

Inhalt

Vorwort des Herausgebers	13
<i>Jutta Schmitz</i> Grüßwort	29
<i>Hans-Werner Huneke, Thomas Vogel</i> Grüßwort	31
<i>Gerd-Bodo von Carlsburg</i> Lietuvos edukologijos universitetui 80-mečio proga Zum 80-jährigen Bestehen der Litauischen Universität für Bildungswissenschaften	35
<i>Gerd-Bodo von Carlsburg, Martina Möller</i> Lehrerbildung statt Lehrerausbildung	43
<i>Algirdas Gaižutis</i> On the Past, Present and Future of the University	73
<i>Gerd-Bodo von Carlsburg</i> Zum Problem der wissenschaftlichen Verwendbarkeit von Erkenntnisquellen für die Lehrerbildung.....	83
<i>Annette Scheunpflug, Barbara Drechsel</i> Lehrerbildung institutionell weiterentwickeln – Exemplarische Anmerkungen zur „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“	105
<i>Thomas Vogel, Júlia Wéber</i> Übergänge in eine sich wandelnde Arbeitsgesellschaftals pädagogische Herausforderung	123
<i>Gerd-Bodo von Carlsburg</i> Theoretical Aspects of Teacher Training	141

<i>Carsten Rohlf, Marius Harring</i> Developing a Democratic School as an Educational Responsibility	159
<i>Albrecht Wacker</i> Schulstruktur, Lehrerbildung und Lehrerversorgung.....	173
<i>Karl-Heinz Dammer</i> Jean-Joseph Jacotot – eine historische Lektion über das Lehren und Lernen	201
<i>Manuela Droll</i> Ganzheitliche Lehrerbildung als Ermutigung.....	225
<i>Günter Lehmann</i> Lehr-Lern-Prozess in der Weiterbildung als wissenschaftlichen Arbeitsprozess gestalten	233
<i>Annette M. Stroß</i> Studieren als brotlose Kunst?	249
<i>Annette M. Stroß</i> Embedded Learning als Dialogkultur (ELaD): Zur Herausbildung von Berufsfähigkeit im Verlauf des bildungswissenschaftlichen Studiums.....	253
<i>Sigvard Clasen</i> Kultureller Fortschritt – mehr als eine Ideologie?	265
<i>Hans Martin Schäfer</i> Theologische Reflexionen zum Artikel von Sigvard Clasen: Kultureller Fortschritt – mehr als eine Ideologie?	269
<i>Marijona Barkauskaitė</i> Schoolchildren’s Destructive Behaviour at School: Causes and Possibilities to Change It	271

<i>Anja Kraus</i> Scientific Pedagogy as Research on Practices.....	285
<i>Vilija Salienė</i> A Teacher of the Lithuanian Language and Literature: Analysis of Students' Expectations	297
<i>Eva-Kristina Franz, Albrecht Wacker, Vera Heyl</i> Lehrerprofessionalität im Spannungsfeld inklusiver Bildung: Theoretische Modellierung eines erweiterten Kompetenzmodells als Grundlage für didaktisches Handeln von Lehrkräften.....	307
<i>Loreta Chodzkienė</i> Bridging the Gap between Theory and Practice in Developing Teachers' Intercultural Communicative Competence	321
<i>Hayo Siemsen</i> Teaching Flexibility of Thinking	343
<i>Airi Liimets, Reet Liimets</i> Über verschiedene Möglichkeiten auf dem Weg zum Verstehen des Lernstils als Konstrukt.....	369
<i>Emilija Urnėžienė</i> Teacher's Professional Competences in the Context of Classical Paradigm and Paradigm of New Education.....	385
<i>Julian Miotk, Thomas Strehle</i> Open Space als Methode des forschenden Lernens in der LehrerInnenausbildung an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg – University of Education	399
<i>Maren-Kristina Wilke</i> „Humor als Merkmal von Lehrerprofessionalisierung?“	409
<i>Rita Ilgūnė Martinėlienė</i> Subculture of Teenagers at School as a Pedagogical Problem.....	421

Helmut Wehr

Erziehung zur Lebens-Liebe angesichts der Herausforderung
terroristischer Todessehnsucht435

Reet Liimets, Airi Liimets

Zum Problem der Entwicklungsperspektiven der
Fremdsprachlernforschung455

Angelė Jelagaitė

Entrepreneurship Education of 11th–12th Graders:
Case of Lithuania and Germany461

Vanda Aramavičiūtė, Elvyda Martišauskienė

Configuration of Values as Expression
of the Paradigm of Spirituality: Theoretical and Empirical Aspects.....483

Linas Jašinauskas

Teachers of General Education
and Their Training during the Period
of “Reconstruction” of the Education System of Lithuania (1941–1944)499

Gintautas Kundrotas, Algimantas Martinkėnas

Handlungsorientierte praktische Rhetorik in der
Hochschullehrerausbildung: ein Spiel oder die Herausforderung der Zeit 513

Skaidra Girdenienė

Traditionelle Methoden der Sprachvermittlung im
Deutschunterricht und in der Deutschlehrerausbildung537

Sniegina Poteliūnienė, Inga Tatarūnaitė

Students’ Self-determined Motivation for Becoming a
Physical Education Teacher549

Vidas Valskys

Developing Speciality-Related Language of Pre-service Educators:
Experience, Challenges and Future Prospects563

<i>Sigvard Clasen</i>	
Kultur im Strom unserer Zeit	569
<i>Konstantinos D. Chatzidimou</i>	
Training in Teaching Skills through Microteaching	585
<i>Vytautas Gudonis</i>	
The Blinding: an Image of Samson in the Old Testament and the Fine Arts	595
<i>Vytautas Gudonis</i>	
Transformation of Disability into Symbols: Blindness is a Symbol	605
<i>Asta Rauduvaitė</i>	
Possibilities of Popular Music Application Enhancing Music Education in the Context of School Learners' Socialisation.....	619
<i>Dalia Survutaitė</i>	
The Growth of Educational Researchers at Lithuanian University of Educational Sciences in 1990–2014	633
Autoren	653