Inhaltsverzeichnis

Einleitung	1
Ulf Gebken und Söhnke Vosgerau	
 Teil I Hintergrund und Konzeption	
 Zehn Jahre <i>Ohmsteder Modell</i> – Hintergründe des Projektes von seinen Anfängen bis zur bundesweiten Umsetzung	13
Ulf Gebken	
 Teilhabe, Empowerment, Anerkennung – Hintergrund, Ziele und Konzept des Praxisforschungsprojekts Fußball ohne Abseits	27
Ulf Gebken und Söhnke Vosgerau	
 Chancen und Probleme von Mädchen und jungen Frauen mit Migrationshintergrund im Sport – ein Forschungsüberblick	67
Christa Kleindienst-Cachay und Steffen Bahlke	
 Zwischen Gemeinschaft und Gegnerschaft – Anmerkungen zum Potential des Fußballs für soziale Inklusion	95
Gerd Dembowski	
 Teil II Perspektiven	
 Ein Steilpass in die Tiefe – von Integration zu Inklusion	111
Stefan Schache	
 Jugendliche als qualifizierte Experten – Chancen und Perspektiven des Qualifizierungsansatzes von <i>Fußball ohne Abseits</i>	125
Bastian Kuhlmann	
	VII

„Die‘ Mädchen und ‚der‘ Fußball – die Mädchenfußball-AG als Zugang und Teilhabemöglichkeit	141
Katharina Althoff und Ellen Koettelwesch	
Zwischen Theorie und Praxis – Chancen und Grenzen der Kooperation zwischen Schulen und Vereinen	167
Lea Segel	
Teil III Aus der Praxis	
Fußball ohne Abseits – Ausgewählte Ergebnisse der DFB-Evaluationsstudie	197
Söhnke Vosgerau	
Das Wunder von Oldenburg – Das Projekt MICK und die Entwicklung des Mädchen- und Frauenfußballs in der Stadt Oldenburg	241
Kerstin Pößiger und Söhnke Vosgerau	
Arbeitsgemeinschaften sind anders! – Merkmale und Differenzen zu Vereinsangeboten	251
Martin Goerlich	
Viele Wege zum Erfolg – Best-Practice-Beispiele aus den Projekten	261
Birte Bergener, Tim Cassel, Ulf Gebken, Martin Goerlich, Bastian Kuhlmann, Janina Langenbach und Hannes Teetz	
„Wir müssen die Reibungsflächen zwischen Schulen und Vereinen minimieren!“ – Ein Gespräch mit Grundschulrektor Hermann Städtler	277
Söhnke Vosgerau	
Ein Blick zurück, ein Blick nach vorn – eine vorläufige Bilanz von Fußball ohne Abseits	289
Ulf Gebken und Söhnke Vosgerau	