

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----|
| Wolfgang Jantzen: Vorwort | 6 |
| Christina Geise: Entwickelnder Unterricht in der Konzeption von Mariane Hedegaard | 14 |
| Tanja Bielefeld: Radikal-Lokales Lehren und Lernen – Die Konzeption von Mariane Hedegaard & Seth Chaiklin | 62 |
| Christoph Bresch: Rekonstruktion der Didaktikkonzeption von Yrjö Engeström | 114 |
| Markus Rahde: Die Lernstrategie vom Abstrakten zum Konkreten im Werk vom Joachim Lompscher | 168 |
| Cora Winther: Persönlichkeitsentwicklung in Pubertät und Adoleszenz als Kernproblem von inklusivem Unterricht in der Sekundarstufe | 236 |
| Melanie Schönbohm: Freies Tradition heute – das Programm der handelnden Bürgerin | 313 |
| Wolfgang Jantzen: Kulturhistorische Didaktik und soziokulturelle Situation – Ein Bericht aus einem Forschungsprojekt in Brasilien | 367 |
| Anschriften der AutorInnen | 417 |