumen im Schulgelände.....</b>	<b>89</b>
5.1	(Trend-)Sporträume .....	90
5.1.1	Fußballplätze .....	91
5.1.2	Basketballplätze .....	94
5.1.3	(Beach-)Volleyballplätze .....	98
5.1.4	Tischtennisplatten .....	101
5.1.5	Boulderräume .....	105
5.1.6	Räume zum Slacklines .....	110
5.1.7	Zusammenfassende Hinweise zur Gestaltung von (Trend-)Sporträumen .....	113
5.2	Schulhofflächen .....	114
5.2.1	Untergründe .....	115
5.2.1.1	Asphaltflächen .....	116
5.2.1.2	Rasenflächen .....	130
5.2.2	Strukturierungselemente .....	136
5.2.2.1	Treppen und podestartige Stufen .....	136
5.2.2.2	Mauern und Pfahlarrangements, Wege und Vegetationselemente .....	139
5.2.3	Zusammenfassende Hinweise zur Gestaltung von Schulhofflächen .....	143
5.3	Spielplätze .....	144
5.3.1	Naturnahe Nischen mit mobilen Materialien .....	147
5.3.1.1	Naturnahe Nischenflächen .....	148
5.3.1.2	Bäume und Büsche .....	151
5.3.1.3	Mobile Materialien (Baumstämme und Lastkraftwagenreifen) .....	156
5.3.2	Spielplätze mit fest montierten Geräten .....	159
5.3.2.1	Balancierbalken .....	159
5.3.2.2	Schaukeln .....	161
5.3.2.3	Reckstangen .....	163
5.3.2.4	Rutschen .....	165
5.3.2.5	Klettergerüste .....	166
5.3.2.6	Sandspielbereiche .....	170
5.3.3	Zusammenfassende Hinweise zur Gestaltung von Spielplätzen .....	172

---

<b>6 Hinweise zur Gestaltung von Freiräumen im Schulgebäude (Derecik &amp; Brüggemann)</b> .....	175
6.1 Offene Turnhalle .....	176
6.2 Offene Klassen .....	181
6.3 Flure und Pausenhalle .....	186
6.4 Snoezelen-Raum .....	193
6.5 Ruheräume .....	200
6.6 Bewegungsraum .....	202
6.7 Begegnungsräume .....	208
6.7.1 Cafeteria .....	208
6.7.2 Spielothek .....	210
6.7.3 Clubraum .....	212
6.8 Schulbibliothek .....	214
6.9 Zusammenfassende Hinweise zur Gestaltung von Freiräumen im Schulgebäude .....	216
<b>7 Schulfreiräume als pädagogisch verantwortete und     adressatengerecht gestaltete Sozialräume</b> .....	219
Literatur .....	225
Anhang .....	239
Abbildungsverzeichnis .....	299