

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber	VII
Kapitel 1 Formative Leistungsdiagnostik: Historischer Hintergrund und Weiterentwicklung zur Lernverlaufdiagnostik <i>Karl Josef Klauer</i>	1
Kapitel 2 Formative Leistungsdiagnostik in der Sekundarstufe – Grundlegende Fragen, domänenspezifische Verfahren und empirische Befunde <i>Uwe Maier</i>	19
Kapitel 3 Formative Leistungsbeurteilung im Unterricht: Konzepte, Praxisberichte und ein neues Diagnoseinstrument für das Fach Mathematik <i>Anika Bürgermeister, Eckhard Klieme, Katrin Rakoczy, Birgit Harks und Werner Blum</i>	41
Kapitel 4 Diagnostik und Prävention von Lernschwierigkeiten im Aptitude Treatment Interaction-(ATI-) und Response to Intervention-(RTI-)Ansatz <i>Yvonne Blumenthal, Kristin Kuhlmann und Bodo Hartke</i>	61
Kapitel 5 Curriculumbasierte Messverfahren (CBM) als Methode der formativen Leistungsdiagnostik im RTI-Ansatz <i>Stefan Voß und Bodo Hartke</i>	83
Kapitel 6 Das Rügener Inklusionsmodell (RIM) – RTI in der Praxis <i>Kathrin Mahlau, Yvonne Blumenthal, Kirsten Diehl, Anne Schöning, Simon Sikora, Stefan Voß und Bodo Hartke</i>	101
Kapitel 7 Fähigkeitsindikatoren Primarschule (FIPS) – Überprüfung des Lern- erfolgs in der ersten Klasse <i>Kerstin Bäuerlein, Frank Niklas und Wolfgang Schneider</i>	127
Kapitel 8 Lesekompetenzen formativ evaluieren mit dem IEL-1 – Inventar zur Erfassung der Lesekompetenzen von Erstklässlern <i>Kirsten Diehl</i>	145

Kapitel 9	
Lernfortschrittsdiagnostik Lesen (LDL) und Verlaufsdiagnostik sinn- erfassenden Lesens (VSL): Zwei Verfahren als Instrumente einer formativ orientierten Lesediagnostik	
<i>Jürgen Walter</i>	165
Kapitel 10	
Lernverlaufsdagnostik Mathematik für zweite bis vierte Klassen (LVD-M)	
<i>Alfons M. Strathmann</i>	203
Kapitel 11	
Wirksamkeit formativen Assessments – Evaluation des Ansatzes der Lernverlaufsdagnostik	
<i>Elmar Souvignier, Natalie Förster und Elisabeth Schulte</i>	221
Kapitel 12	
quop: Ein Ansatz internetbasierter Lernverlaufsdagnostik mit Testkonzepten für Lesen und Mathematik	
<i>Elmar Souvignier, Natalie Förster und Martin Salaschek</i>	239
Kapitel 13	
Lernentwicklungsmonitoring mit KEKS	
<i>Peter May, Jasmine Bennöhr und Carina Berger</i>	257
Kapitel 14	
Instrumente zur Lernverlaufsmessung: Gütekriterien und Auswertungs- herausforderungen	
<i>Jürgen Wilbert</i>	281
Autorenverzeichnis	309