

Inhaltsverzeichnis

1	Schriftlicher Prüfungsteil I	1	1.5	Campus	107
1.1	Pflegeprozess	2	1.5.1	Wiederholungsaufgaben	107
1.1.1	Pflegeprozess	4	1.5.2	Lernsituationen	112
1.1.2	Pflegeassessment	9	1.5.3	Lösungen zu den Wiederholungsaufgaben	115
1.1.3	Pflegediagnosen	11	1.5.4	Lösungen zu den Lernsituationen	131
1.1.4	Haut-, Mund- und Körperpflege	14			
1.1.5	Atmung	23	2	Schriftlicher Prüfungsteil II	139
1.1.6	Herz und Kreislauf	28	2.1	Gesundheitliche Problemlagen	141
1.1.7	Ernährung	32	2.1.1	Gesundheitsförderung und Prävention	141
1.1.8	Ausscheidung	40	2.1.2	Förderung der Familiengesundheit	148
1.1.9	Körpertemperatur	49	2.1.3	Gewalt in der Pflege	149
1.1.10	Bewegung und Mobilität	54	2.1.4	Pflege bei Herz-Kreislauf-Erkrankungen	153
1.1.11	Bewusstsein, Verhalten, Affektivität und Schlaf	60	2.1.5	Pflege bei Gefäßerkrankungen	162
1.1.12	Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	66	2.1.6	Pflege bei Lungen- und Atemwegserkrankungen	168
1.1.13	Pflegebedürftigkeit	72	2.1.7	Pflege bei gastrointestinalen Erkrankungen	174
1.2	Interaktion und Beziehungsgestaltung	73	2.1.8	Pflege bei Erkrankungen des Bewegungsapparates	184
1.2.1	Grundlagen der Kommunikation	75	2.1.9	Pflege bei neurologischen Erkrankungen	192
1.2.2	Professionelle Kommunikation	78	2.1.10	Pflege bei Hauterkrankungen	205
1.2.3	Umgang mit Kommunikationsbarrieren	82	2.1.11	Pflege bei endokrinologischen Erkrankungen	209
1.2.4	Reflexion von Macht und Machtmissbrauch	83	2.1.12	Pflege bei stoffwechsel- oder ernährungsbedingten Erkrankungen	213
1.3	Lebensgestaltung	84	2.1.13	Pflege bei Hals-, Nasen- und Ohrenerkrankungen	219
1.3.1	Biografiearbeit	85	2.1.14	Pflege bei Augenerkrankungen	223
1.3.2	Tagesgestaltung, Teilhabe und Beschäftigung	86	2.1.15	Pflege bei psychischen Erkrankungen	225
1.3.3	Gesamtbild des Menschen	88	2.1.16	Pflege bei nephrologischen Erkrankungen	232
1.3.4	Kultur, Spiritualität und Religion	90	2.1.17	Pflege bei gynäkologischen Erkrankungen	238
1.4	Entwicklung und Autonomie in der Lebensspanne	91	2.1.18	Pflege bei urologischen Erkrankungen	243
1.4.1	Entwicklung des Menschen	92	2.2	Informieren, schulen und beraten	247
1.4.2	Selbstbestimmungsrecht und Einschränkungen der Selbstbestimmungsfähigkeit	96	2.2.1	Informationen geben	248
1.4.3	Motivation	98			
1.4.4	Behinderung und Beeinträchtigung	101			
1.4.5	Rehabilitation	103			

XVI Inhaltsverzeichnis

2.2.2	Schulungen durchführen.	250	3.3.1	Grundlagen der Hygiene.	371
2.2.3	Beratung gestalten.	251	3.3.2	Infektionsprävention	376
2.2.4	Patientenedukation	254	3.3.3	Maßnahmen der medizinischen Diagnostik	381
2.3	Pflegewissenschaft	257	3.3.4	Ärztlich veranlasste Maßnahmen der medizinischen Therapie.	385
2.3.1	Wissensquellen	258	3.3.5	Prä- und postoperative Pflege.	394
2.3.2	Pflegewissenschaft und -forschung. . .	259	3.3.6	Wundmanagement.	397
2.3.3	Forschungsansätze, Forschungs- design und Forschungsprozess	261	3.4	Ethik in der Pflege	403
2.3.4	Konzepte, Theorien und Modelle in der Pflege	263	3.4.1	Einführung in die Ethik.	403
2.3.5	Wissenschaftliches Arbeiten in der Pflege	268	3.4.2	Pflegeethische Grundsätze	404
2.4	Campus	272	3.4.3	Ethische Prinzipien	407
2.4.1	Wiederholungsaufgaben	272	3.4.4	Ethische Entscheidungsfindung.	409
2.4.2	Lernsituationen	277	3.5	Campus	411
2.4.3	Lösungen zu den Wiederholungs- aufgaben.	281	3.5.1	Wiederholungsaufgaben	411
2.4.4	Lösungen zu den Lernsituationen . . .	297	3.5.2	Lernsituationen	415
			3.5.3	Lösungen zu den Wiederholungs- aufgaben.	419
			3.5.4	Lösungen zu den Lernsituationen . . .	433
3	Schriftlicher Prüfungsteil III	305			
3.1	Pflege in hoch belasteten und kritischen Pflegesituationen	307	4	Mündliche Prüfung	441
3.1.1	Pflege von Menschen mit chronischen Krankheitsverläufen	307	4.1	Intra- und interprofessionelles Pflegehandeln.	444
3.1.2	Pflege bei akuten und chronischen Schmerzen	311	4.1.1	Pflegesysteme	446
3.1.3	Pflege von Menschen mit Demenz. . .	318	4.1.2	Delegation.	446
3.1.4	Pflege bei Frühgeburt.	326	4.1.3	Kollegiale Beratung	448
3.1.5	Onkologische Pflege.	330	4.1.4	Einarbeitung	448
3.1.6	Pflege von Menschen am Lebensende	336	4.1.5	Anleitung.	449
3.1.7	Bewältigung bei Verlust und Trauer. . .	344	4.1.6	Arbeitsprozessgestaltung	451
3.2	Lebensbedrohliche und krisenhafte Pflegesituationen	347	4.1.7	Konfliktmanagement	452
3.2.1	Basismaßnahmen zur Wiederbelebung bei Erwachsenen	348	4.1.8	Schnittstellen- und Entlassungs- management	455
3.2.2	Basismaßnahmen zur Wiederbelebung bei Säuglingen und Kindern	352	4.1.9	Interprofessionelle Kommunikations- formen	458
3.2.3	Erweiterte Reanimationsmaß- nahmen	354	4.1.10	Patientenorientierung und -partizi- pation	459
3.2.4	Interventionsentscheidungen in lebensbedrohlichen Situationen	358	4.2	Qualitätsmanagement	460
3.2.5	Notfallplan und Notfallvakuiierung. . .	368	4.2.1	Qualität und Pflegequalität.	460
3.3	Eigenständige Durchführung ärzt- licher Anordnungen	370	4.2.2	Modelle des Qualitätsmanagements	461
			4.2.3	Instrumente des Qualitäts- managements	463
			4.2.4	Qualitätssicherung	466
			4.3	Versorgungskontexte und System- zusammenhänge	467
			4.3.1	Rechtliche Rahmenbedingungen. . . .	468

4.3.2	Versorgungsstrukturen im Gesundheits- und Sozialsystem	472	4.4.8	Professionalisierung des Pflegeberufs	497
4.3.3	Gesetzgebung im Gesundheits- und Sozialbereich	474	4.4.9	Vorbehaltsaufgaben	497
4.3.4	Finanzierung von Pflege und Versorgung	475	4.4.10	Weiterentwicklung des Pflegeberufs . . .	498
4.3.5	Umsetzung und Konzeption von Leitlinien zur ökonomischen und ökologischen Gestaltung	476	4.5 Campus		501
4.4	Entwicklung des beruflichen Selbstverständnisses	477	4.5.1	Wiederholungsaufgaben	501
4.4.1	Nutzung moderner Informations- und Kommunikationstechnologien	479	4.5.2	Lernsituationen	503
4.4.2	Lebenslanges Lernen	480	4.5.3	Lösungen zu den Wiederholungsaufgaben	507
4.4.3	Reflektieren	482	4.5.4	Lösungen zu den Lernsituationen . . .	515
4.4.4	Umgang mit Über- und Unterforderung	484	Anhang		523
4.4.5	Kompensation und Bewältigung von Belastungen	485	Expertenstandards		523
4.4.6	Nutzung von Unterstützungsangeboten	493	Prophylaxen		523
4.4.7	Historische Zusammenhänge und Berufsentwicklung	494	Pflegetheorien und -modelle		524
			Literaturverzeichnis		527
			Register		533