

Unterrichtsverlaufsplan:

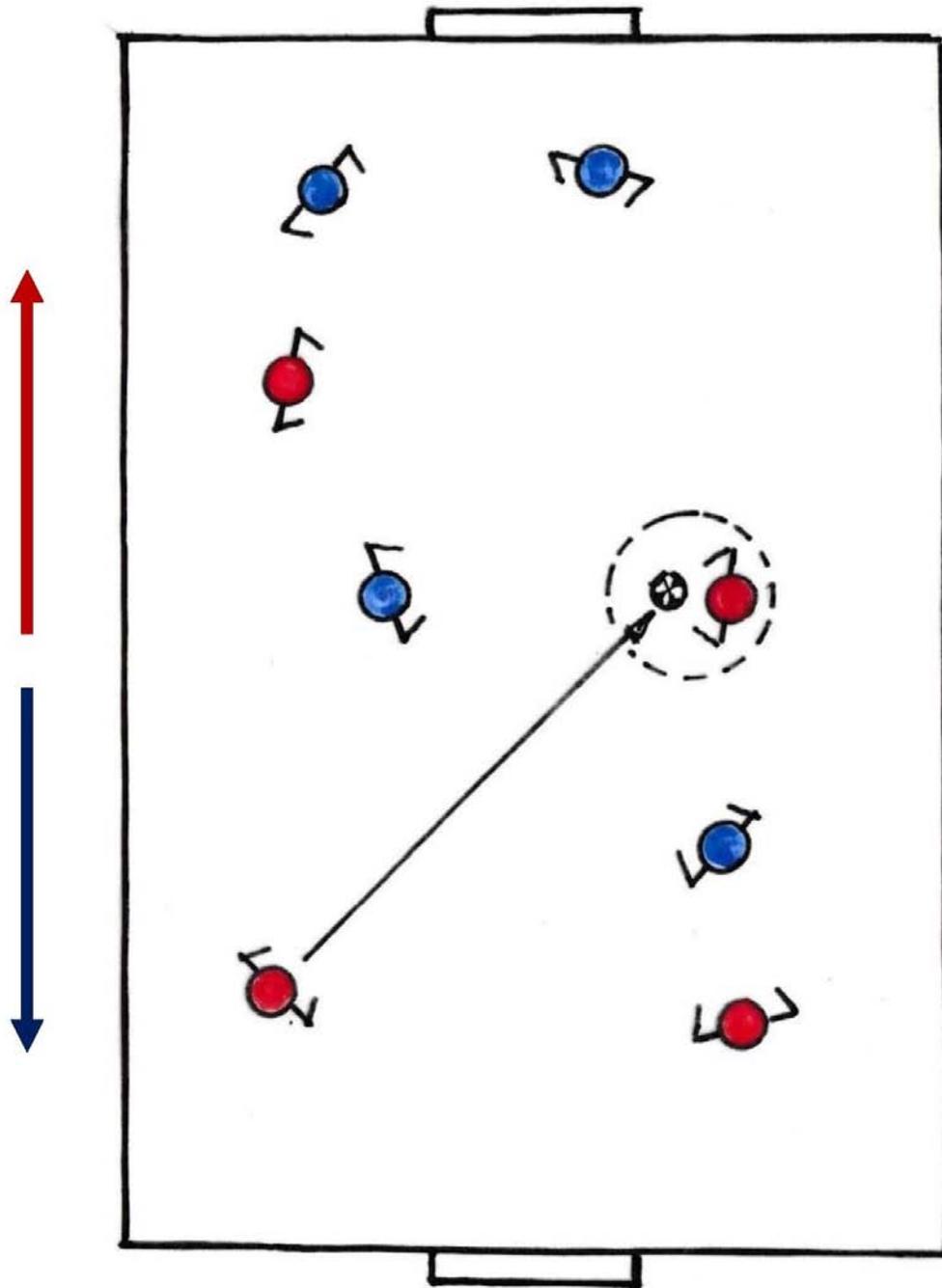
KOPIERVORLAGE: UNTERRICHTSVERLAUFSPLAN

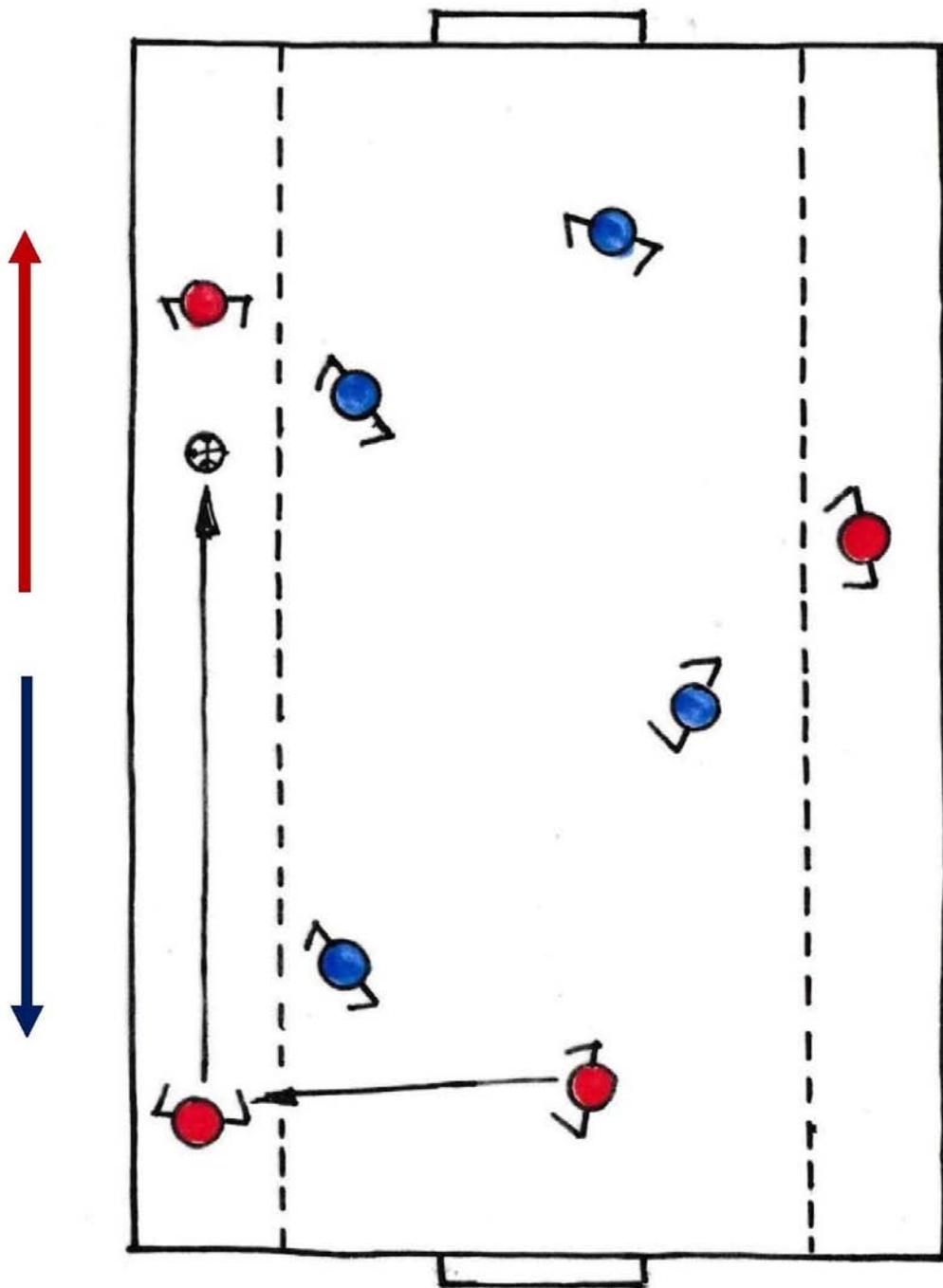
Ablauf	Zeit	Inhalt	Materialien
Basisform			
Kognitive Phase			
Spielform			
Kognitive Phase			
Übungsform			
Kognitive Phase			
Basisform			

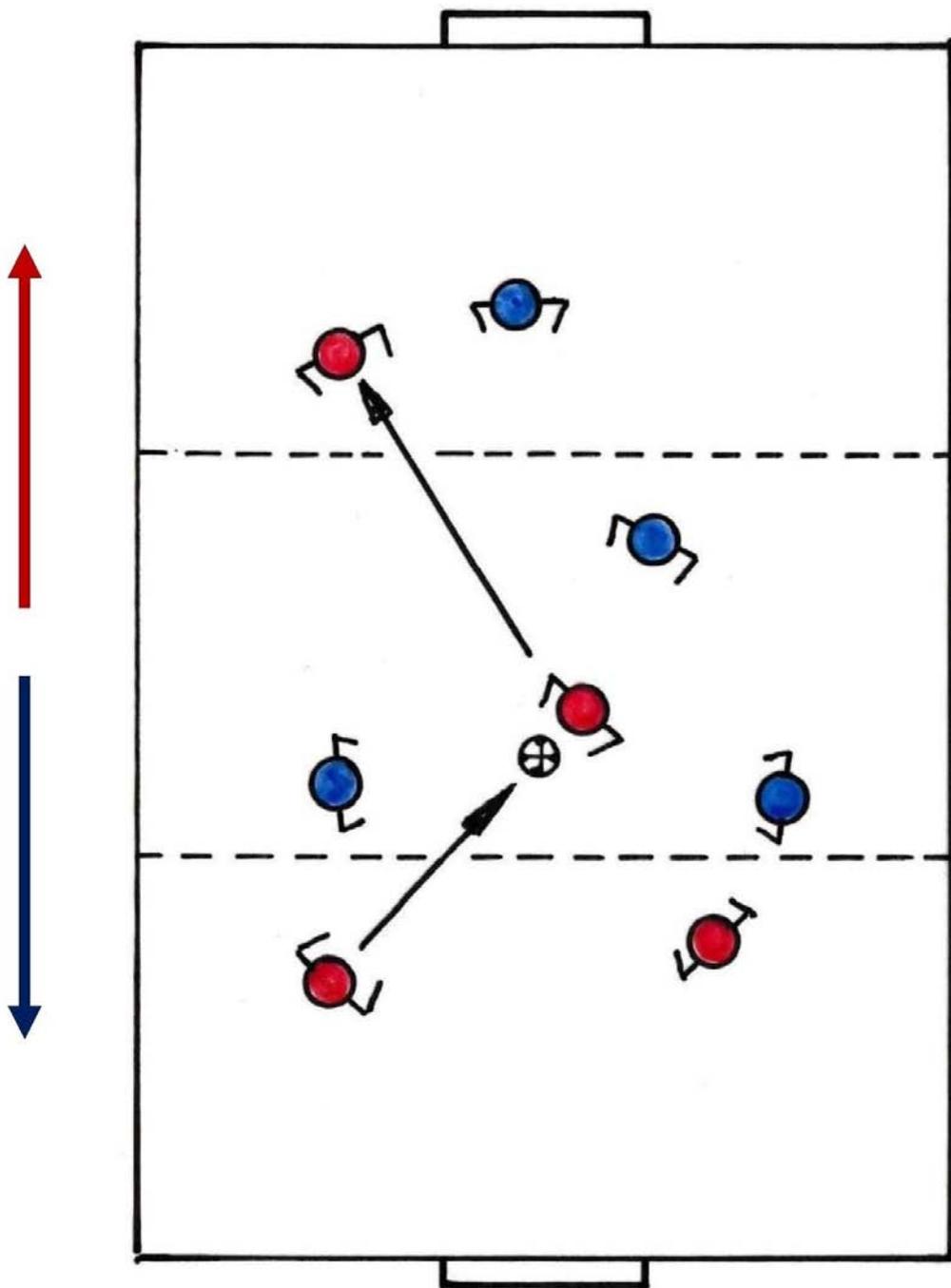
CHECKLISTE: VORBEREITUNG DER EINHEIT

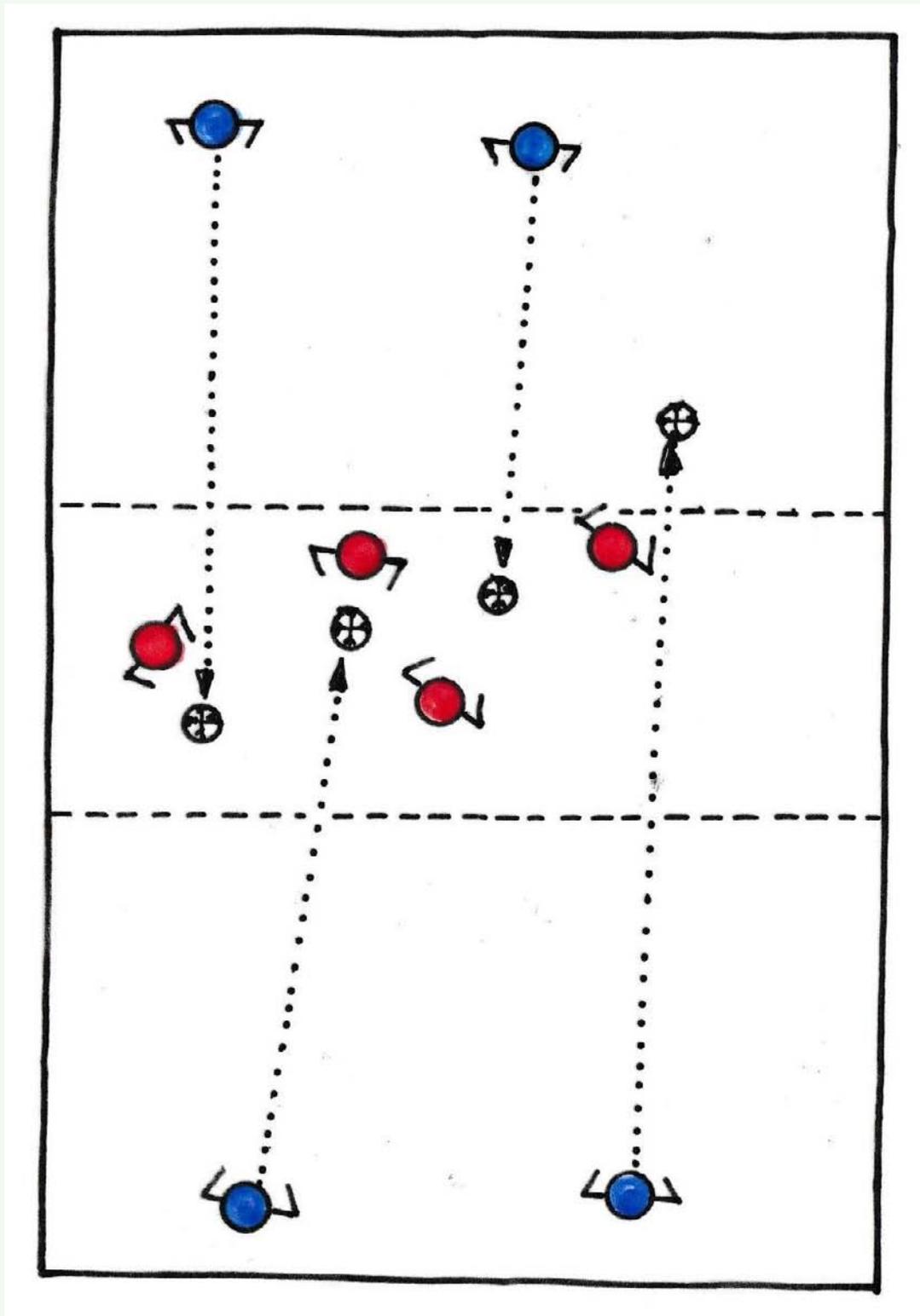
LERNGRUPPE:

- | | |
|---|---|
| <p><input type="checkbox"/> VORERFAHRUNGEN
Wie viele Schüler:innen sind bereits fußballerfahren?
Wie oft wurde Fußball in der bisherigen Schullaufbahn bereits behandelt, was wurde thematisiert?</p> | <p><input type="checkbox"/> LERNGRUPPE
Ist die Lerngruppe eher homogen oder eher heterogen?
Gibt es einen hohen Differenzierungsbedarf?
Welche Spieler:innen eignen sich als Teamleader, welche benötigen besondere Regeln?</p> |
| <p><input type="checkbox"/> MOTIVATIONSLAGE
Haben die Schüler:innen Lust auf Fußball?
Gibt es Vorbehalte, gerade bei denen, die nicht regelmäßig Fußball spielen?</p> | <p><input type="checkbox"/> EINSTIEG
Mit welchem der vorgestellten Bausteine möchte ich in die Einheit Fußball starten?
Gibt es Beobachtungen aus anderen Ballsportspielen oder aus Gesprächen mit der Lerngruppe, die einen Baustein nahelegen?</p> |
| <p><input type="checkbox"/> ORGANISATION
Welcher zeitliche Rahmen steht mir zur Verfügung?
Wie groß ist die Halle?
Wie groß ist die Lerngruppe?
Welche Mannschaftsgrößen ergeben sich daraus?
Gibt es verletzte Schüler:innen, die Aufgaben übernehmen können?</p> | <p><input type="checkbox"/> MATERIAL
Habe ich genügend Materialien, um die Spielfelder abzutrennen (Bänke, Kästen, etc)?
Gibt es ausreichend Futsal- oder Fußbälle?
Habe ich Bodenmarkierungen (am besten Floormarker, auf die man gefahrlos im Spiel treten kann)?
Gibt es kleine Tore oder Ähnliches für drei Spielfelder?</p> |





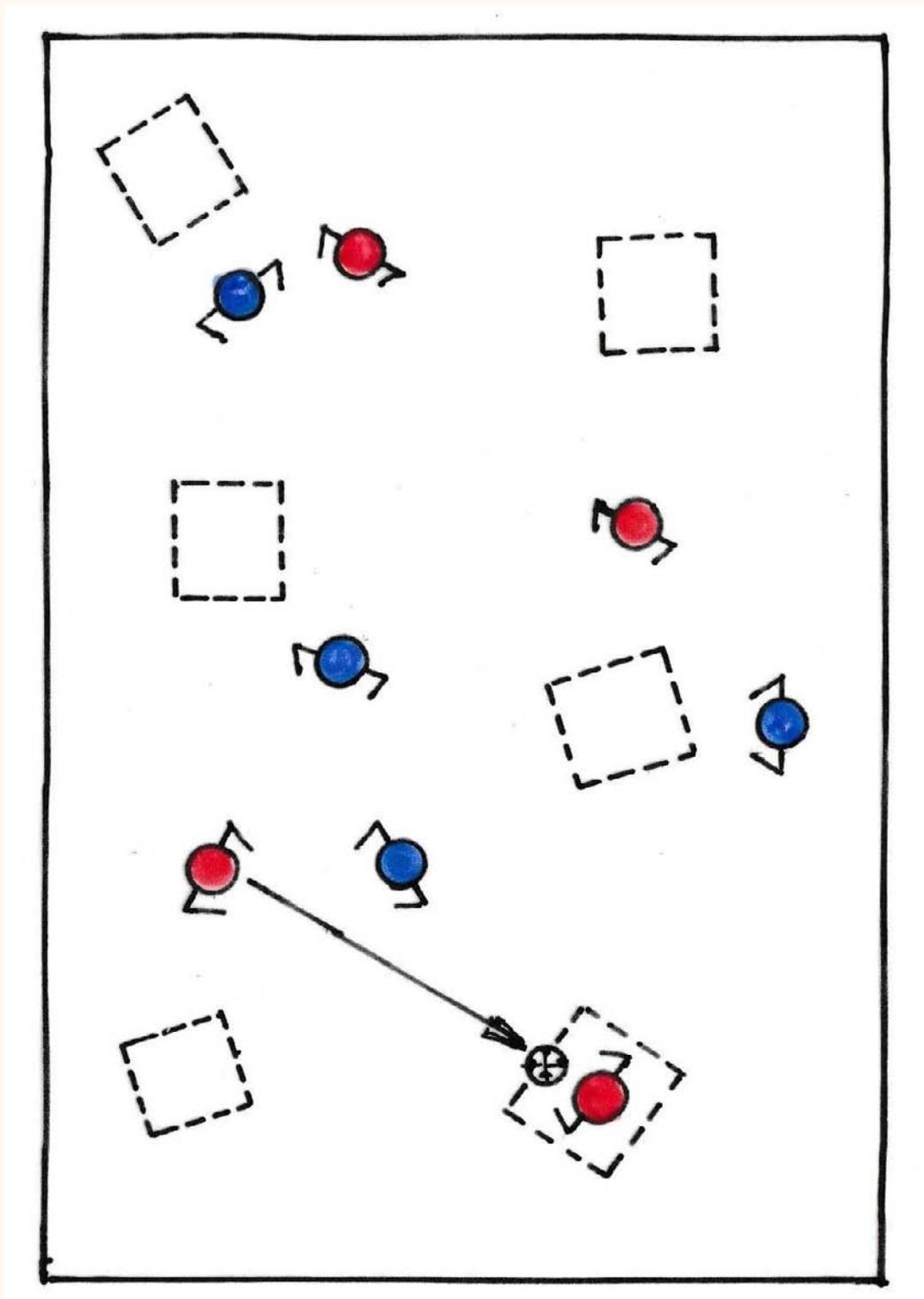


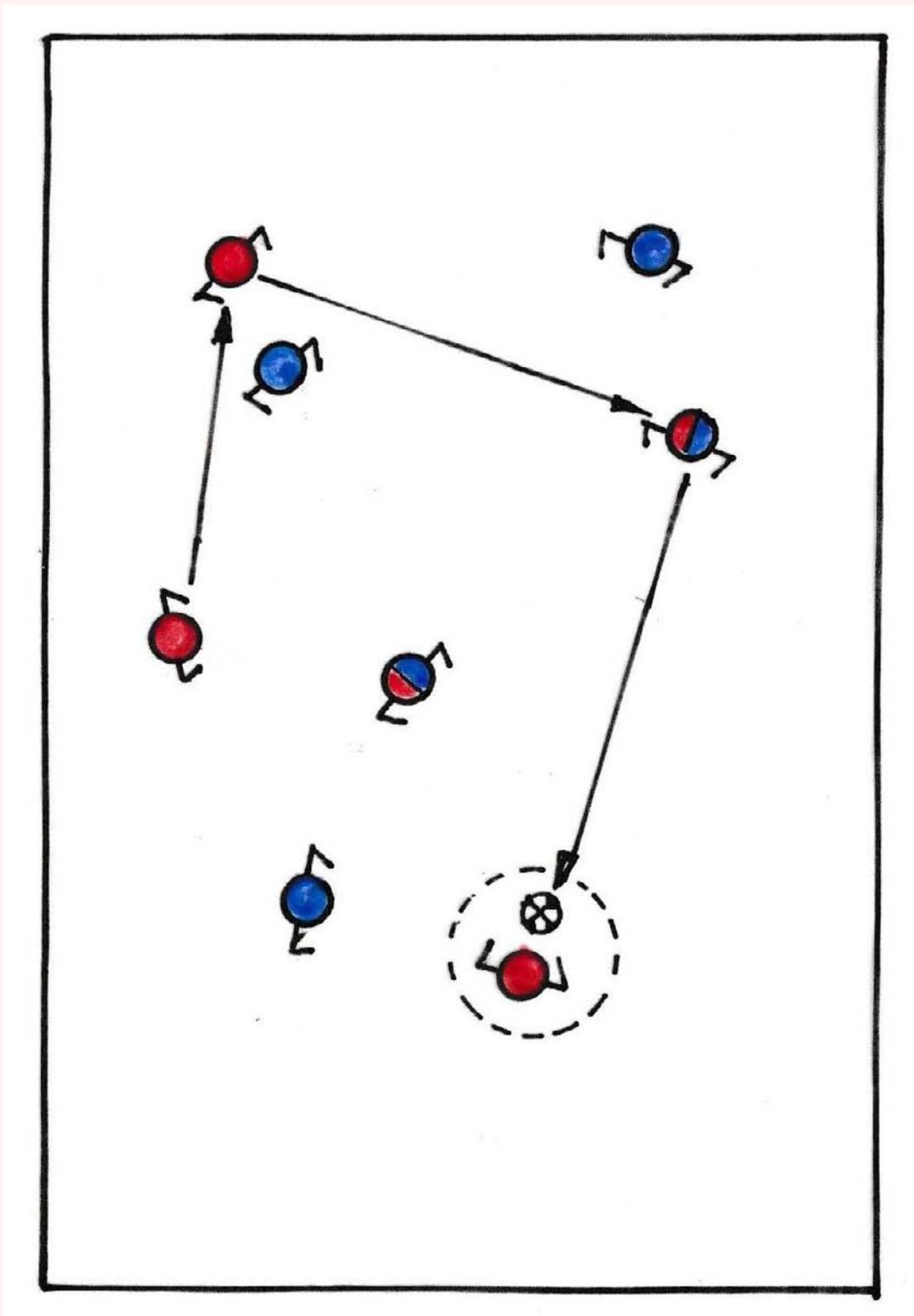


Beobachtungsbogen Basisform:

Baustein:

Schwerpunkt	Feld 1	Feld 2	Feld 3
Die Zusatzregeln werden eingehalten.			
Die Mannschaften sind fair aufgeteilt.			
Das Spiel läuft reibungslos.			
Alle nehmen aktiv am Spielgeschehen teil.			
Das antizipierte Problem tritt durch die Zusatzregel(n) deutlich hervor.			
Gibt es andere Probleme, die auffallen.			

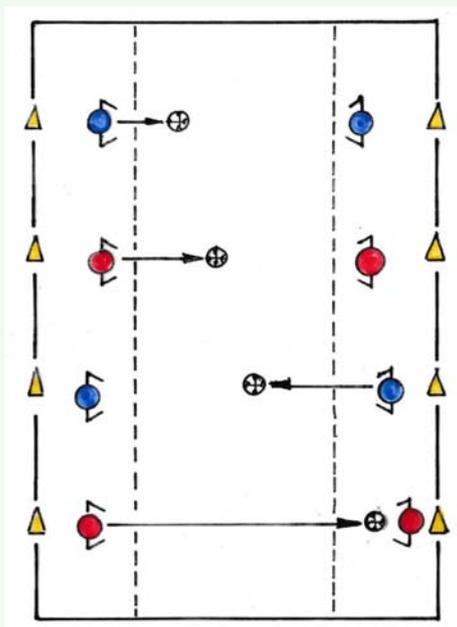




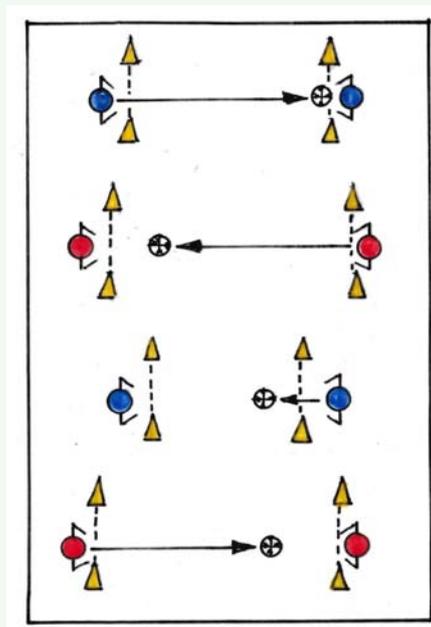
Beobachtungsbogen Spielform:

Baustein:

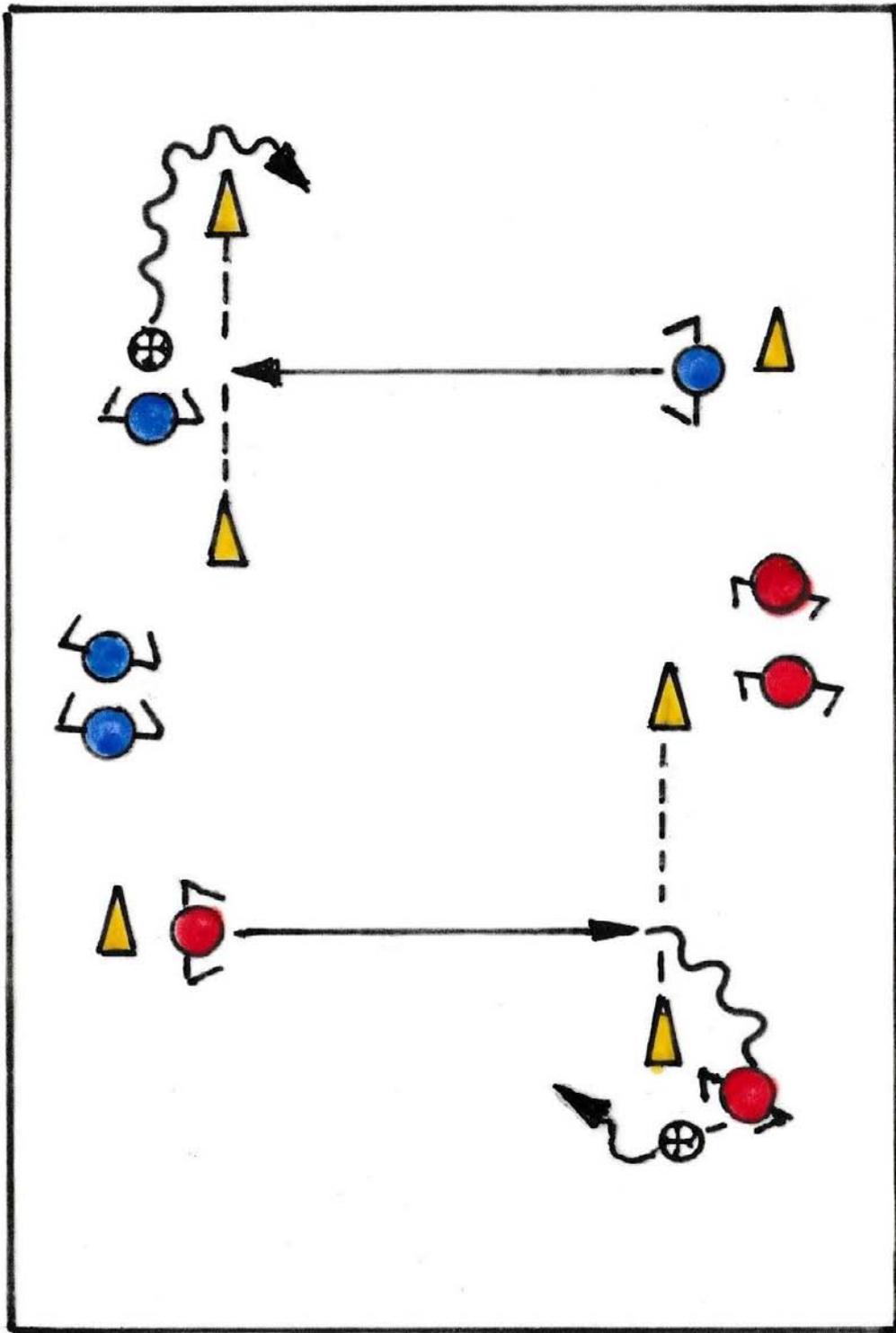
Schwerpunkt	Feld 1	Feld 2	Feld 3
Die Regeln werden eingehalten.			
Das Spiel läuft reibungslos.			
Die Beobachtungsaufgaben werden berücksichtigt.			
Die Teillemziele werden vom Großteil der Lerngruppe bereits erfolgreich umgesetzt.			
Ist ein weiterführender Differenzierungsbedarf ersichtlich?			

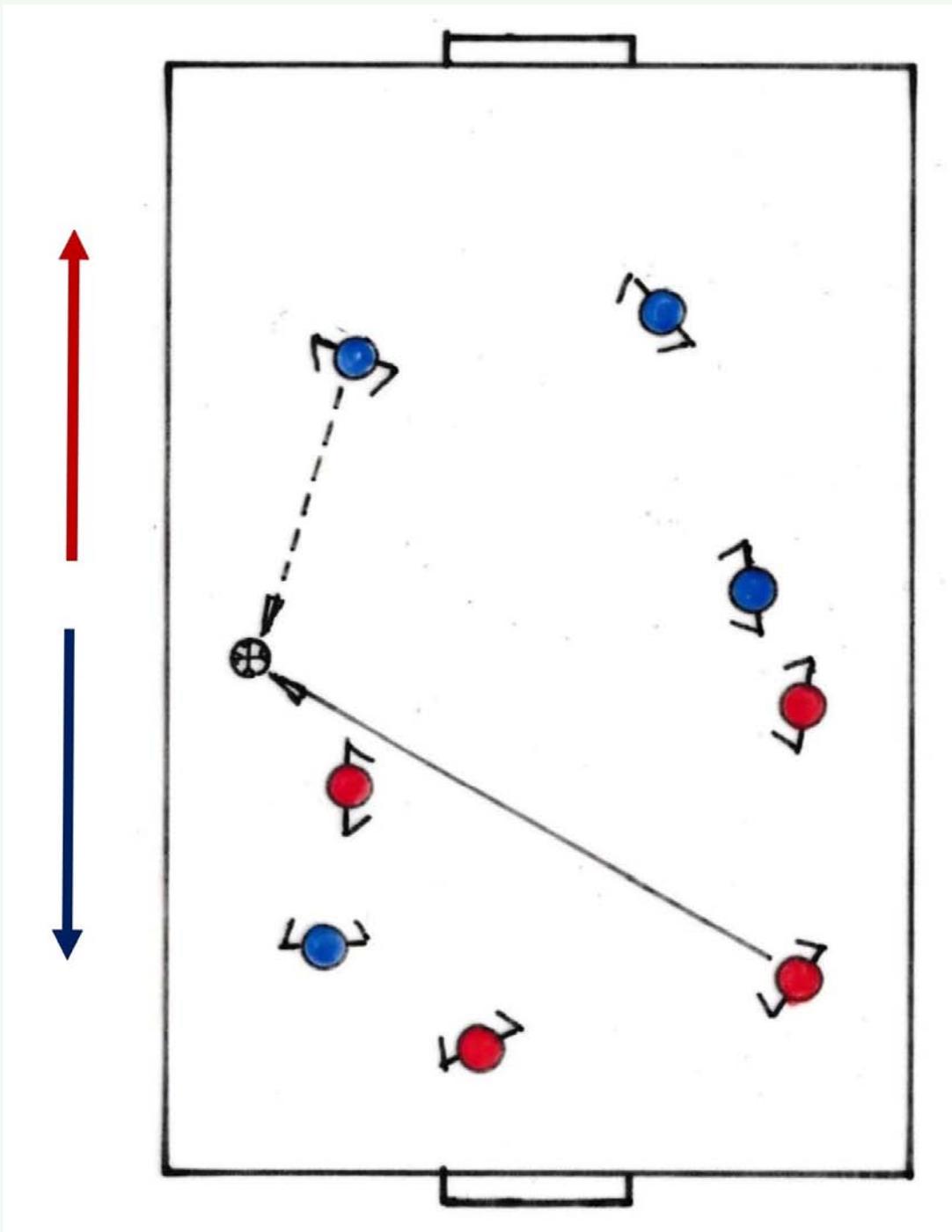


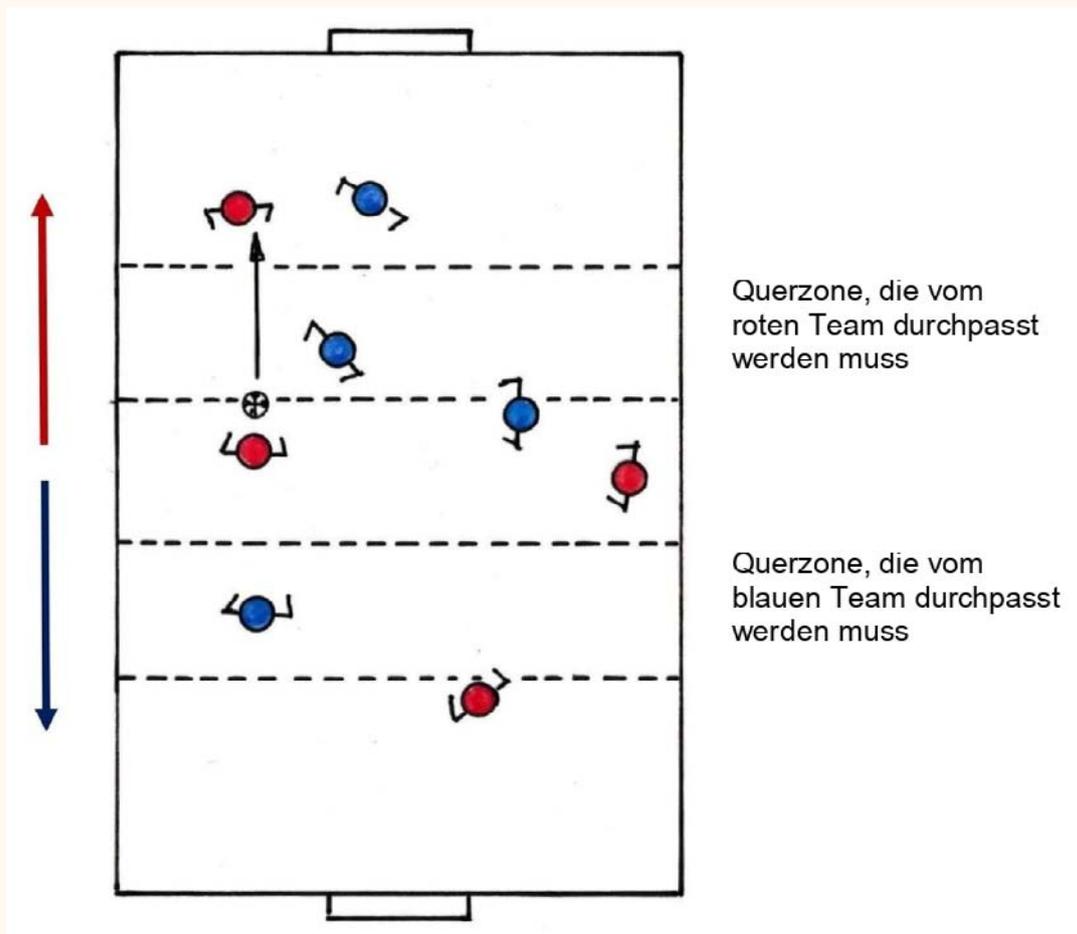
Ballannahme in Zielzonen

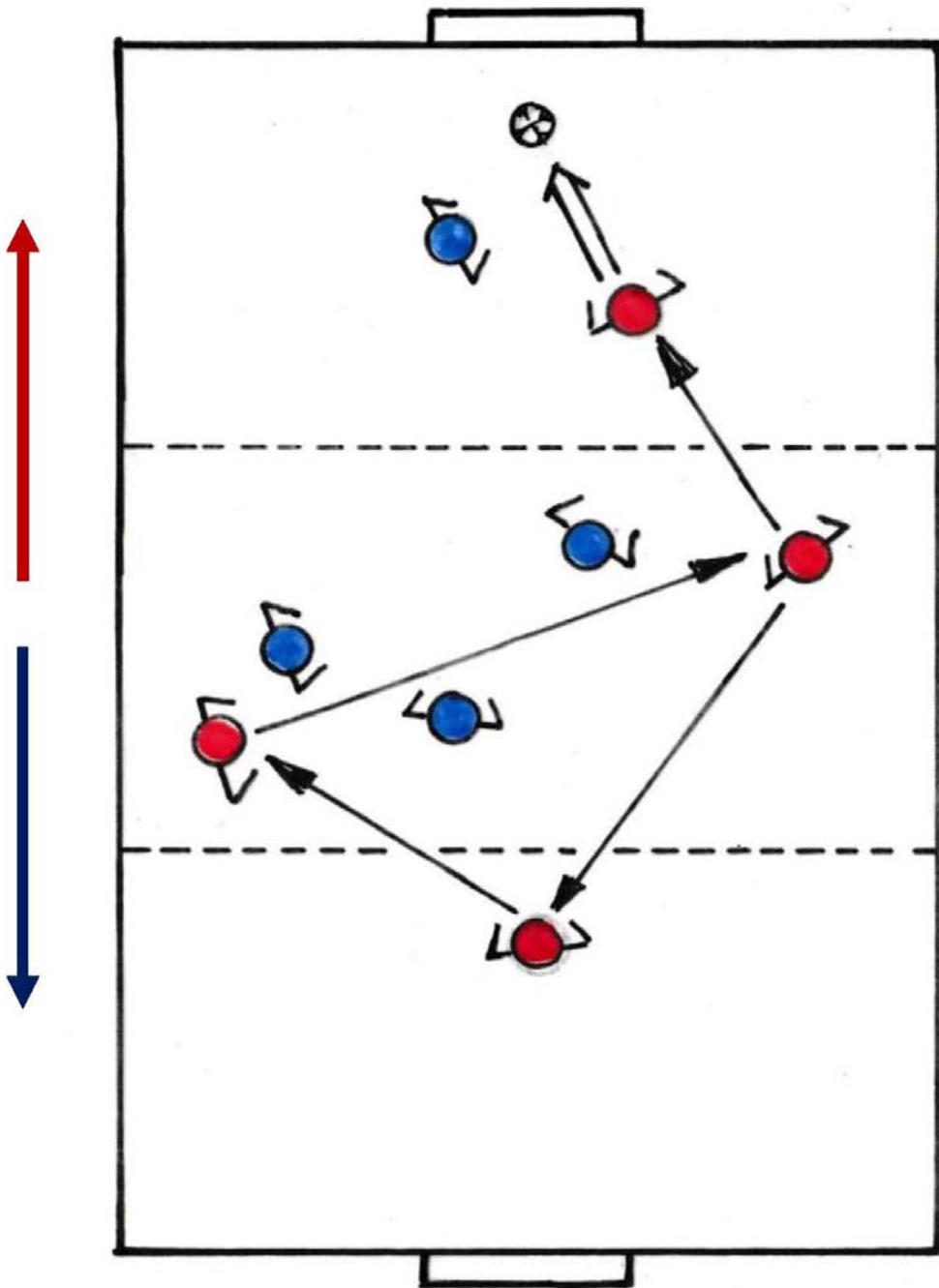


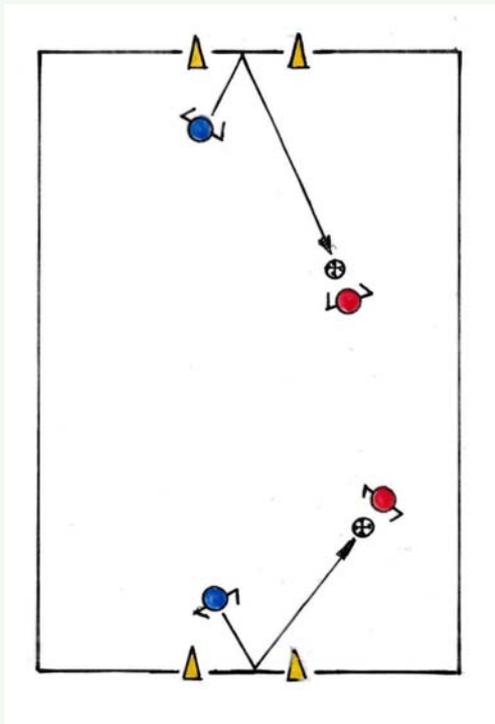
Ballannahme in Hütchentoren



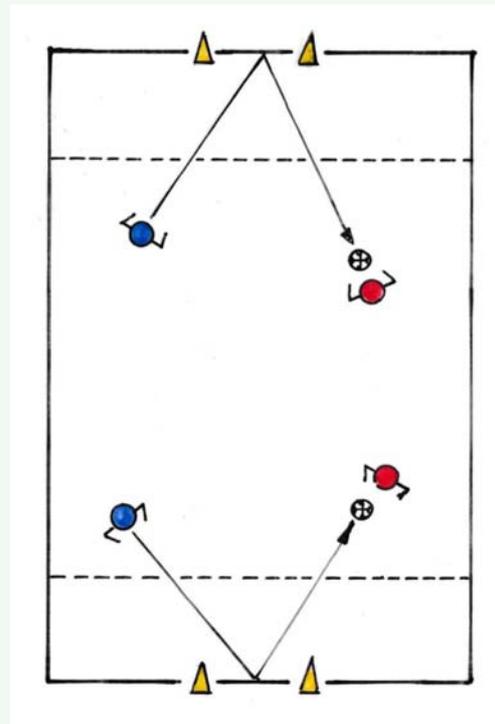




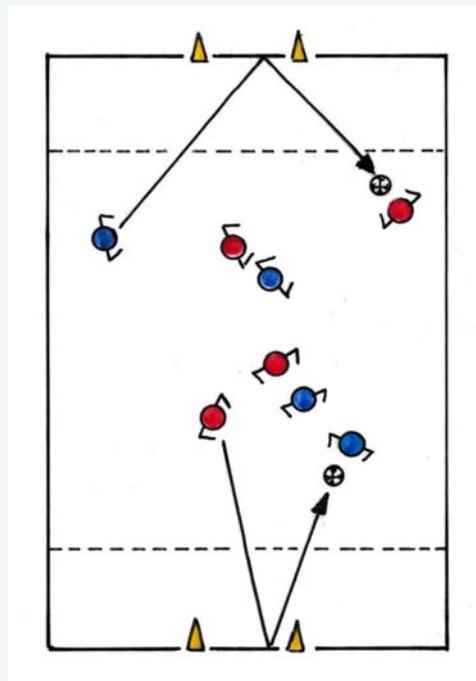




Spiel ohne Wandzone



Spiel mit Wandzone

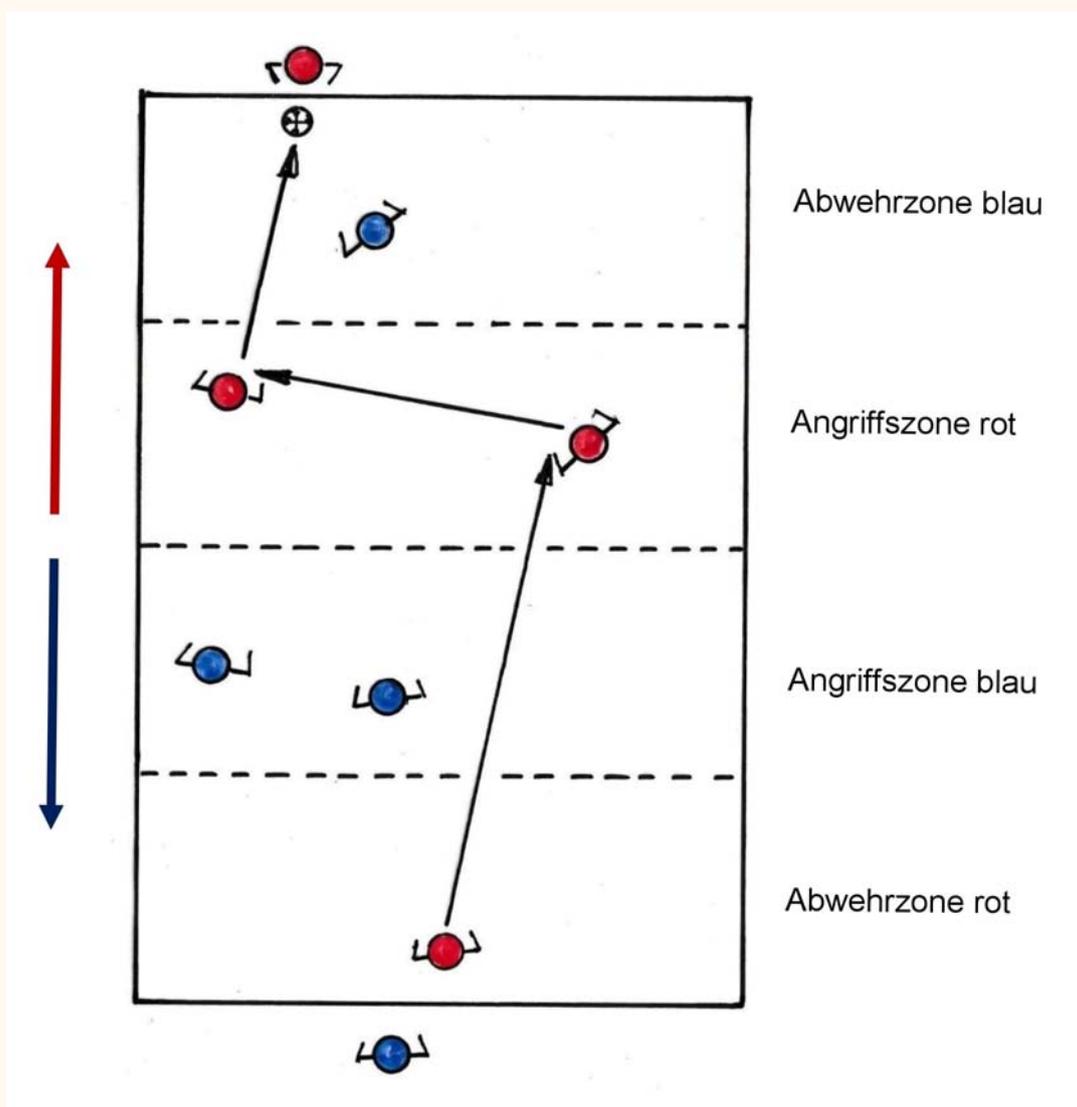


Spiel mit Wandzone: 2 gegen 2

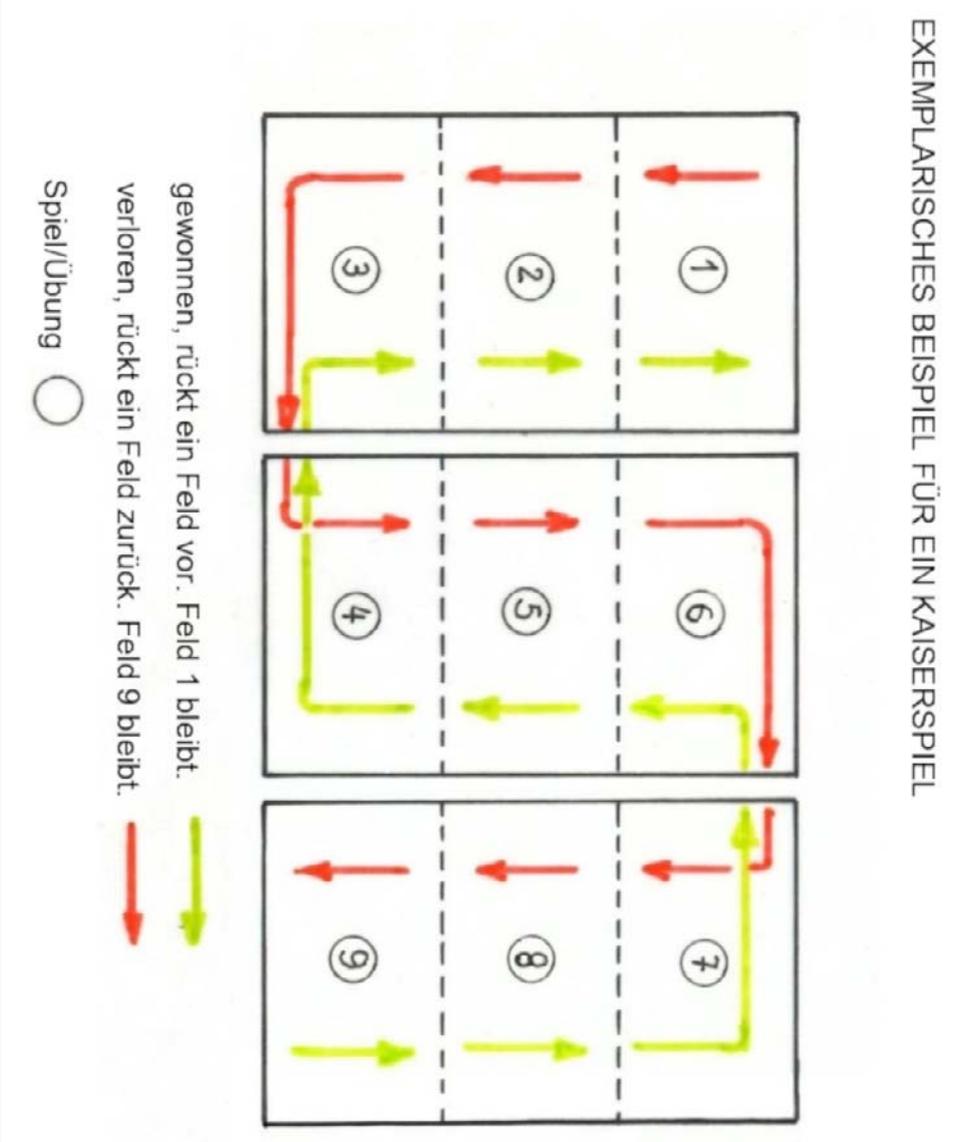
Beobachtungsbogen Übungsform :

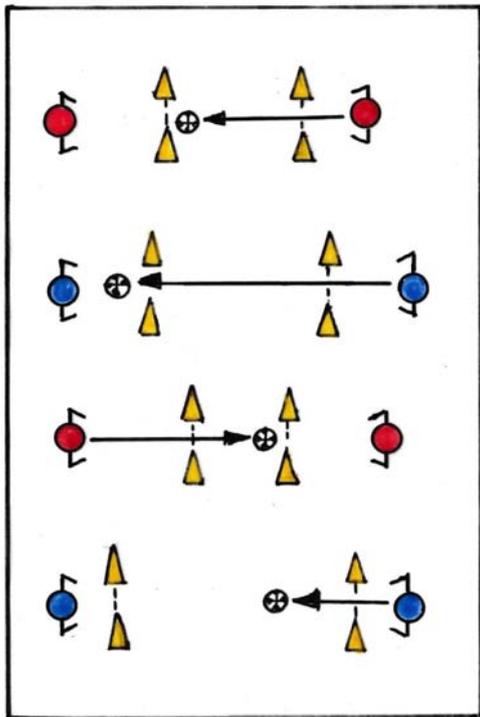
Baustein :

Schwerpunkt	Feld 1	Feld 2	Feld 3
Die Übung läuft reibungslos.			
Die Kontrastaufgaben werden aktiv ausprobiert.			
Ist in einzelnen Gruppen-/Partnerübungen eine Zwischenreflexion nötig?			
Ist ein weiterführender Differenzierungsbedarf ersichtlich?			

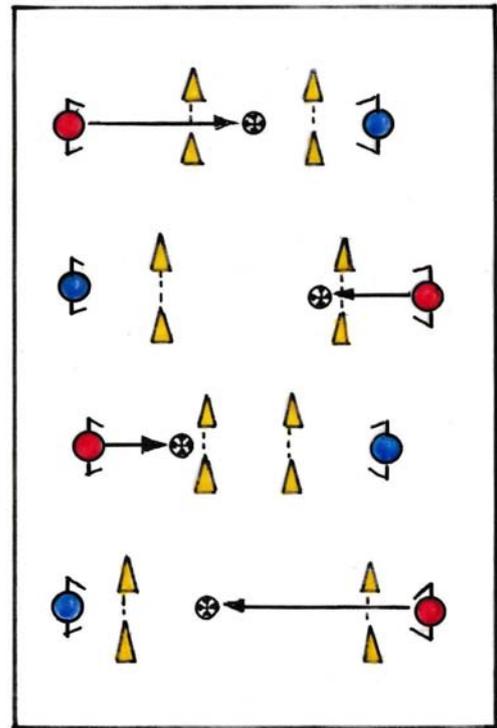


EXEMPLARISCHES BEISPIEL FÜR EIN KAISERSPIEL

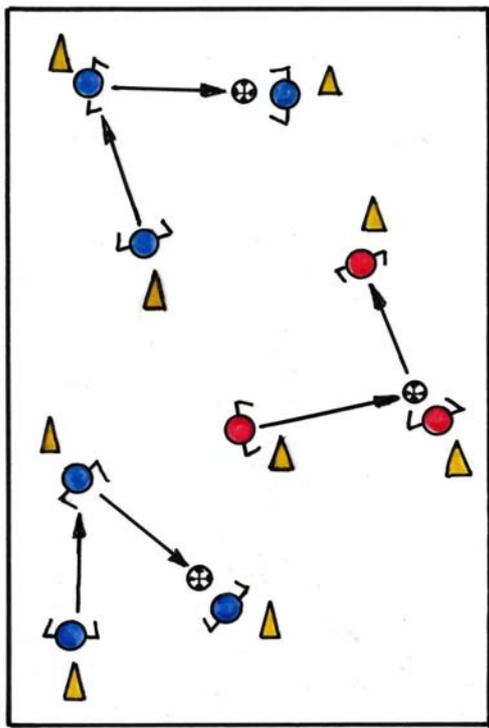




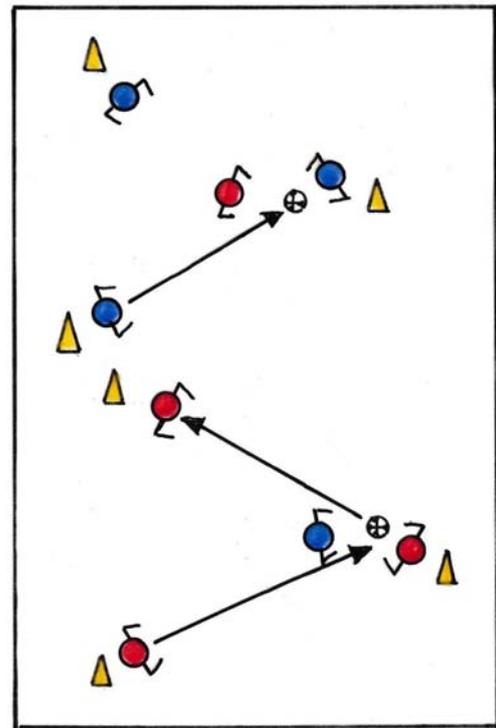
Zwei spielen zusammen



Eins gegen Eins

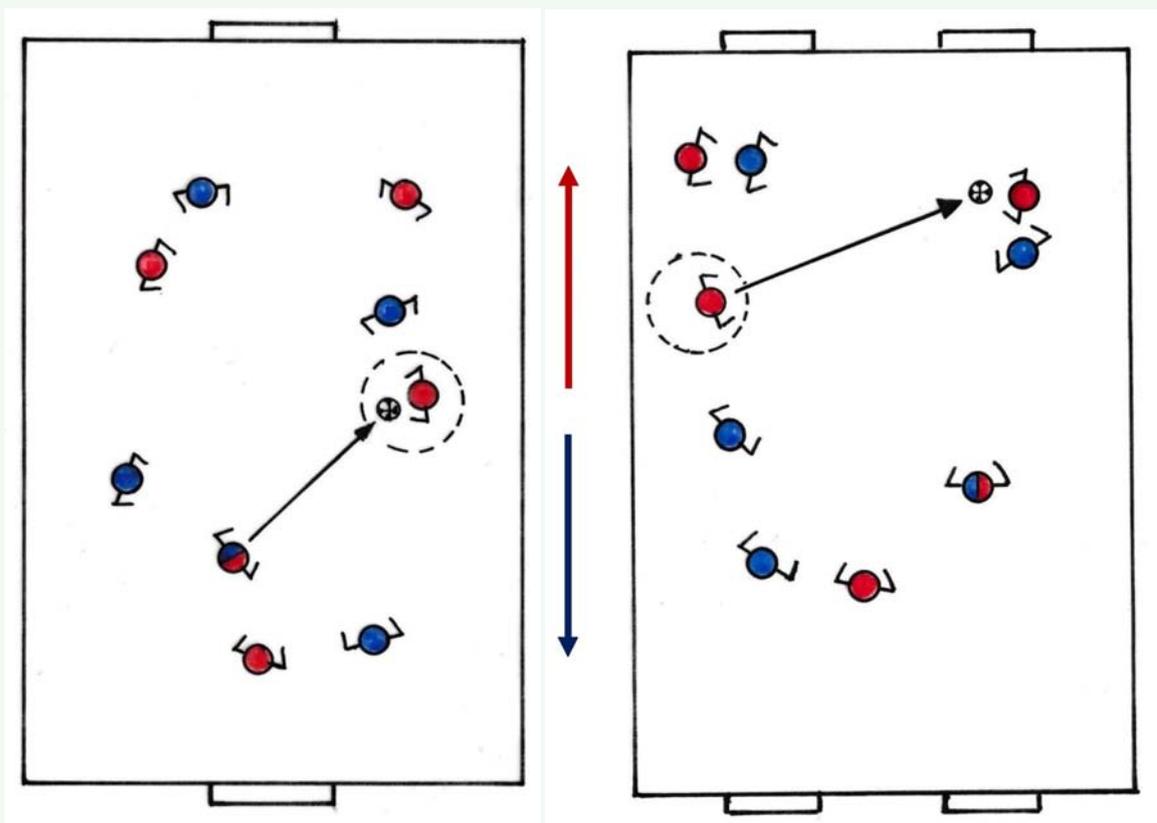


Drei Schüler spielen zusammen



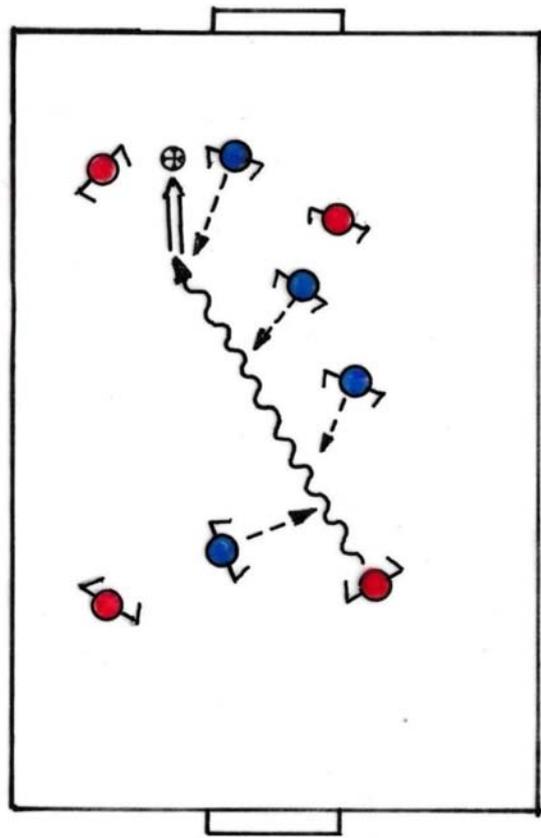
Variante: Drei gegen Einen

Freilaufen und Anbieten: BF 1

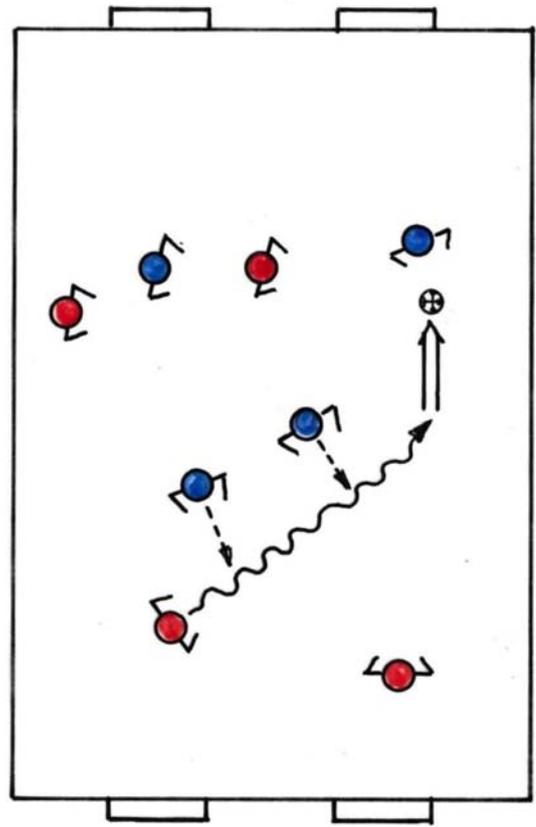


Variante auf jeweils ein Tor

Variante auf jeweils zwei Tore

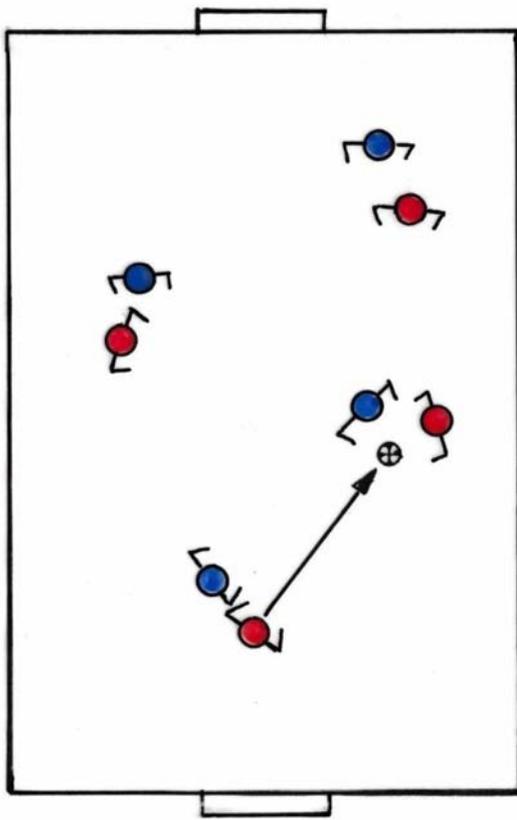


Variante auf jeweils ein Tor

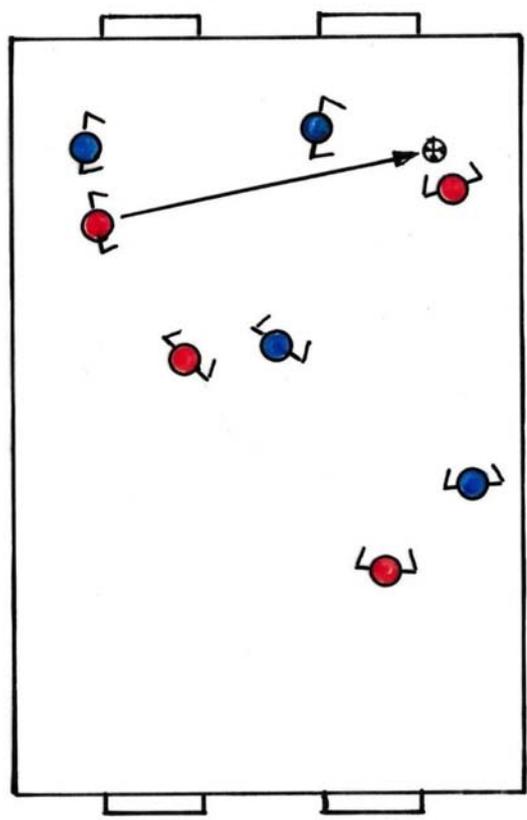


Variante auf jeweils zwei Tore

Freilaufen und Anbieten: BF 3

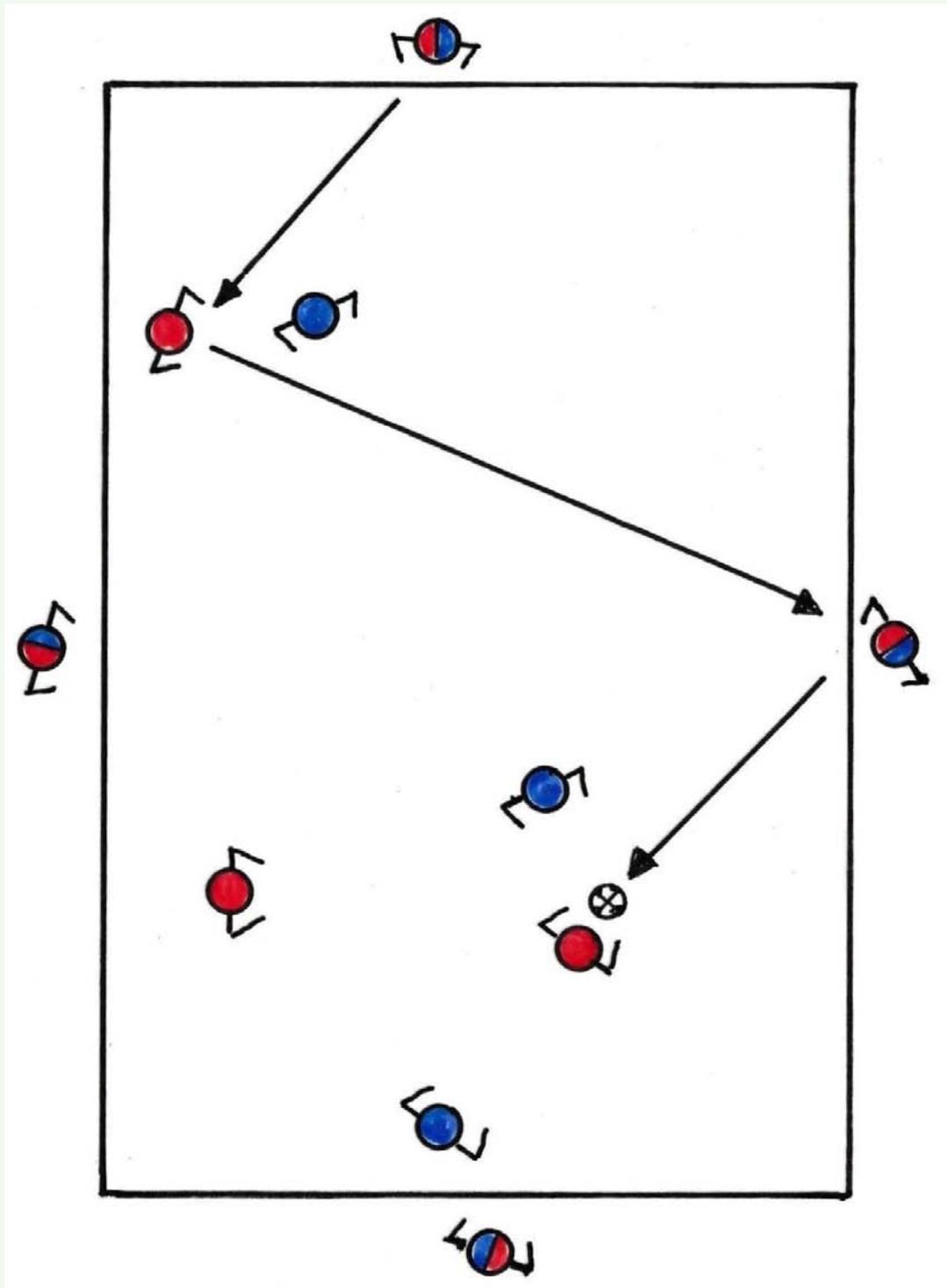


Variante auf jeweils ein Tor



Variante auf jeweils zwei Tore

Freilaufen und Anbieten: SF 1 (10er Ball mit Außenspielern)

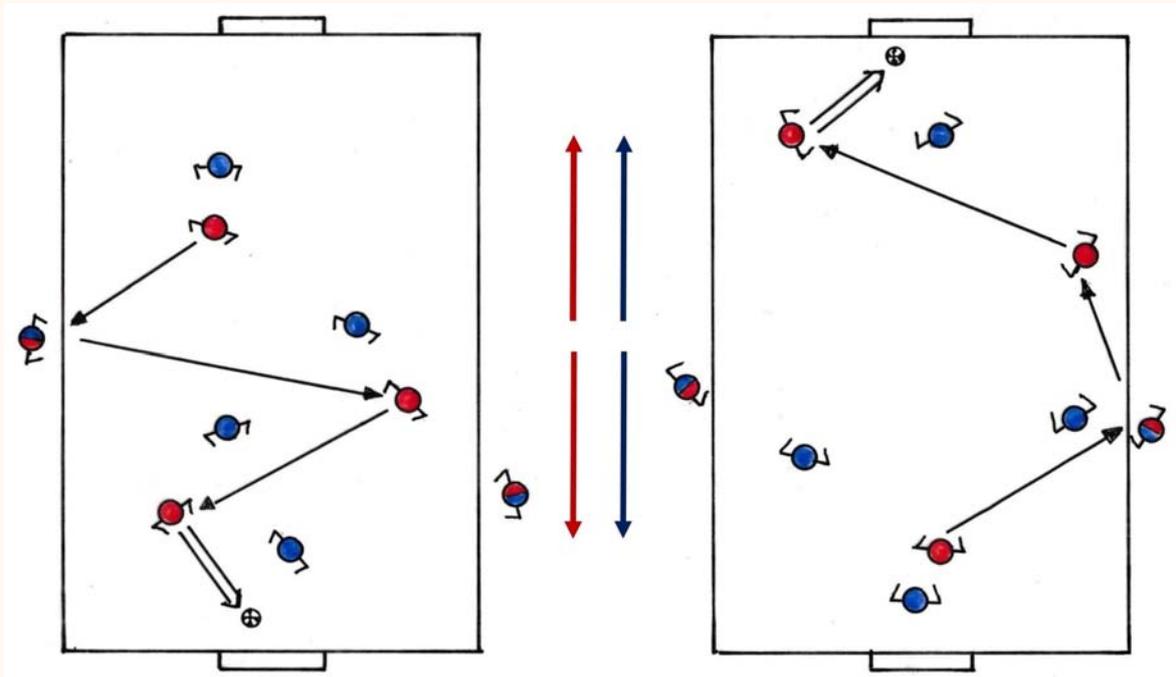


Beobachtungsbogen für Schüler:innen

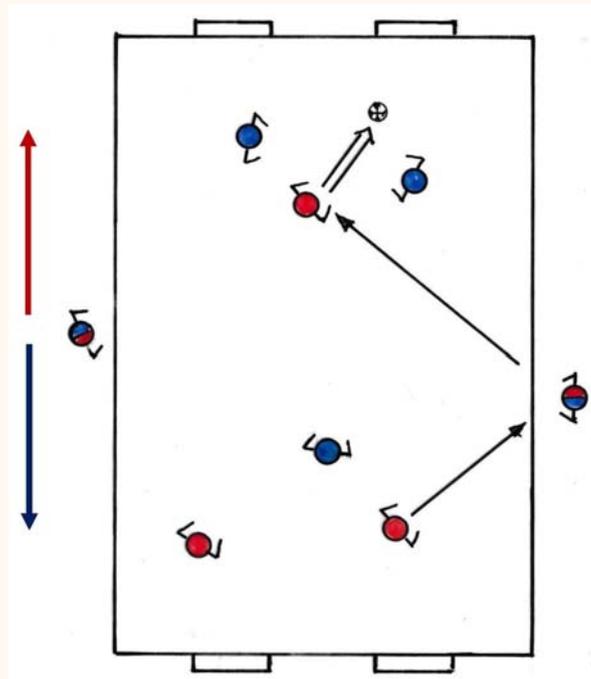
KOPIERVORLAGE: BEOBACHTUNGSBOGEN SCHÜLER:INNEN

Schwerpunkt	Feld: _____
Was läuft im Spiel gut und was ist noch verbesserungswürdig?	
Werden viele Tore erzielt? Wie werden die Tore erzielt?	
Werden von den Schüler:innen Techniken und Taktiken aus den vorherigen Stunden angewandt oder nicht?	

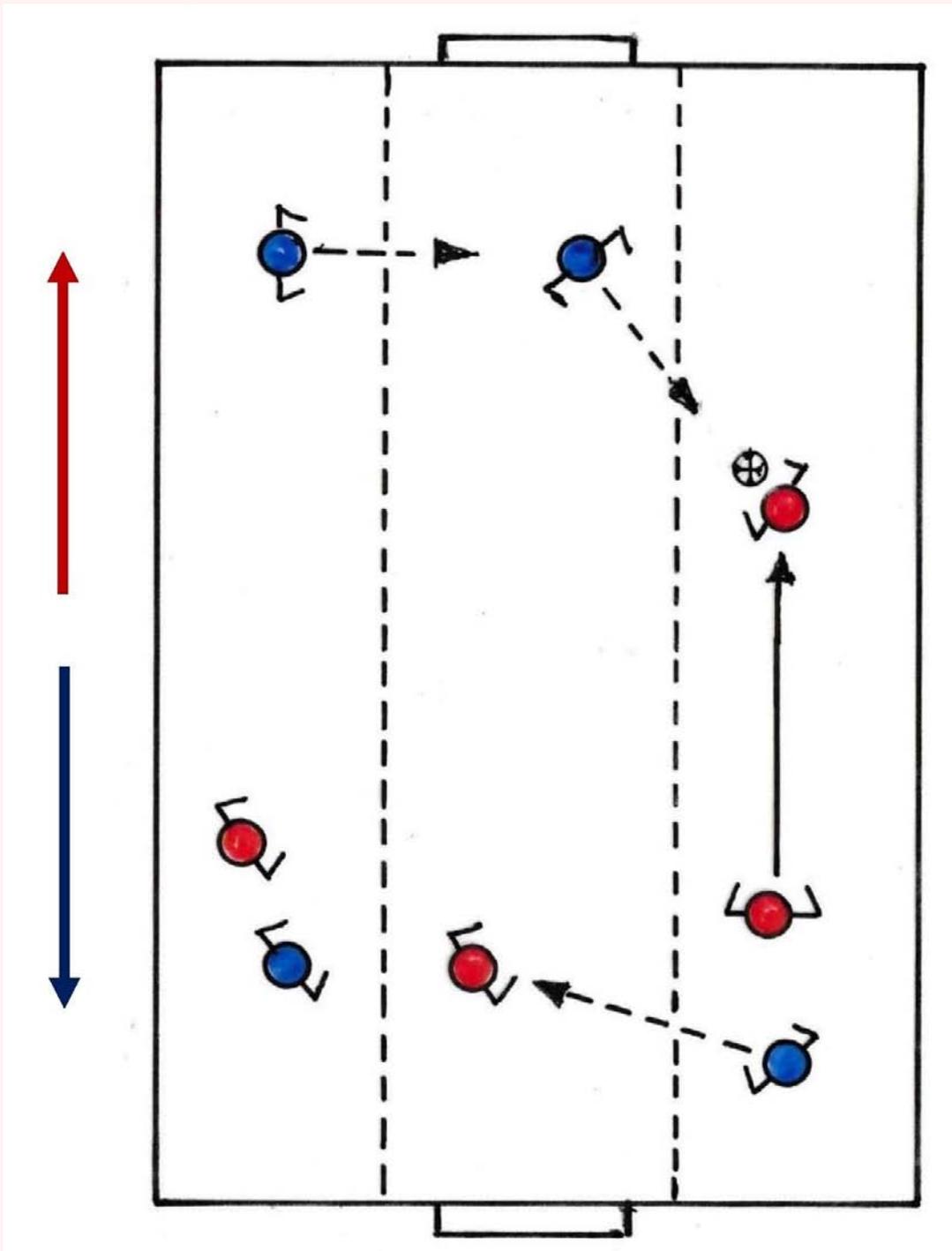
Freilaufen und Anbieten: SF 2 (Spiel auf Tore mit Außenspielern)

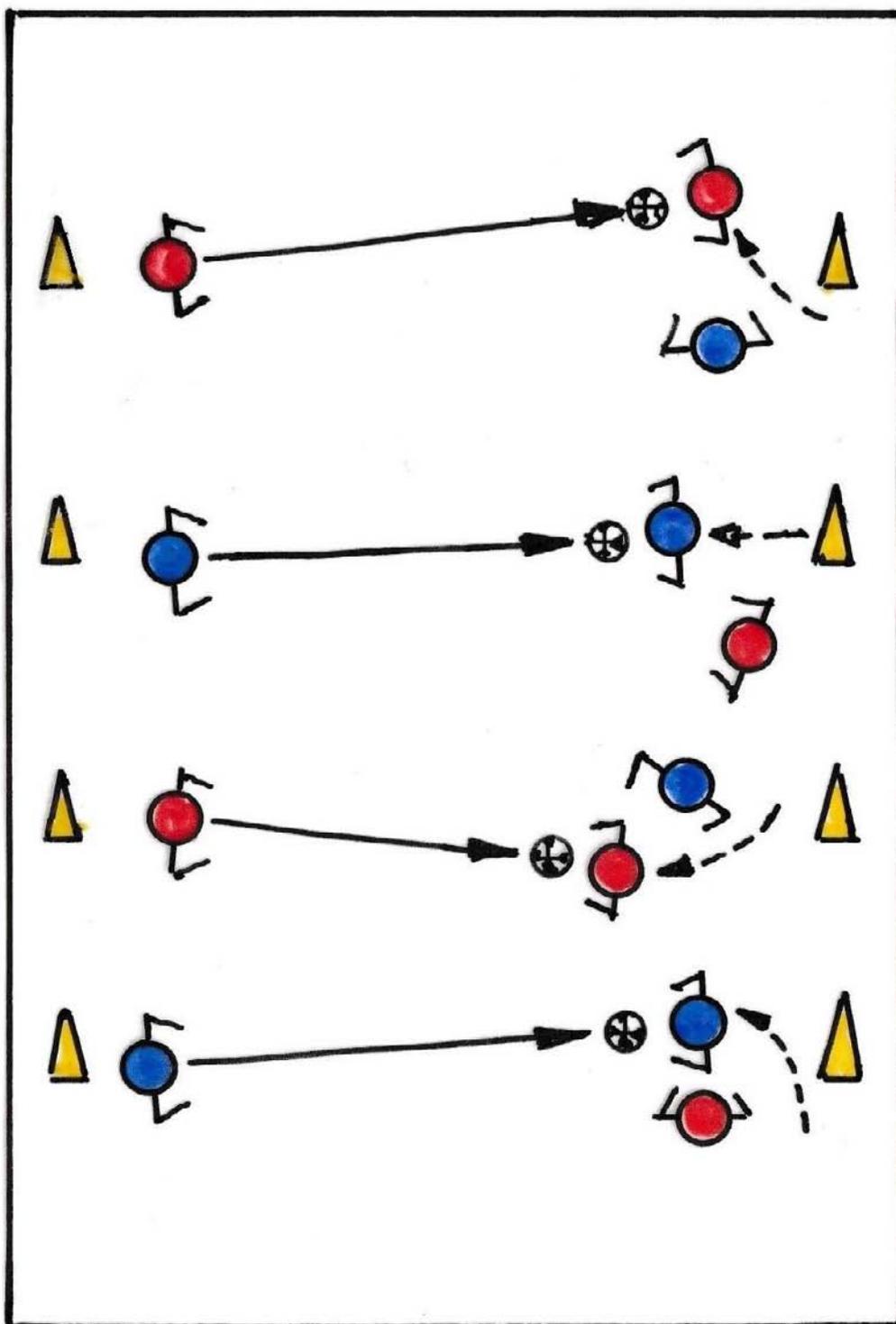


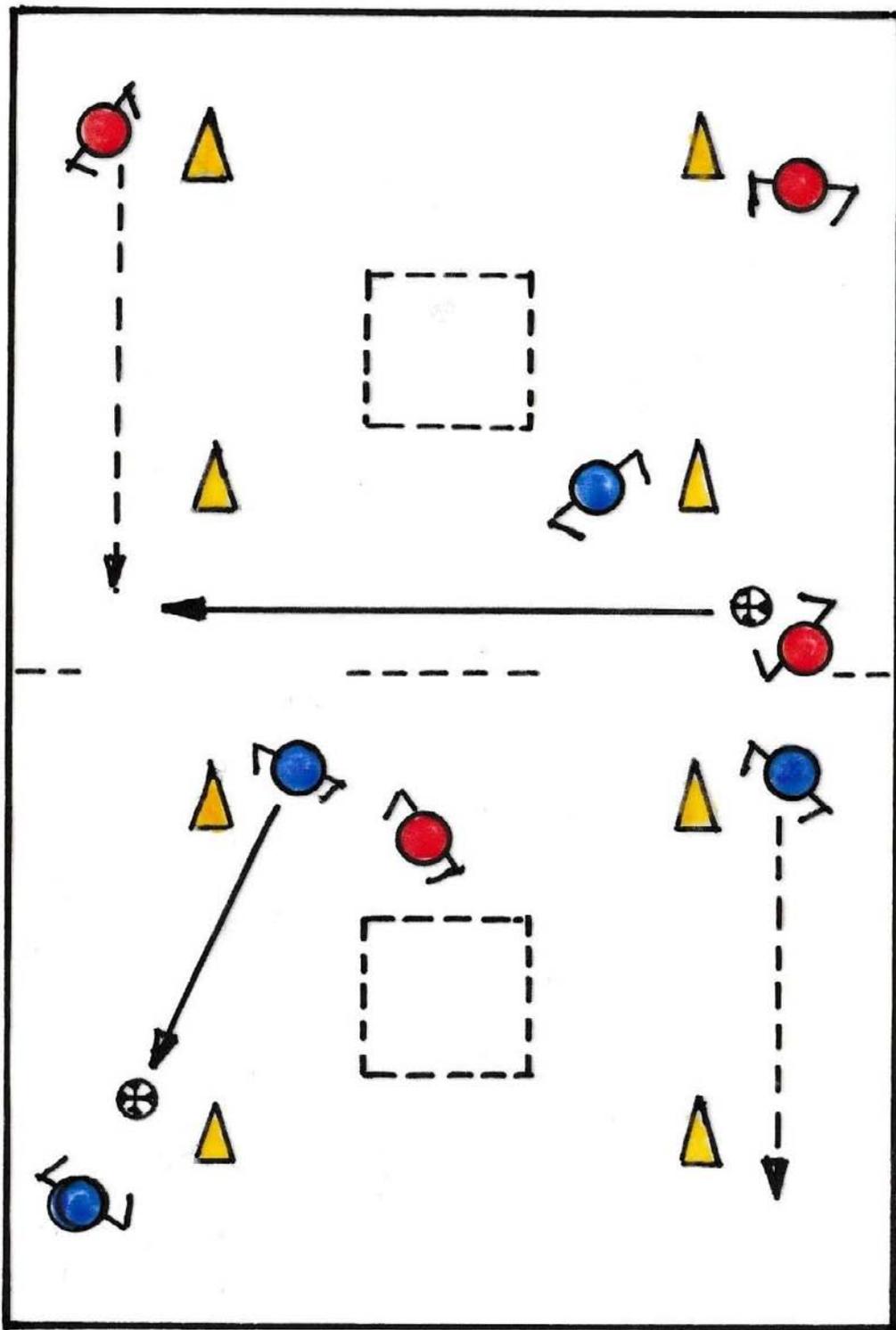
Beide Mannschaften dürfen auf beide Tore angreifen und müssen auch beide verteidigen.



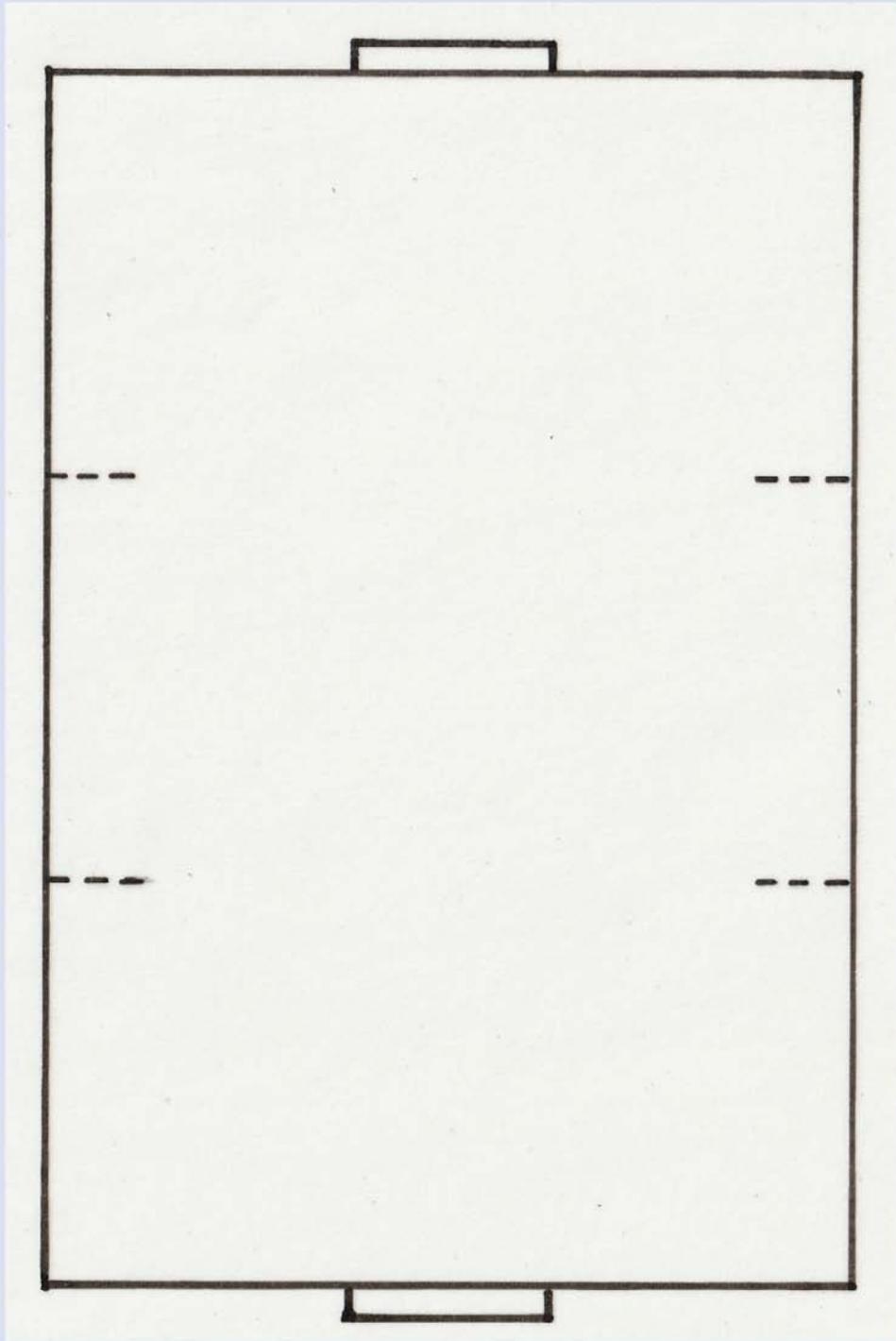
Variante auf jeweils zwei Tore

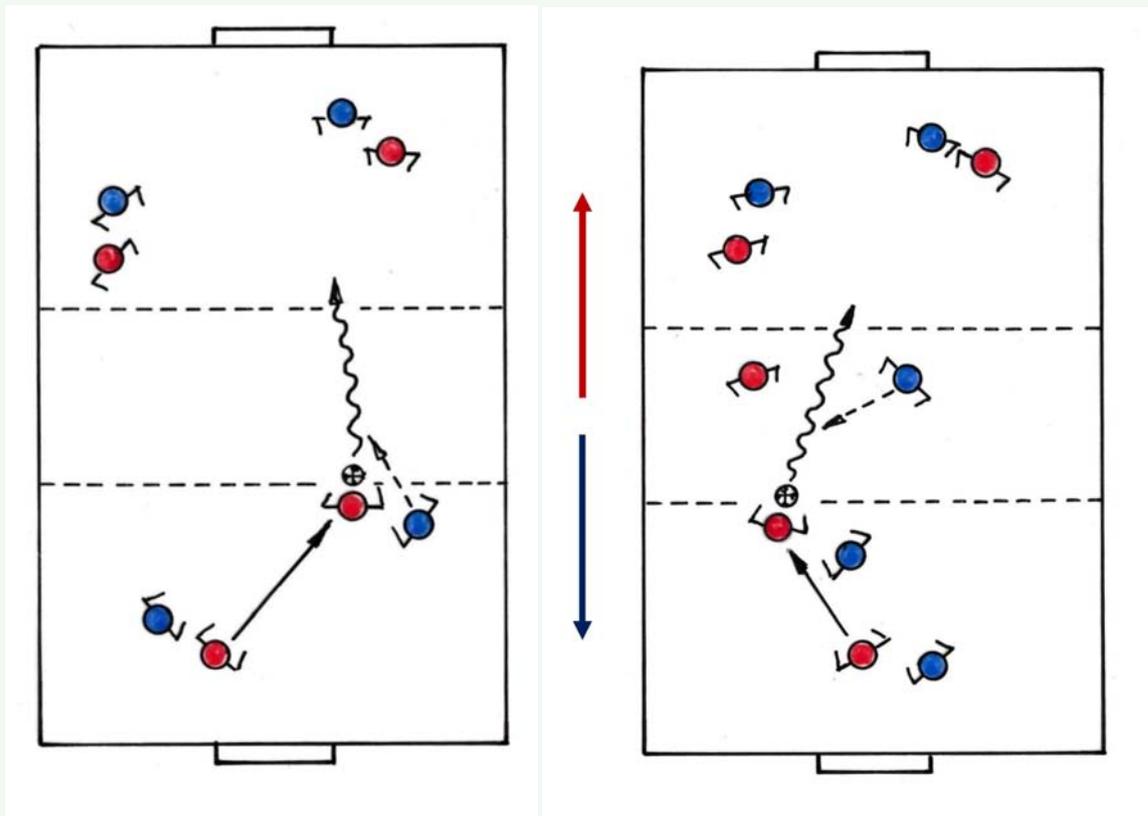






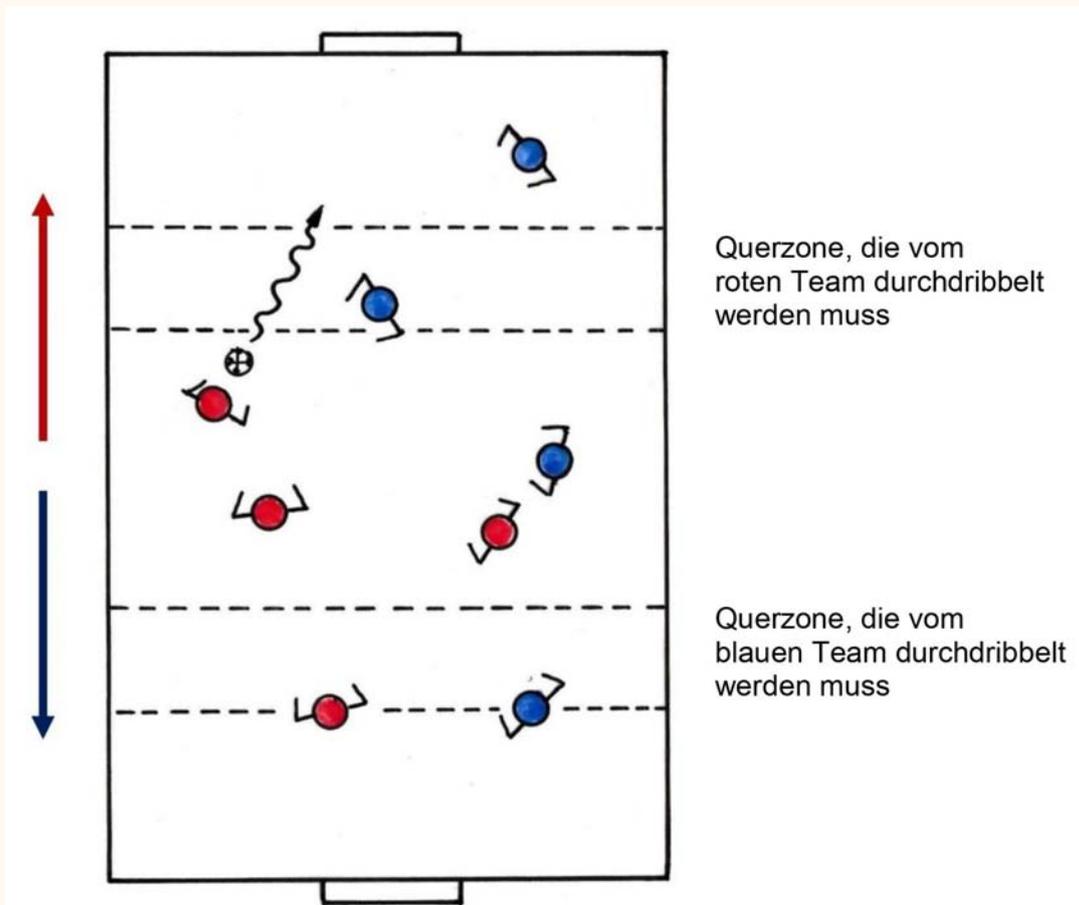
KOPIERVORLAGE: TAKTIKTADEL 1

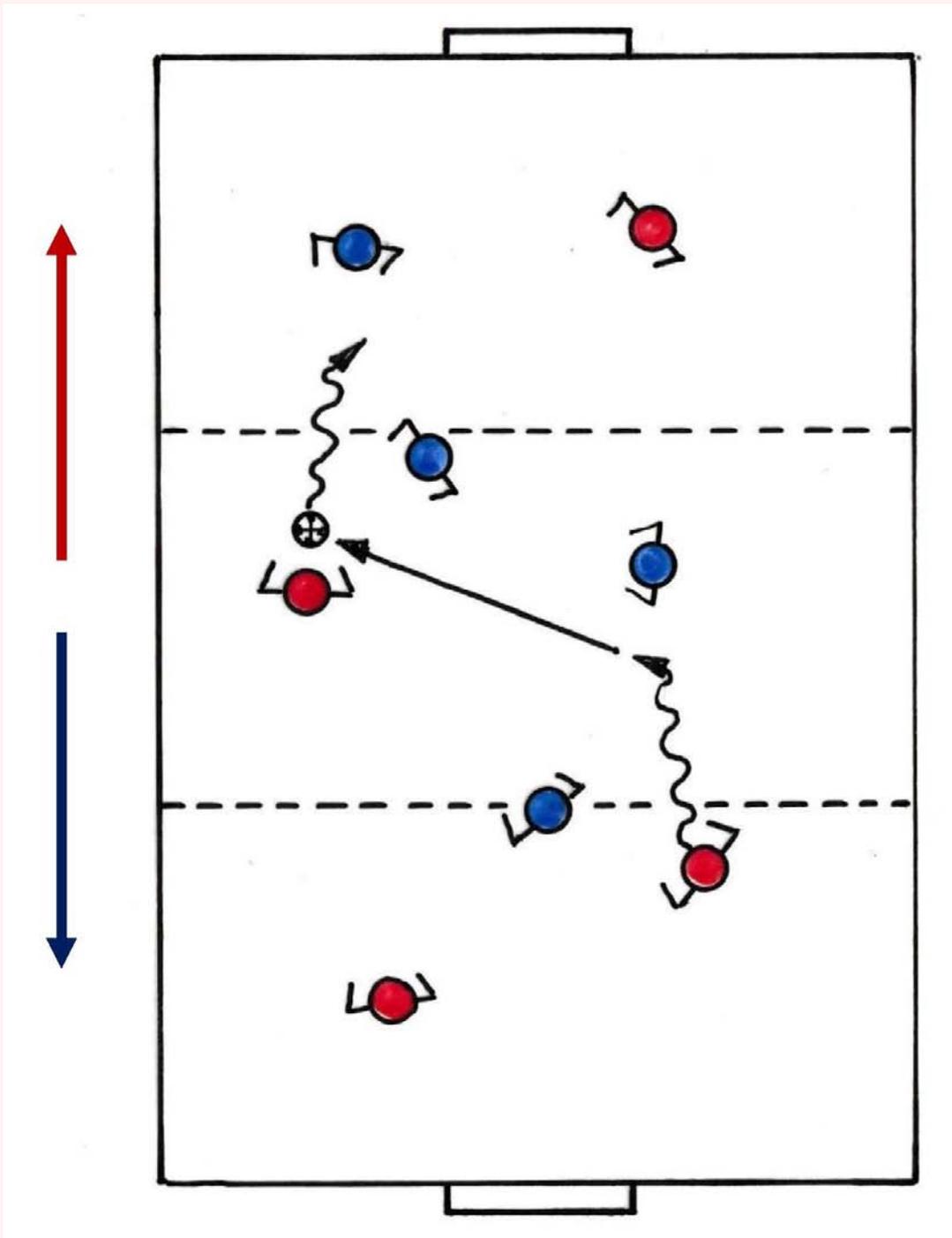


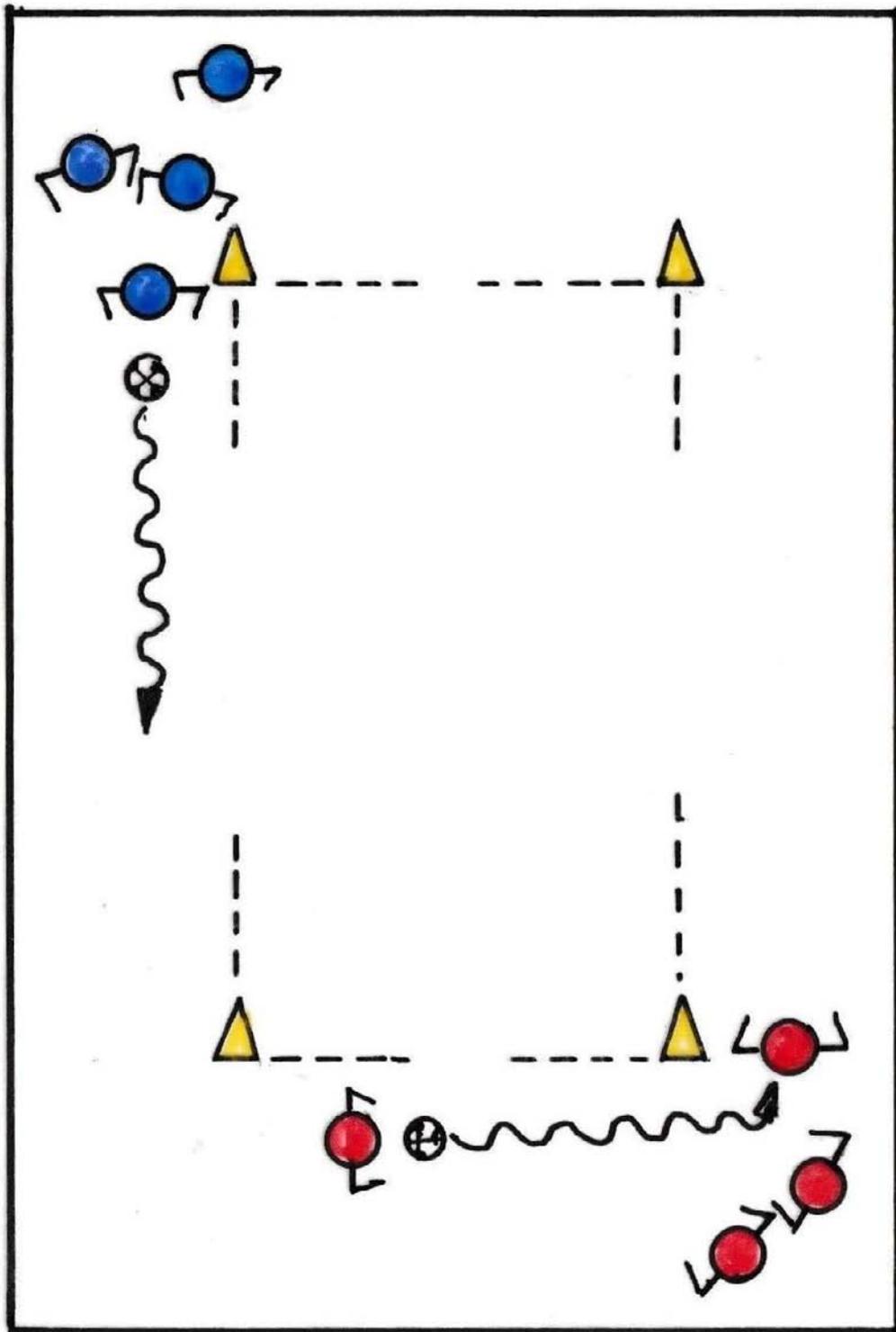


Vier gegen Vier

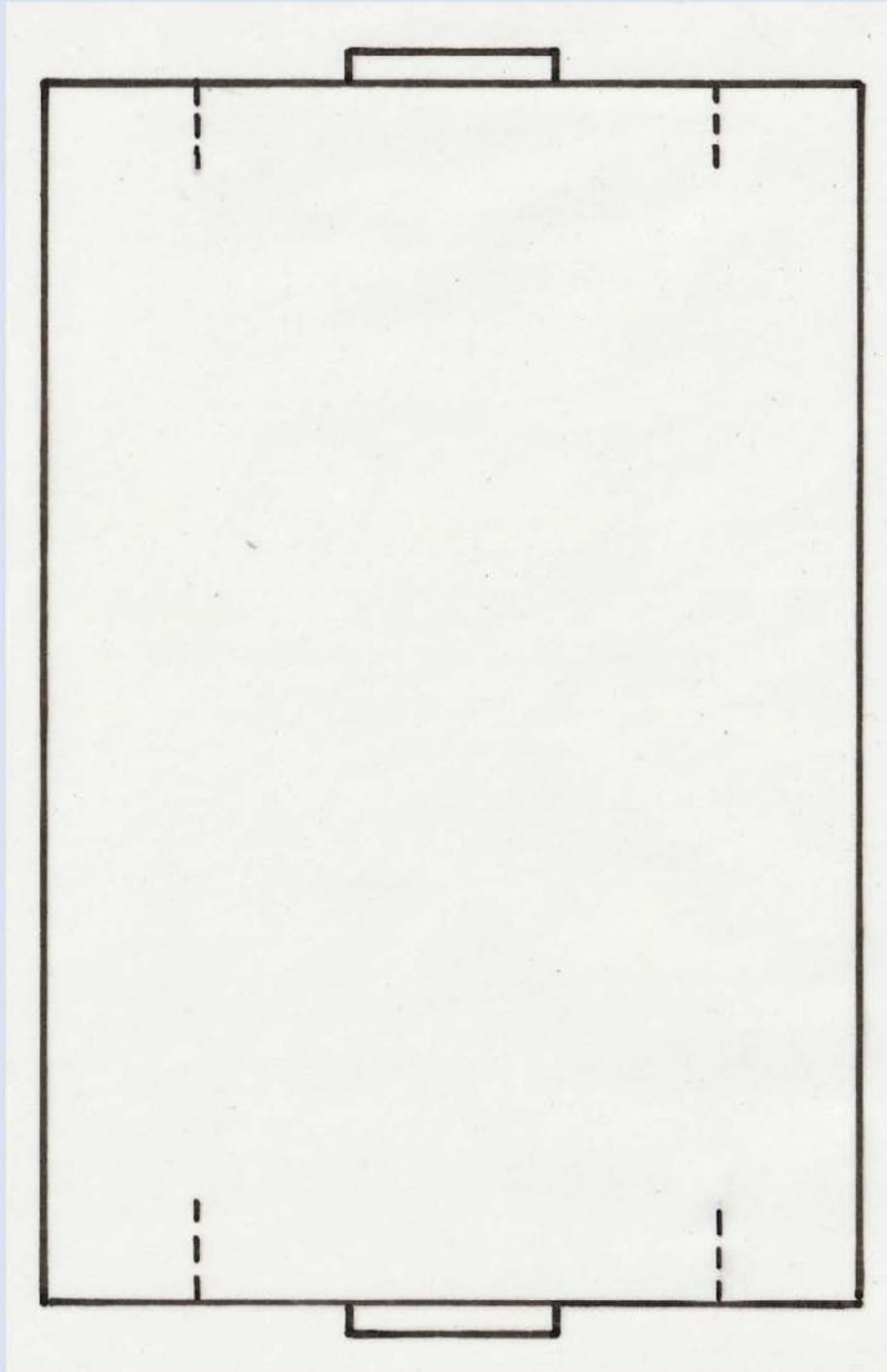
Variante: Fünf gegen Fünf



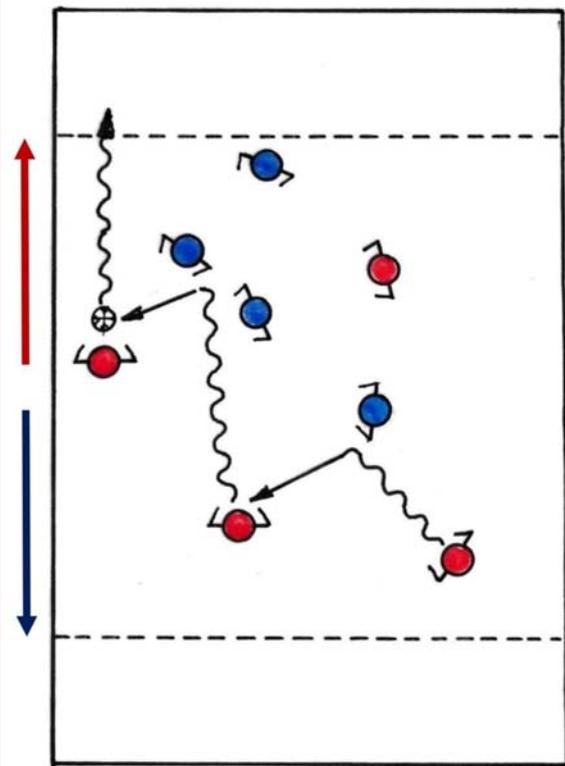




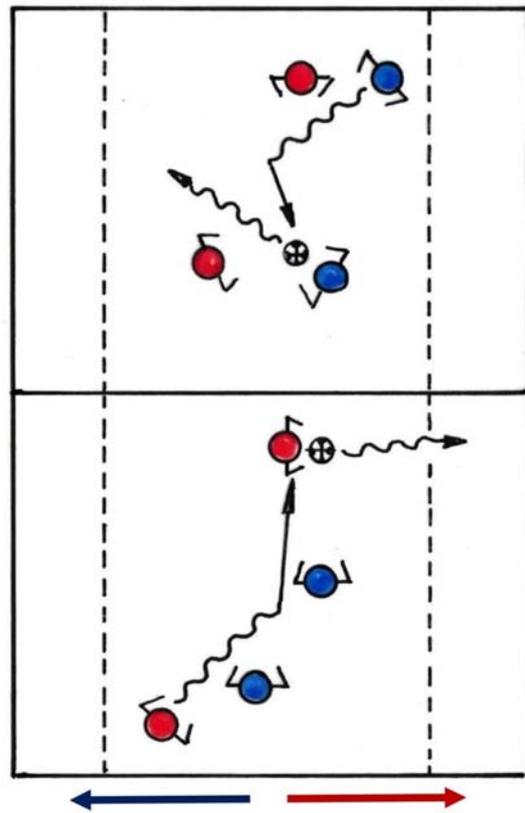
KOPIERVORLAGE: TAKTIKTADEL 2



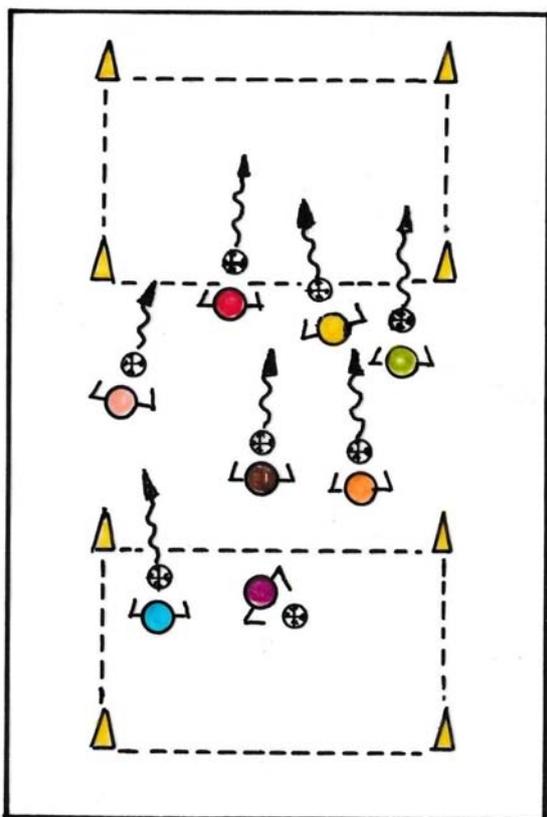
Ballführung/Dribbling: SF 3 (Fußballrugby)



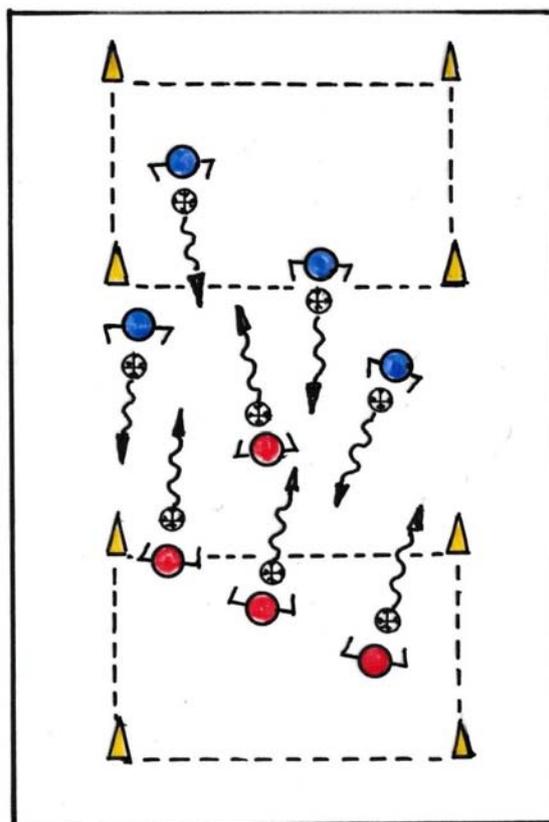
Spiel auf dem ganzen Feld



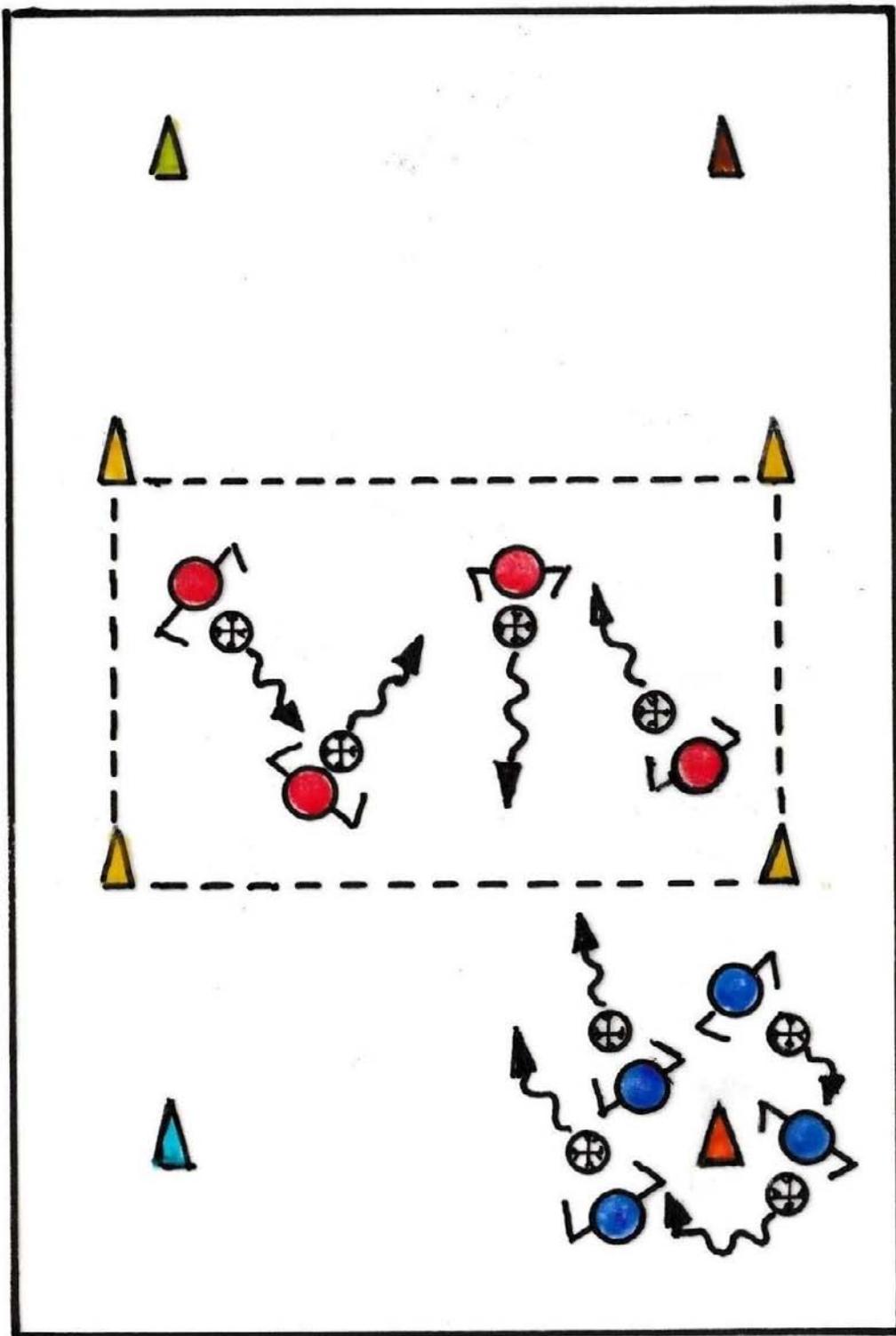
Spiel auf zwei Halbfeldern



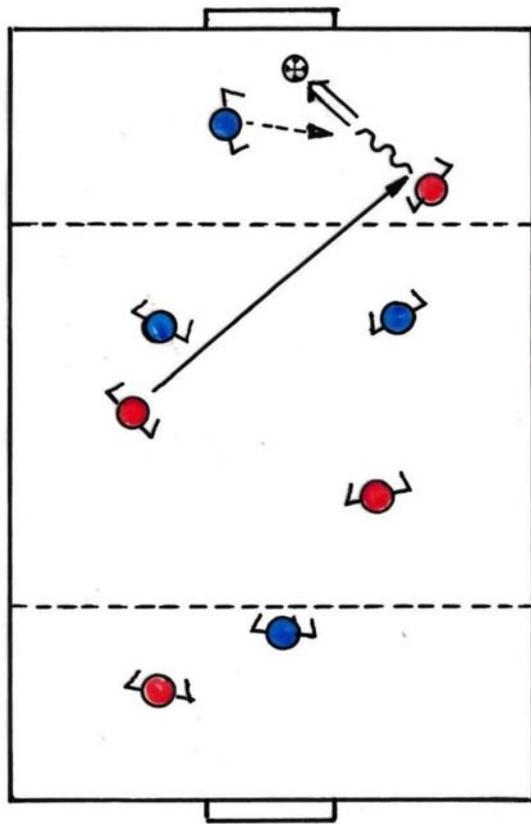
Acht Spieler spielen gegeneinander



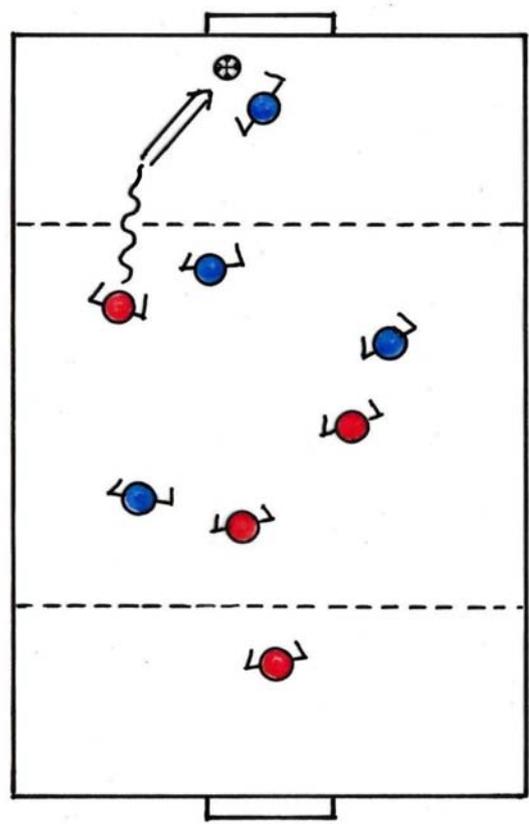
Variante: Zwei Teams spielen gegeneinander



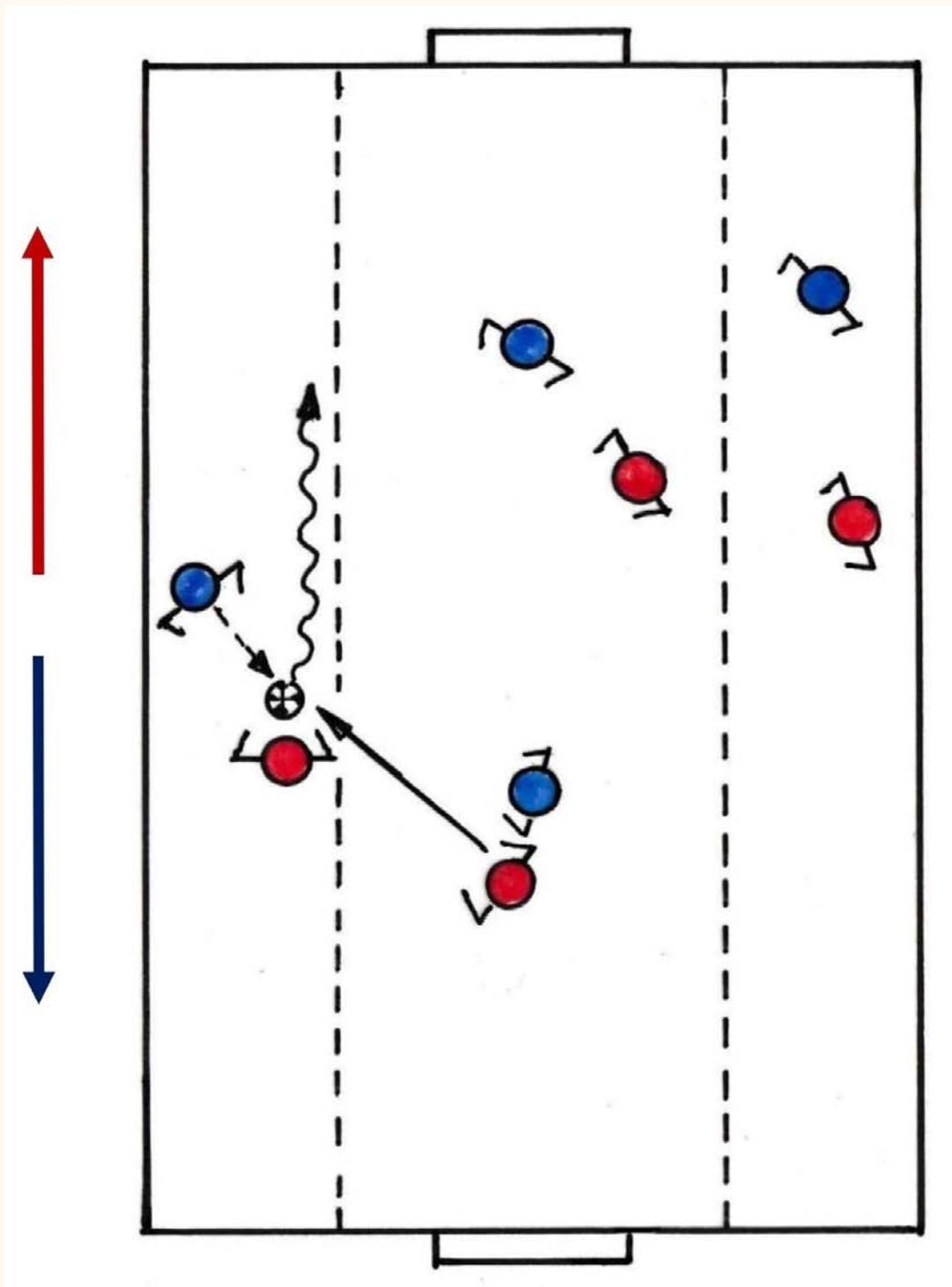
Zweikampf: BF 1

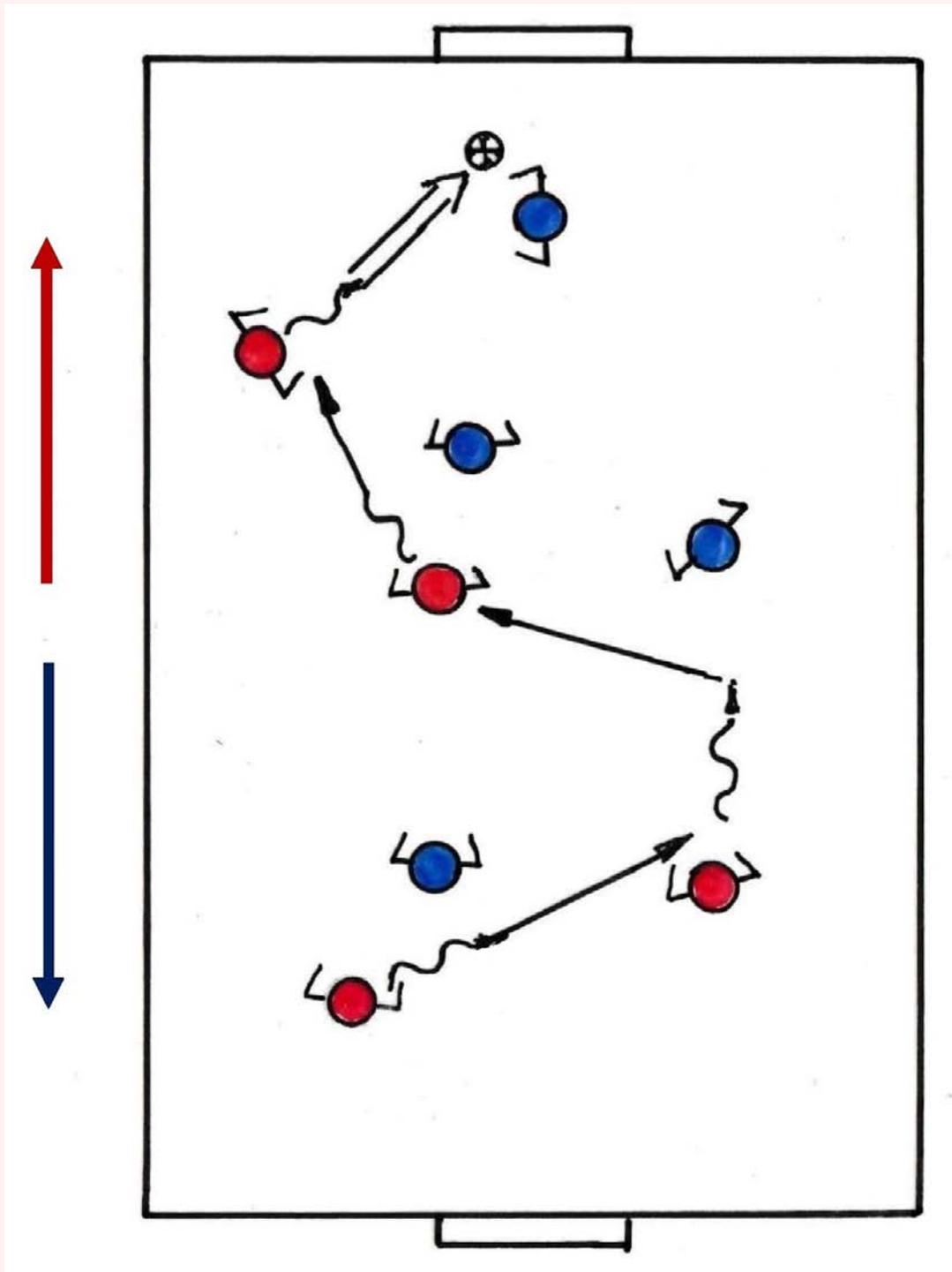


Angreifer und Verteidiger in den Torzonen

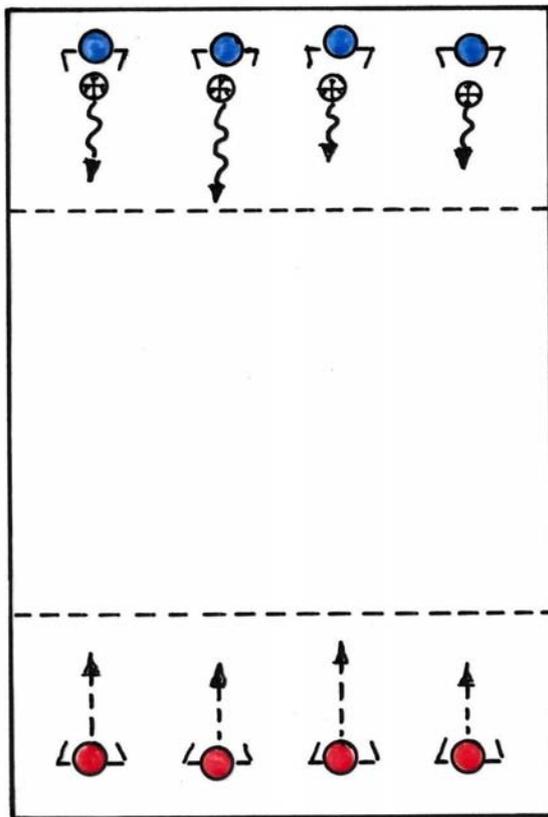


Variante mit nur einem Verteidiger in den Torzonen

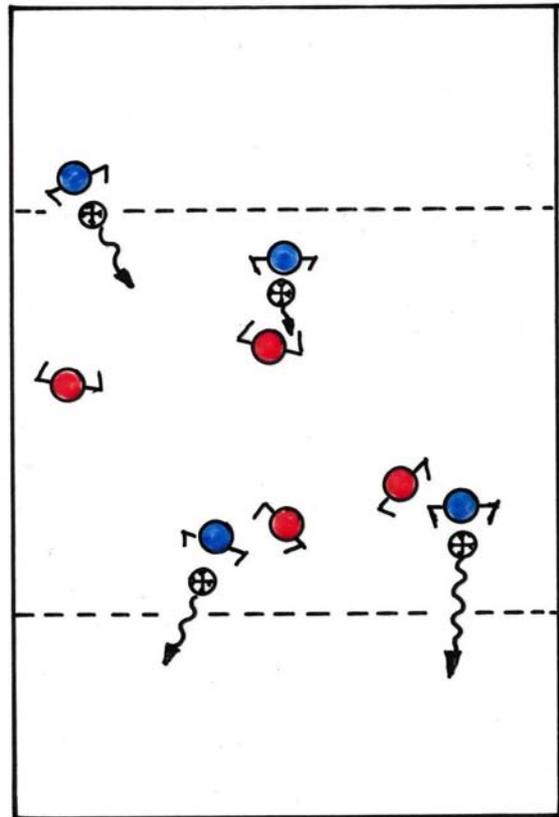




Zweikampf: SF 1 (Schaffs auf die andere Seite)



Ausgangssituation



Zweikampfsituation

FINTE 1

Körpertäuschung:

Dribble auf den Gegenspieler zu, täusche eine Bewegung in die eine Richtung an und führe den Ball anschließend so schnell wie möglich in die andere Richtung am Gegenspieler vorbei.

Probiere die Finte in beide Richtungen aus.

FINTE 2

Übersteiger:

Dribble auf den Gegenspieler zu, führe ein Bein von innen nach außen über den Ball, verlagere dein Körpergewicht auf dieses Bein und starte mit der Außenseite des anderen Fußes in die entgegengesetzte Richtung am Gegenspieler vorbei.

Probiere die Finte in beide Richtungen aus.

FINTE 3

Schere:

Dribble auf den Gegenspieler zu, führe ein Bein von außen nach innen über den Ball, und starte mit der Außenseite desselben Fußes nach außen am Gegenspieler vorbei.

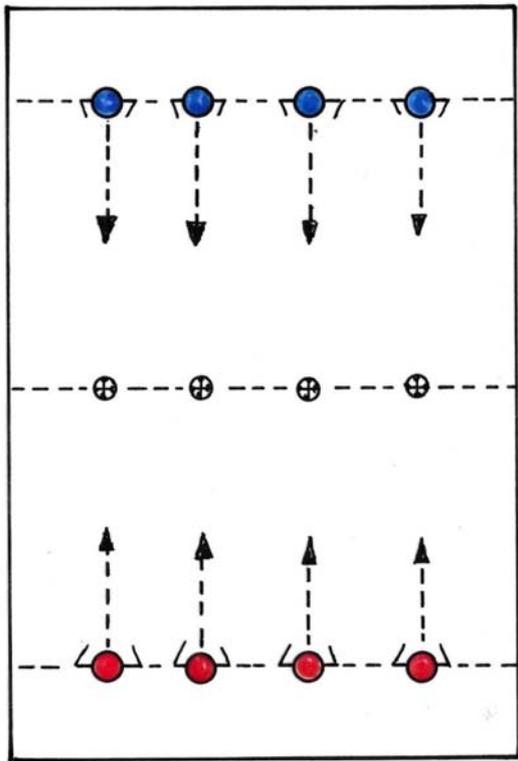
Probiere die Finte in beide Richtungen aus.

FINTE 4

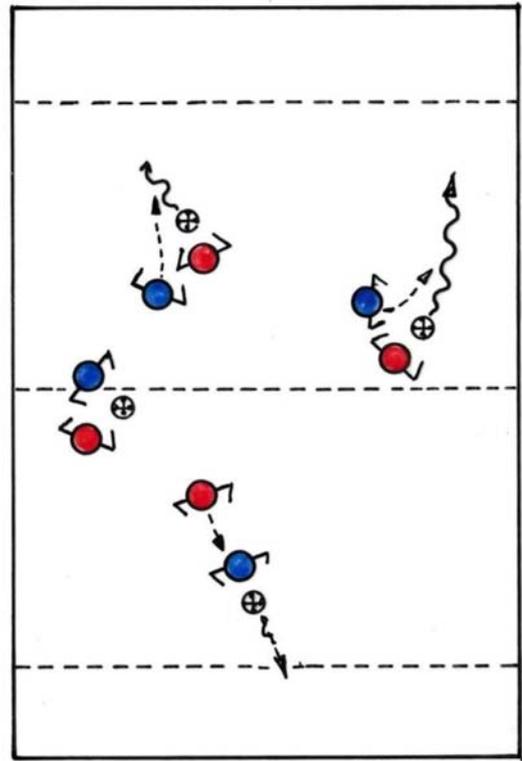
Schussfinte:

Versuche so zu tun als wenn du schießen würdest, um dann schnell am Gegenspieler vorbei zu dribbeln.

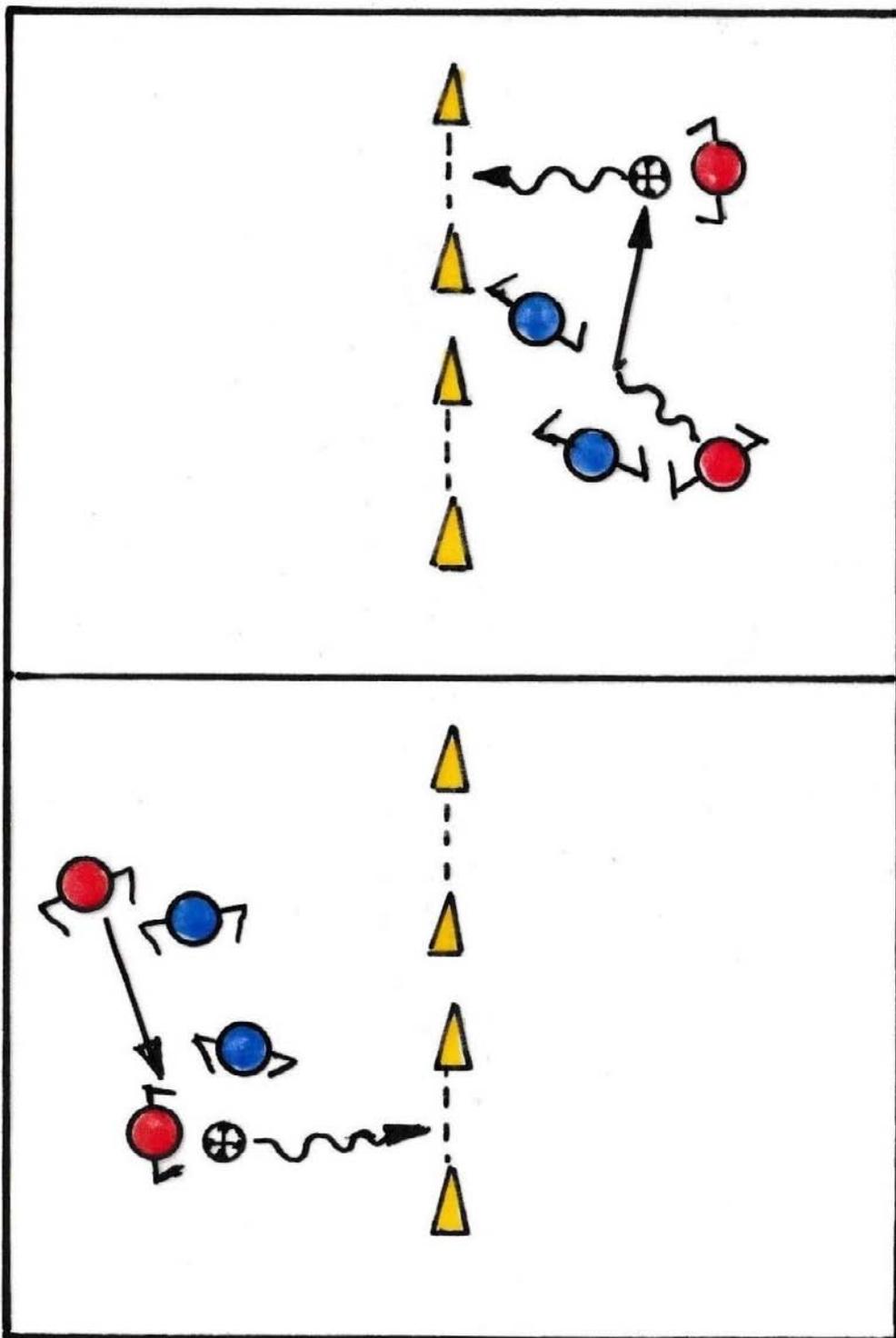
Zweikampf: SF 2 (Ball erkämpfen)



Ausgangssituation



Zweikampfsituation



FINTE 5

Umspielen:

Dribble mit Tempo auf den Gegenspieler zu, passe den Ball an einer Seite des Gegenspielers vorbei und laufe selbst an der anderen Seite schnell vorbei.

Probiere die Finte in beide Richtungen aus.

FINTE 7

Passfinte:

Dribble auf den Gegenspieler zu, schaue in eine Richtung (und rufe den Namen eines Mitspielers), täusche einen Pass in diese Richtung an und führe anschließend den Ball auf der anderen Seite schnell am Gegenspieler vorbei.

Probiere die Finte in beide Richtungen aus.

FINTE 6

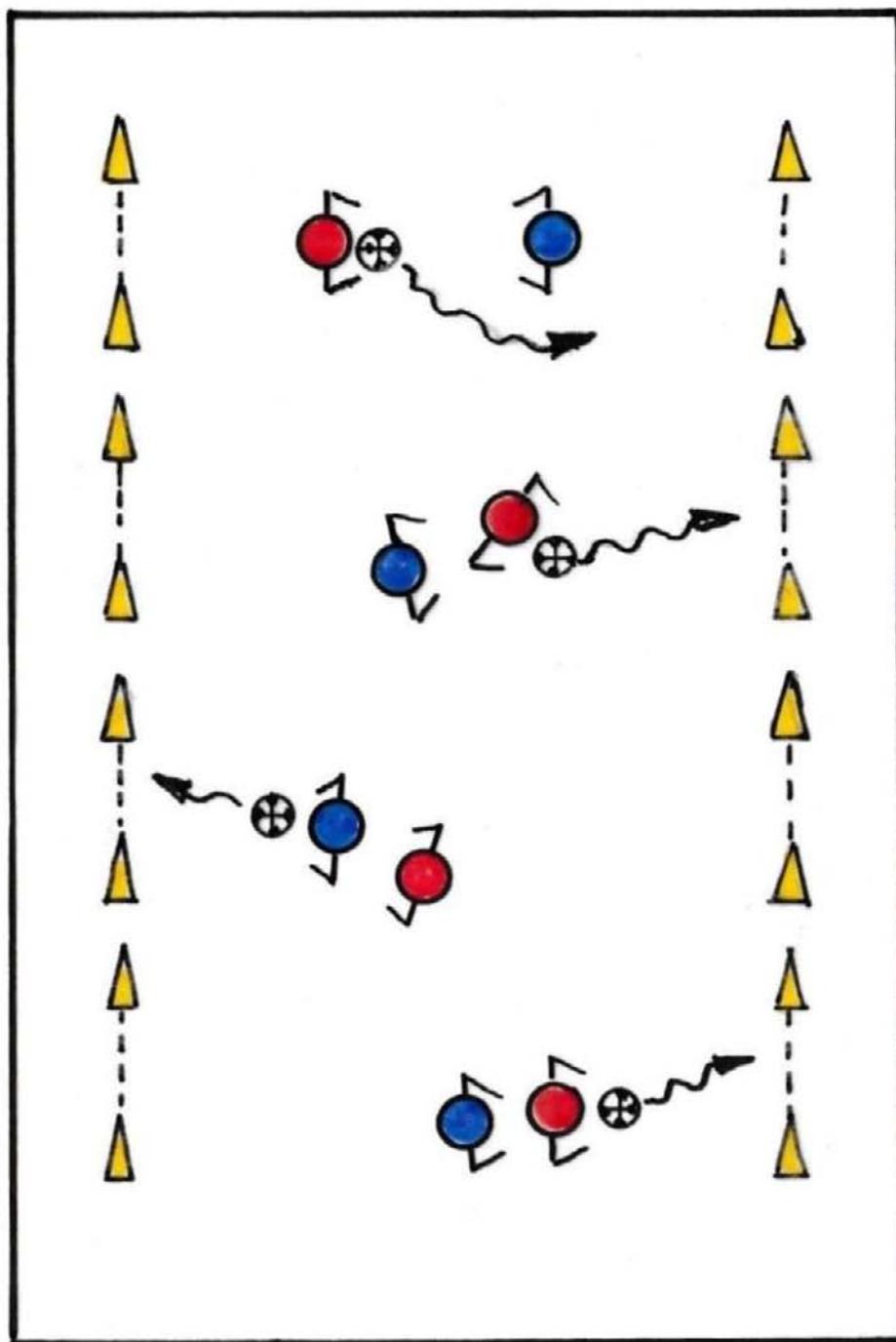
„Tunneln“:

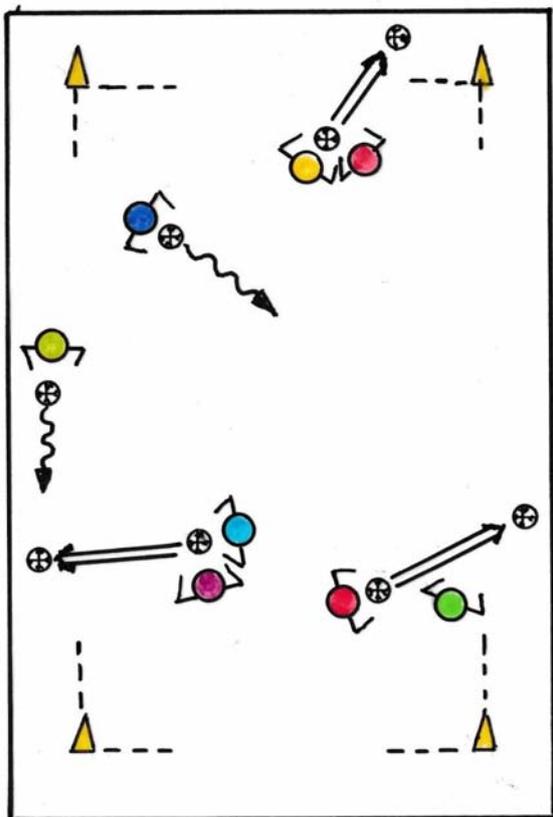
Dribble auf den Gegenspieler zu und versuche ihm den Ball durch die Beine zu spielen, um anschließend schnell an ihm vorbeizulaufen.

Probiere die Finte in beide Richtungen aus.

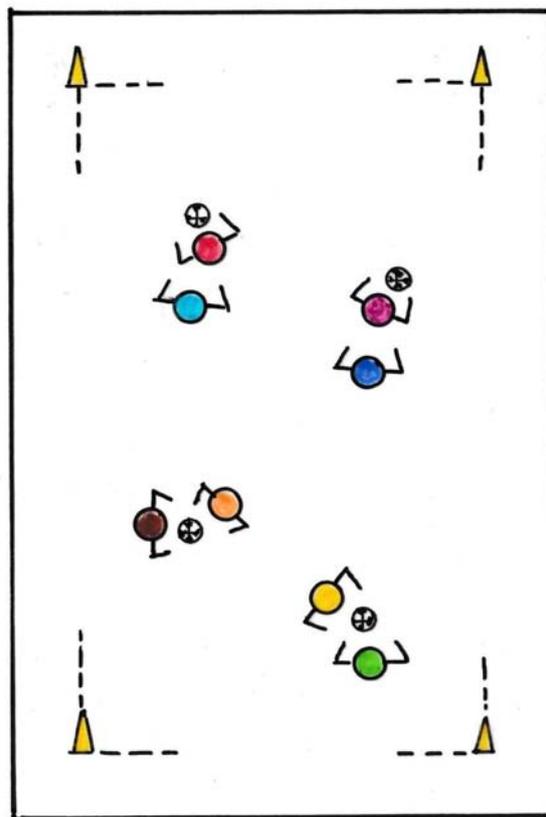
FINTE 8

Überlege Dir eigene Finten und probiere sie bei einem Gegenspieler aus.



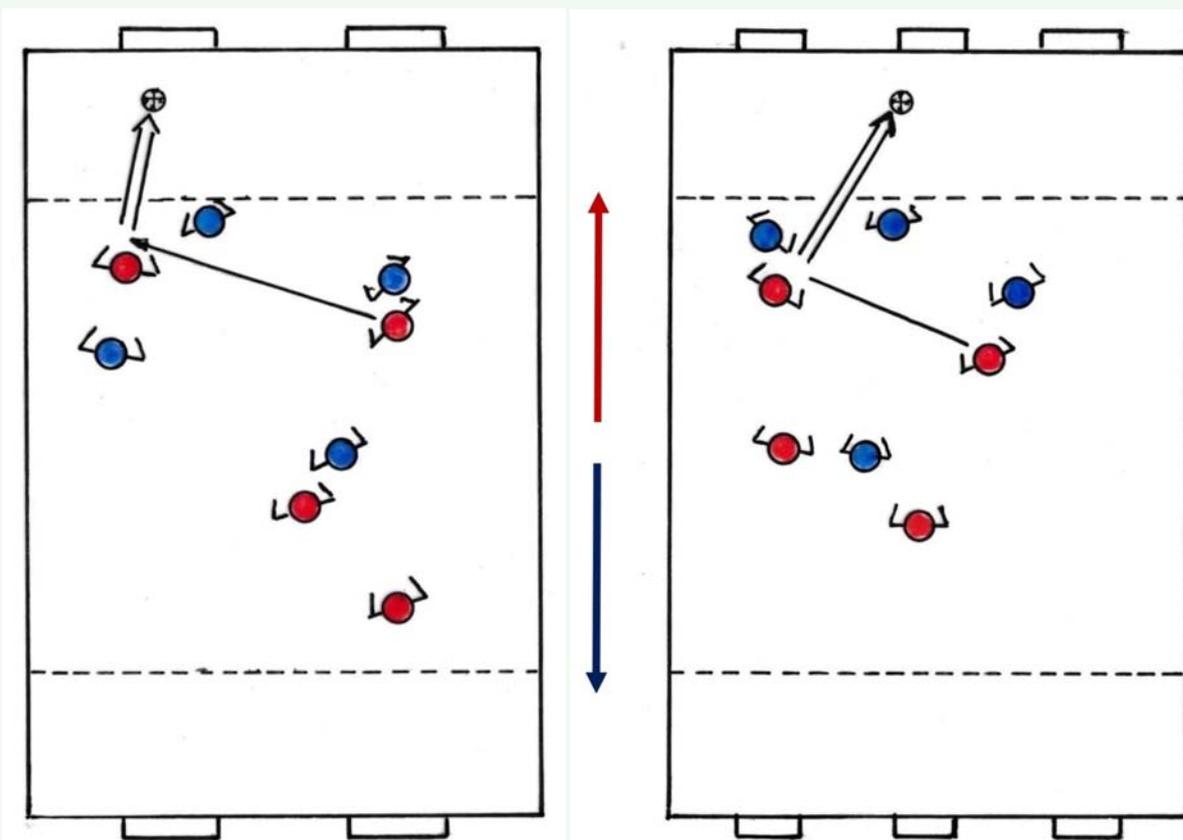


Alle haben einen Ball



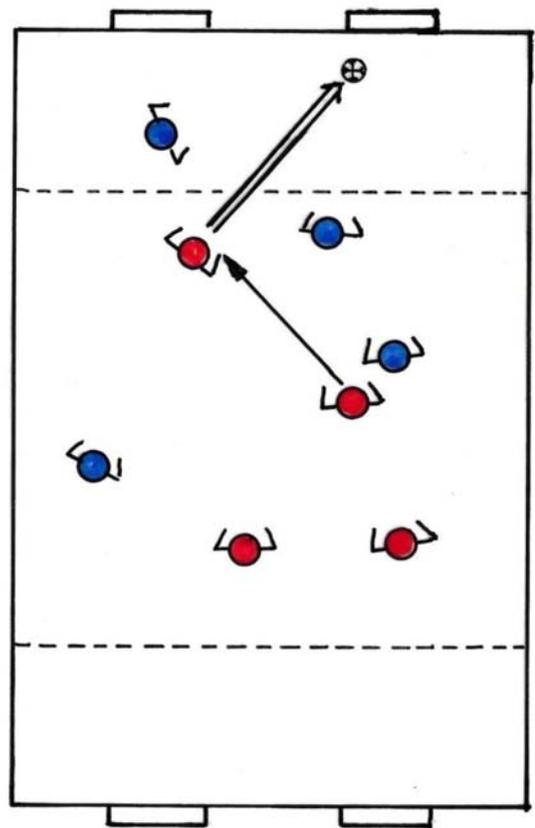
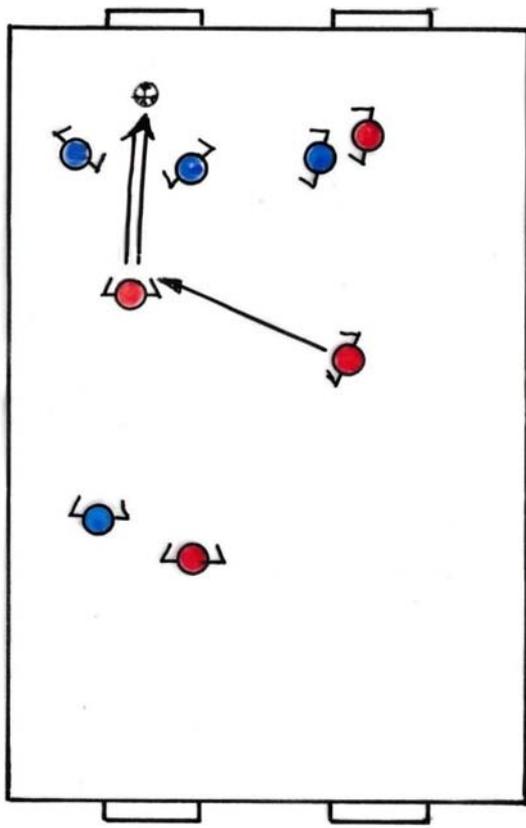
Variante: Die Hälfte verfügt über einen Ball

Torschuss: BF 1



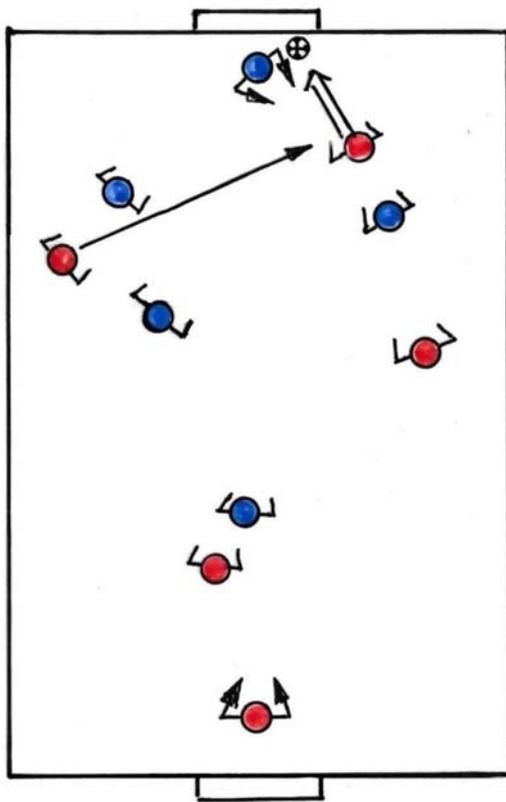
Spiel auf zwei Tore

Variante: Spiel auf drei Tore

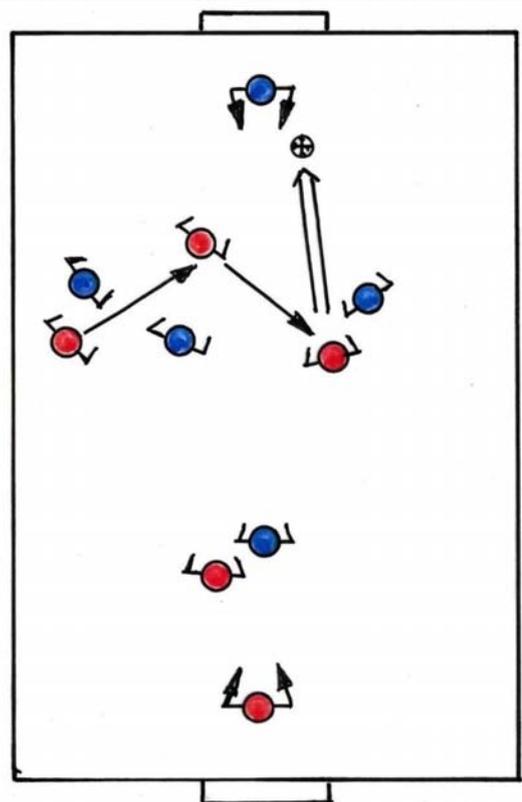


Spielerbegrenzung vor den Toren

Torschuss: BF 3

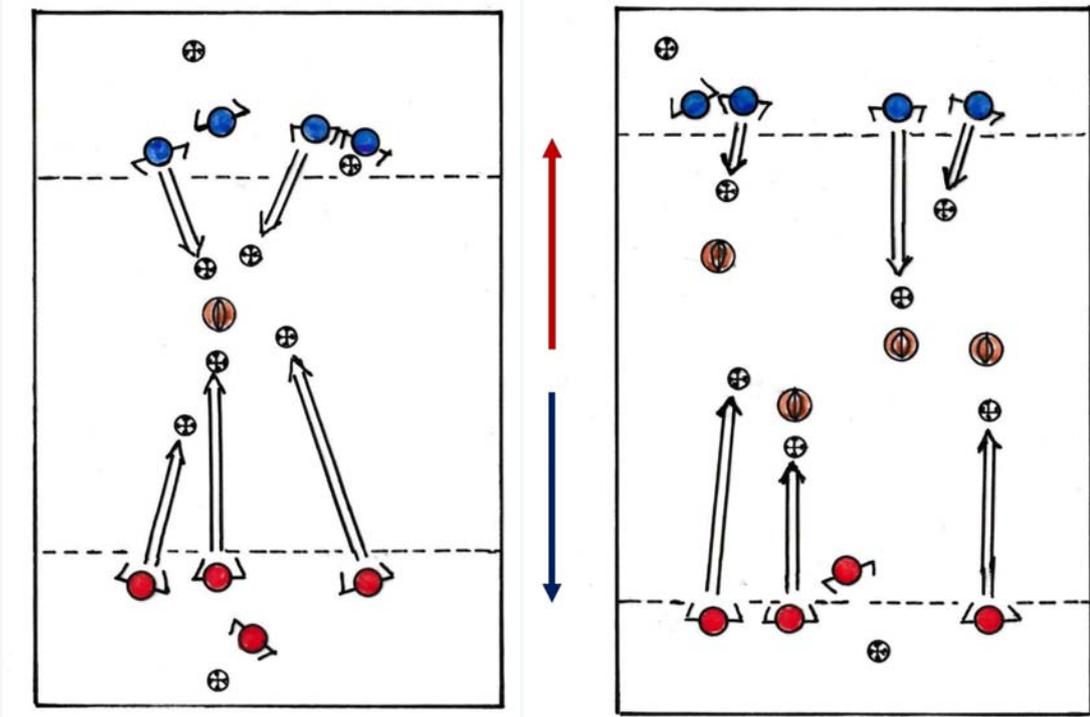


Torwart darf für ein Tor den Ball nicht berühren.



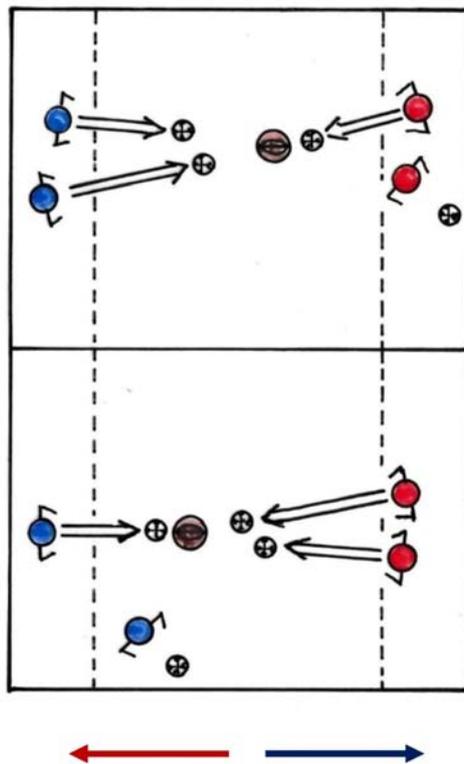
Torschuss mit Wandspieler: Tor zählt auch, wenn der Torwart den Ball berührt hat.

Torschuss: SF 1 (Treibball)



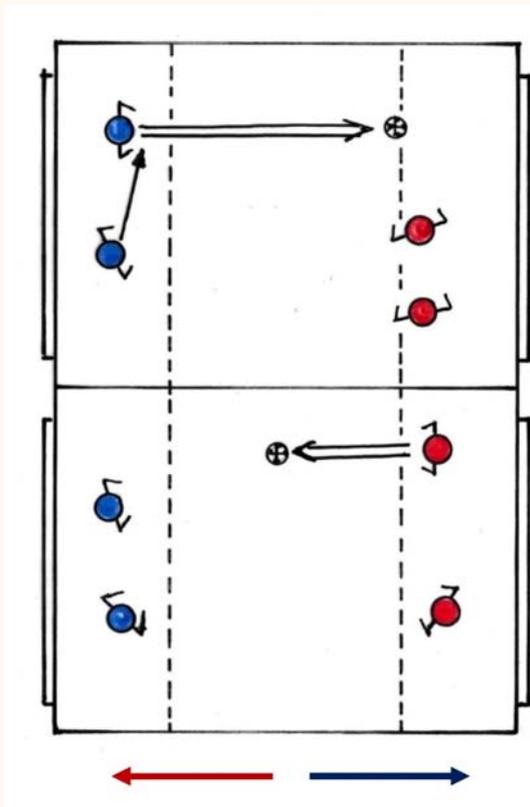
Treibball mit einem Gegenstand (z. B. mit einem Medizinball)

Treibball mit mehreren Gegenständen (z. B. mit Medizinbällen)

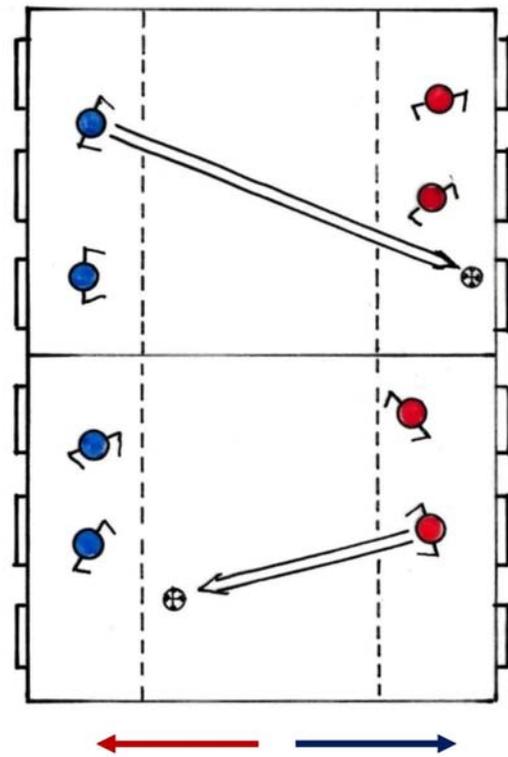


Treibball auf zwei Halbfeldern

Torschuss: SF 2 (Spiel auf große Tore)



Torschuss auf jeweils ein großes Tor



Torschuss auf jeweils drei kleine Tore

Torschuss: SF 3 (Kicker-Fußball)

