

Inhalt

Vorwort	7
----------------------	---

Theoretische Grundlagen und Erläuterungen

1. Die Spielentwicklung des Kleinkindes	10
2. Die Bedeutung des Freispiels	14
3. Ganzheitliches Lernen in der Frühpädagogik	16

Praktische Umsetzung: Spiel-, Lern- und Förderangebote

1. Bewegung in den Alltag bringen	18
1.1 Bewegungsverse	19
1.2 Bewegungsgeschichten	29
1.3 Mitmachgeschichten	38
1.4 Kreisspiele und Knireiter	41
1.5 Bewegungsanregungen mit Alltagsmaterialien	44
2. Wahrnehmend Spielen und Lernen	46
2.1 Spielimpulse zur visuellen Wahrnehmung	47
2.2 Spielimpulse zur taktilen Wahrnehmung	56
2.3 Spielimpulse zur akustischen Wahrnehmung	64
2.4 Spielimpulse zur gustatorischen und olfaktorischen Wahrnehmung	70

3.	Spiele und Verse rund um die Sprache	75
3.1	Fingerspiele.....	76
3.2	Mitmachverse.....	82
3.3	Sprachprojekt: Die Feuerwehr.....	85
3.4	Sprachprojekt: Auf dem Bauernhof	90
4.	Alles ist Klang – alles ist Musik	94
4.1	Sprechverse.....	95
4.2	Geschichten	106
4.3	Lieder	109
4.4	Musikprojekt: Regenreise	111