
Theorien und Praktiken der Selbstbestimmung und Partizipation: Janusz Korczak im Diskurs

Claudia Maier-Höfer ·
Urszula Markowska-Manista ·
Nektarios Stellakis
(Hrsg.)

Theorien und Praktiken der Selbstbestimmung und Partizipation: Janusz Korczak im Diskurs

Theories and practices of self-
determination and participation:
Janusz Korczak in discourse

Hrsg.

Claudia Maier-Höfer
Evangelische Hochschule Darmstadt
Darmstadt, Deutschland

Urszula Markowska-Manista
Universität Warschau
Warsaw, Poland

Nektarios Stellakis
University of Patras
Patras, Greece

ISBN 978-3-658-30763-9 ISBN 978-3-658-30764-6 (eBook)
<http://doi.org/10.1007/978-3-658-30764-6>

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

© Der/die Herausgeber bzw. der/die Autor(en), exklusiv lizenziert an Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, ein Teil von Springer Nature 2023

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsgesetz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlags. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von allgemein beschreibenden Bezeichnungen, Marken, Unternehmensnamen etc. in diesem Werk bedeutet nicht, dass diese frei durch jedermann benutzt werden dürfen. Die Berechtigung zur Benutzung unterliegt, auch ohne gesonderten Hinweis hierzu, den Regeln des Markenrechts. Die Rechte des jeweiligen Zeicheninhabers sind zu beachten.

Der Verlag, die Autoren und die Herausgeber gehen davon aus, dass die Angaben und Informationen in diesem Werk zum Zeitpunkt der Veröffentlichung vollständig und korrekt sind. Weder der Verlag noch die Autoren oder die Herausgeber übernehmen, ausdrücklich oder implizit, Gewähr für den Inhalt des Werkes, etwaige Fehler oder Äußerungen. Der Verlag bleibt im Hinblick auf geografische Zuordnungen und Gebietsbezeichnungen in veröffentlichten Karten und Institutionsadressen neutral.

Planung/Lektorat: Stefanie Laux

Springer VS ist ein Imprint der eingetragenen Gesellschaft Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH und ist ein Teil von Springer Nature.

Die Anschrift der Gesellschaft ist: Abraham-Lincoln-Str. 46, 65189 Wiesbaden, Germany

Das Papier dieses Produkts ist recyclebar.

Vorwort

Der vorliegende Band ist aus einer langjährigen, internationalen Zusammenarbeit der Herausgebenden entstanden. In der Lehre, in der Forschung und in der Praxis haben wir die Situationen kennengelernt, in denen junge Menschen aufwachsen und in denen Pädagog:innen sie begleiten. Janusz Korczaks Werk ist uns dabei immer ein wichtiger Bezugspunkt gewesen und wird es auch über diese Publikation hinaus sein. Zu diesem Band haben wir all diejenigen aus verschiedenen Ländern eingeladen, die uns mit ihrer Arbeit inspiriert haben.

Wir möchten allen Autor:innen, die ihre Beiträge in Englischer oder in Deutscher Sprache verfasst haben herzlich danken.

Deutschland, Polen und Griechenland
Frühling 2023

Claudia Maier-Höfer
Urszula Markowska-Manista
Nektarios Stellakis

Preface

This volume encompasses years of fruitful collaboration amongst our international community of editors. When exploring teaching, research and practice, Janusz Korczak's work presents our point of reference, and will continue to inspire us beyond this publication.

We would like to thank all authors, who have contributed articles in English or German.

Germany, Poland and Greece
Spring 2023

Claudia Maier-Höfer
Urszula Markowska-Manista
Nektarios Stellakis

Inhaltsverzeichnis

Einleitung: Eröffnende Gedanken zu den vorgelegten Diskussionen	1
Urszula Markowska-Manista, Nektarios Stellakis und Claudia Maier-Höfer	
Introduction: Opening Thoughts on the Discussions Presented	15
Urszula Markowska-Manista, Nektarios Stellakis and Claudia Maier-Höfer	
Historisch-systematische Betrachtung des Vermächtnisses von Janusz Korczak/ Systematic historical consideration of the legacy of Janusz Korczak	
Kontextualisierung des Textes „Die Rechte des Kindes als Individuum“ von Janusz Korczak (posthum)	29
Marta Ciesielska	
Janusz Korczak und die verborgene Geschichte der Kinderrechte	39
Manfred Liebel	
Aufmerksamkeit für junge Menschen in der Gegenwart/ Attention to young people of the present	
Supporting Children During the Armed Conflict in Ukraine. In Search of Strategies How to Protect Children’s Rights Through Participation	69
Olena Sakaliuk	

Children’s Right to Education: Reflections Form Implementing the “Early Childhood Programme” for Refugee Children Inside the Hotspots on Greek Islands	83
Athanasia Iliopoulou	
Migration, Flucht und Trauma – Was brauchen Kinder mit Fluchterfahrung?	111
Ruth Markert	
Partizipation durch Beschwerde(n) in der Pädagogik Janusz Korczaks – Theorie, Praxis, Aktualität	135
Irit Wyrobnik	
Reflexionen zur kinderrechtlich orientierten Entwicklung von Lehre und Praxis/ Reflections on children’s rights oriented development of teaching and practice	
Introducing Janusz Korczak’s Pedagogical Ideas to Students of Early Childhood Education	147
Nektarios Stellakis	
Developing the Legal and Normative Competences of Teachers in the Context of Changes in the Education System in Poland. The Inspiration of Janusz Korczak.	159
Justyna Kusztal and Małgorzata Turczyk	
Do Children Need Democracy? Janusz Korczak’s Thought and Citizens’ Debates in Poland on Education – Deliberating and Practicing Children’s Rights	181
Agnieszka Naumiuk and Barbara Sochal	
Janusz Korczaks Erbe in der schulischen und akademischen Bildung in Polen und seine Bedeutung für das lebenslange Lernen	205
Dominika Zakrzewska-Oleǳka	

Ein Ausblick in die Gegenwart von Kindheit(en) – Öffnung der Epistemologie/ A look into the presence of childhood(s) – Opening Epistemology	
Children’s Rights in a Situation of War in Ukraine. Korczak’s Pedagogy as ‘Difficult Knowledge’ for Adults	225
Urszula Markowska-Manista	
Zum Abschluss: Es ist schwer, zu regieren... – Die Kunst des politischen Schreibens	245
Claudia Maier-Höfer	

Herausgeber- und Autorenverzeichnis

Über die Herausgeber

Claudia Maier-Höfer, Dr. phil., Professorin für Kindheitswissenschaften, Evangelische Hochschule Darmstadt, Deutschland,
Dr. phil., Professor of Childhood Studies, Evangelische Hochschule Darmstadt, Germany
claudia.maier-hoefer@eh-darmstadt.de

Urszula Markowska-Manista, PhD, Researcher, Assistant Professor at the Faculty of Education, University of Warsaw, Interdisciplinary Research Center for Intercultural Education and Communication, University of Warsaw, Poland, PhD, Forscherin, Assistenzprofessorin an der Fakultät für Erziehungswissenschaften der Universität Warschau, Interdisziplinäres Forschungszentrum für interkulturelle Bildung und Kommunikation der Universität Warschau, Polen
u.markowska-ma@uw.edu.pl

Nektarios Stellakis, PhD, Associate Professor, Literacy and Teaching Practices in Early Childhood, University of Patras, Greece,
PhD, Außerordentlicher Professor, Literacy und Lehrmethoden in der frühen Kindheit Universität zu Patras, Griechenland
nekstel@upatras.gr

Autorenverzeichnis

Marta Ciesielska Korczakianum, Muzeum Warszawy, Warsaw, Poland

Athanasia Iliopoulou University of Patras, Patras, Greece

Justyna Kusztal Institute of Pedagogy, Jagiellonian University, Krakow, Poland

Manfred Liebel Fachhochschule Potsdam, Berlin, Deutschland

Ruth Markert Darmstadt, Deutschland

Agnieszka Naumiuk Faculty of Education, University of Warsaw, Warsaw, Poland

Olena Sakaliuk Pedagogy Institute Borys Grinchenko Kyiv University, Kyiv, Ukraine

Barbara Sochal Polish Janusz Korczak Association, Warsaw, Poland

Małgorzata Turczyk Institute of Pedagogy, Jagiellonian University, Krakow, Poland

Irit Wyrobnik Fachbereich Sozialwissenschaften, Hochschule Koblenz, Koblenz, Deutschland

Dominika Zakrzewska-Oleǳka The Maria Grzegorzewska University, Warsaw, Poland