

# Inhaltsverzeichnis

|                                                                                                         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Editorial                                                                                               | 7   |
| Lernkultur oder Lernkulturen                                                                            |     |
| <i>Johannes Werner Erdmann &amp; Georg Rückriem</i>                                                     | 15  |
| „Bildung“ und „Erziehung“ –<br>Kategoriengenese als Gesellschaftsgeschichte                             |     |
| <i>Bernd Fichtner</i>                                                                                   | 53  |
| Zwei Linien der Entwicklung –<br>eine Neubetrachtung von Vygotskijs These                               |     |
| <i>Martin Hildebrand-Nilshon &amp; Falk Seeger</i>                                                      | 79  |
| Was bedeutet neue Lernkultur für den Unterricht?                                                        |     |
| <i>Hartmut Giest</i>                                                                                    | 103 |
| Lernprozesse diagnostizieren und verstehen                                                              |     |
| <i>Margarete Liebrand</i>                                                                               | 127 |
| Die Bedeutung von Leont'evs Konzept des persönlichen Sinns<br>für den historisch-politischen Unterricht |     |
| <i>Lisa Rosa</i>                                                                                        | 149 |
| Institutionelle Vermittlung des Lernens und schulische Entwicklung                                      |     |
| <i>Wolff-Michael Roth &amp; Albert Zeyer</i>                                                            | 175 |
| Thesen zur Methodologie der Tätigkeitstheorie                                                           |     |
| <i>Johannes Werner Erdmann &amp; Georg Rückriem</i>                                                     | 199 |